المراجعة رقم (1)







المراجعة النهائية في النحو للصف الثالث الإعدادي

تخير الصواب مما يلي :

١. حرف النداء للقريب والبعيد معا:			
يا	أ	هيا	هيا
٢. يا بني اتحدوا. علامة الإعراب :			
الكسرة	الضمة	الفتحة	الياء
٣. جاء الصديق محمد وجاره. البدل			
جاء	الصديق	جاره	محمد
٤. نعم .... الصدق والوفاء.			
خلقًا	خلقان	خلقا	الخلقين
٥. كلمة واحدة ليست بدلاً : حضر الأب			
أبي	نفسه	صديقه	خالد
٦. وقل ربي ذدني علمًا. المنادى في الآية :			
مضاف	شبيه بالمضاف	علم مفرد	نكرة مقصودة
٧. سمعت من الشاعر <u>إلقاءه</u>. ما تحته خط يعرب :			
بدل منصوب	بدل مرفوع	بدل مجرور	مفعول به
٨. حبذا قراءة القرآن. المخصوص :			
حب	ذا	قراءة	القرآن
٩. نعم ما يتصف به معلمنا			
المخلص	الذكي	الوفاء	الشجاع
١٠. أقدر مصر رجالها و			
نساءها	نسائها	نسأها	نساؤها
١١. اقتدوا بالعقاد <u>مؤلف</u> العبقريات. ما تحته خط يعرب :			
بدل	نعت	خبر	مضاف إليه
١٢. عند نداء اسم الجلالة "الله" يصير :			
يا أللهم	يا الله	اللهم	أللهم
١٣. اللهم انصرنا. الله :			
منادى مبني	منادى معرب	مبتدأ	خبر مقدم
١٤. "لا حبذا الكذب" إعراب الكذب :			
مبتدأ مؤخر جوازًا	مبتدأ مؤخر وجوبًا	خبر لمبتدأ محذوف	فاعل حبذا
١٥. يا محمدين .... الله.			

أ. رجب سعيد
01025633226

اشكر	اشكروا	اشكرا	احمدا
١٦. نعم .... طيب الأخلاق.			
مـــن	مـــا	رجل	الرجل
١٧. منادى واحد مبني مما يلي :			
طالباتٍ	عبد الرحمن	مصريون	أبنائي
١٨. منادى واحد معرب مما يلي :			
مصري	بُني	ألله	فلسطين
١٩. أعجبت بالفتاة			
حياءها	حياؤها	حيائها	حياءًا
٢٠. بئس صفة صفة الكذب. – بئس صفة الكذب. ما تحته خط على الترتيب يعرب:			
مبتدأ - تمييز	توكيد لفظي - فاعل	مبتدأ - فاعل	خبر – تمييز
٢١. بئس الرجل الرجل الغادر. ما تحته خط يعرب :			
توكيد لفظي	بدل مطابق	خبر	فاعل
٢٢. .... مصر ، أنتم أمل الوطن. المنادى المناسب :			
شبابُ	شبابَ	شبابًا	شبابٍ
٢٣. حبذا .... الفصل.			
معلمو	معلمي	معلمون	معلمين
٢٤. جذبني المعلم شرحه. البدل نوعه :			
مطابق	بعض من كل	جزء من كل	اشتمال
٢٥. لا حبذا من يكره الوطن. المخصوص بالذم :			
محذوف	ذا	مـــن	الوطن
٢٦. يا أخي، اجتهد عند التثنية تصير الجملة : يا .... اجتهدا.			
أخواي	أخويّ	أخوان	أخوين
٢٧. حبذا صحبة الكتاب. الفاعل :			
صحبة	الكتاب	ذا	ضمير مستتر
٢٨. "هل أتاك حديث الجنود فرعون وثمود" البدل :			
حديث	الجنود	فرعون	ثمود
٢٩. نعم صديقًا للإنسان الكتاب. صورة الفاعل :			
مضاف إلى ما فيه أل	ضمير مستتر	اسم موصول	معرف ب أل
٣٠. "يا صاحبي السجن أ أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار. علامة إعراب المنادى			
الضمة	الفتحة	الياء	الكسرة
٣١. "يوسف أعرض عن هذا" ما تحته خط يعرب:			
خبر	منادى	مبتدأ	فاعل

٣٢. بئس .... المنافق.			
عملا	رجلا	الرجل	مـــا
٣٣. أيا ساعيا في الخير جزيت خيرا. عند جعل المنادى للمثنى نقول أيا			
ساعين	ساعيين	ساعيان	ساعون
٣٤. بئس مثوى المتكبر. كلمة (المتكبر) تعرب :			
فاعل	مضاف إليه	مبتدأ مقدم	خبر مؤخر
٣٥. الصفة الممنوعة من الصرف :			
جُحا	مُضر	أخر	عُمر
٣٦. يا أبانا ،استغفر لنا. مناد :			
مضاف منصوب بالألف	مضاف منصوب بالفتحة	شبيه مضاف منصوب بالألف	مبني على الضم المقدر
٣٧. "إن هاتين قصتان مثمرتان" عند جعل خبر إن بدلا في الجملة السابقة تصير:			
إن هاتين القصتان مثمرتان	إن هاتين القصتين مثمرتان	إن هاتين القصتين مثمرتين	إن هاتان القصتين مثمرتين
٣٨. يا طالب العلم مفيد لك. نوع المنادى:			
نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة	مضاف	شبيه بالمضاف
٣٩. بئس .... تصاحب الكسول.			
مـــن	مـــا	الرجل	رجل
٤٠. هذا الطالب ذاكر دروسك – هذا الطالب يذاكر دروسه. (إعراب هذا على الترتيب)			
منادى – بدل	بدل – بدل	نعت – بدل	بدل – نعت
٤١. كثرة المواعظ ينسي <u>بعضها</u> بعضًا. ما تحته خط يعرب:			
بدل	مبتدأ	فاعل	مفعول
٤٢. نسيت المواعظ <u>بعضها</u>. ما تحته خط يعرب :			
بدل	مبتدأ	فاعل	مفعول به
٤٣. علم يجوز منعه وصرفه :			
هــــود	مصر	سمـــر	يحيي
٤٤. أيها الطالب ،اجتهد. المنادى :			
علم مفرد	مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة
٤٥. كتابك هذا فيه فوائد جمة. هذا في محل :			
رفع بدل	رفع نعت	رفع خبر	جر مضاف إليه
٤٦. (مكة) ممنوعة من الصرف لأنها علم :			
أعجمي	على وزن الفعل	مختوم بتاء التأنيث	مؤنث
٤٧. أحب المثقفين :			
آراؤهم	آرائهم	أراءهم	أراأهم

٤٨. الكلمة المصروفة :			
معاركنا	مصابيح	شهداء	جراحنا
٤٩. اللهم انصرنا. "الميم" حرف			
جر	نداء	عطف	عوض عن حذف
٥٠. أعجبتني الإسكندرية			
شواطؤها	شواطئها	شواطأها	شواطئًا
٥١. سمعت عن .... عظيمة.			
قبائلَ	قبائلِ	قبائلٍ	القبائلَ
٥٢. تعلمت من الأستاذ أحمد هذا الخلق العظيم. البدل المعرب بعلامة فرعية:			
هذا	الخلق	الأستاذ	أحمد
٥٣. "قال يا إبليس ما لك ألا تكون مع الساجدين" المنادى:			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
٥٤. إن العالم زويل مشهور. البدل نوعه :			
مطابق	بعض من كل	جزء من كل	اشتمال
٥٥. يا عبد الرحمن، اجتهد. نوع المنادى :			
علم مفرد	نكرة مقصودة	مضاف	شبيه بالمضاف
٥٦. نعم الصديق من يدلك على الخير. حكم تأخير المخصوص بالمدح :			
واجب	جائز	ممتنع	مؤكد
٥٧. يعجبني العقاد فكرا. ما تحته خط يعرب :			
بدل	تمييز	مفعول به	مضاف إليه
٥٨. يا طالب العلم نور. المنادى			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
٥٩. العلم المؤنث تأنيثًا لفظيًا:			
أسامة	سلوى	سعاد	مريم
٦٠. .... الصبر على الشدائد.			
بئس	نعم	حبذا	لا حبذا
٦١. يا محمدين ،اجتهد. المنادى :			
منصوب بالفتحة	منصوب بالياء	مبني على الألف	مبنى على الضم
٦٢. أعجبتني الفتاة خلقها. البدل :			
منصوب	مرفوع	مجرور	مبني
٦٣. يا فاطمة الزهراء، زادك الله علمًا. ما تحت خط يعرب :			
خبر	نعت	منادى	مضاف
٦٤. "وهبنا لداود سليمان نعم العبد إنه أواب" المخصوص بالمدح :			
سليمان	العبد	محذوف	أواب

٦٥. ما سبب منع العلم (إبراهيم) من الصرف؟			
مركب	أعجمي	علو وزن الفعل	وسطه ساكن
٦٦. يرتقي الوطن بتحصيلكم العلم نافعه. ما تحته خط يعرب			
نعت	بدل	مضاف إليه	فاعل
٦٧. عند نداء ما تعرفه وتقصده تقول: يا			
مسلمين	رجلان	رجلٍ	رجلاً
٦٨. أكرمت المجتهد			
عُمرًا	عَمرًا	أحمدًا	زيدًا
٦٩. هذه النخلة تمرها لونه أحمر. البدل في الجملة :			
النخلة	تمرها	لونه	جميع ما سبق
٧٠. طلحة من المبشرين بالجنة: (طلحة ممنوع من الصرف لأنه علم:			
مؤنث لفظي	مؤنث معنوي	مؤنث لفظي ومعنوي	مؤنث حقيقي
٧١. "يا أيها المزمل) المنادى:			
علم مفرد	نكرة مقصودة	مضاف	شبيه بالمضاف
٧٢. العلم نور يعرف هذا العلماء. ما تحته خط يعرب			
بدل مرفوع	بدل منصوب	مبتدأ مؤخر	فاعل
٧٣. قرأت في .... كتاب.			
أعمقِ	أعمقَ	الأعمقَ	الأعمقِ
٧٤. حبذا .... الفضل من طلبة العلم.			
ذو	ذا	ذي	ذوي
٧٥. نعم صفة الأمانة. (صفة) تعرب :			
تمييز	مبتدأ مؤخر	فاعل	مفعول به
٧٦. مدينة أسوان مدينة ماضيها عريق. ما تحته خط يعرب :			
توكيد لفظي	بدل مطابق	خبر مرفوع	مبتدأ مؤخر
٧٧. نقيم بمصر. علامة جر (مصر) :			
الكسرة فقط	الفتحة فقط	الياء	الكسرة أو الياء
٧٨. بئس الخلق الخلق المشين. ما تحته خط على الترتيب يعرب :			
فاعل – توكيد لفظي	فاعل - مبتدأ	خبر - فاعل	مبتدأ – توكيد لفظي
٧٩. "هذا ولد مجتهد" إعراب ولد :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	نعت مرفوع	خبر مرفوع
٨٠. "يا أرض أثمري نباتـًا طيبـًا" المنادى:			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة غير مقصودة	نكرة مقصودة
٨١. "يا أيتها النفس المطمئنة" المنادى :			
نكرة مقصودة	علم مفرد	نكرة غير مقصودة	مضاف

٨٢. "حفظ محمود أخي من هذا القرآن ثلثه" البدل هو :			
أخي	محمود	القرآن	ثلثه
٨٣. أيها المصريون، ابنوا وطنكم. أداة النداء :			
أ	أي	يا	أيها
٨٤. العلم نور يعرف هذا الواعي لا الغافل. إعراب ما تحته خط :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	فاعل مرفوع	مفعول به منصوب
٨٥. "بئس مثوي الظالمين" إعراب (مثوى)			
مضاف إليه	فاعل	مبتدأ مؤخر	مفعول به
٨٦. شباب مصر صانوا نيلها. (شباب)			
منادى	مبتدأ	خبر مقدم	فاعل
٨٧. أطربني المغني صوته. (صوته) بدل نوعه :			
مطابق	بعض من كل	جزء من كل	اشتمال
٨٨. (أعجبني الكتاب فكره – الكتاب فكره واضح) إعراب (فكره)على الترتيب:			
مفعول به – بدل	بدل – مبتدأ ثان	مفعول به – مبتدأ ثان	بدل - خبر
٨٩. سلمت المديرة على .... وكافأتها.			
سعادٍ	سعادِ	سعادَ	سعادًا
٩٠. المؤمن يطيع ربه، فنعم المصير. المخصوص بالمدح محذوف تقديره			
الجنة	الإيمان	المطيع	المؤمن
٩١. تكشف عن كلمة (متعددة) في المعجم في مادة :			
ع د و	ع د ي	ت ع د	ع د د
٩٢. إلهي، احفظ التاجر الأمين. "إلهي" تعرب :			
منادى	مبتدأ	بدلا	خبرًا مقدمًا
٩٣. نقدر في التجار أمانتهم. (أمانتهم) تعرب :			
مفعول به	بدل	فاعل	نعت
٩٤. نقدر التجار أمانتهم. (أمانتهم) تعرب :			
مفعول به	بدل	فاعل	نعت
٩٥. شكرتُ أخاك عمر. (عمر) تعرب :			
بدل بعض من كل	بدل مطابق	مفعول به	فاعل
٩٦. شكر أخوك عمر. (عمر) تعرب :			
بدل بعض من كل	بدل مطابق	مفعول به	فاعل
٩٧. لا يضارع المهذب خلقًا. (خلقًا) تعرب :			
فاعل	مفعول	تمييز	بدل
٩٨. حضر الرجلان كلاهما. (كلاهما) تعرب :			
توكيد	فاعل	نعت	مضاف إليه

٩٩. رأيت الرجلين كلاهما جالسان. (كلاهما) تعرب :			
توكيد	مبتدأ	خبر	حال
١٠٠. وصلت كلتا السيارتين . (كلتا) تعرب :			
توكيد	نعت	فاعل	مفعول به
١٠١. السفينتان كلتاهما مبحرتان. (كلتاهما) تعرب :			
توكيد	مبتدأ	خبر	نعت
١٠٢. بني اجتهد في طلب العلم. منادى			
علم مفرد	مضاف منصوب بالياء	مضاف منصوب بالفتحة	نكرة مقصودة
١٠٣. نعم ما يزين الخلق الصدق. "الصدق" :			
نعت مرفوع	نعت منصوب	مبتدأ مؤخر	بدل مرفوع
١٠٤. تقدم الوطن يحتاج إلى عمل. "تقدم"			
مبتدأ	فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
١٠٥. بني مصر انهضوا بوطنكم. "مصر"			
مبتدأ	منادى	مضاف إليه	نعت
١٠٦. بني مصر وطنك فاحرص عليه. "مصر"			
مبتدأ	منادى	مضاف إليه	نعت
١٠٧. نعم خلقا المصري الصدق والإخلاص. (خلقا) :			
تمييز	فاعل	مفعول به	مبتدأ مؤخر
١٠٨. زياد ذو الخلق محبوب. "ذو"			
فاعل	نعت	خبر	مضاف إليه
١٠٩. هذا رجل خلقه طيب. "خلقه"			
مبتدأ	مبتدأ ثان	خبر	نعت
١١٠. نعم الأبناء			
أبنائنا	أبناءنا	أبناؤنا	أبناأنا
١١١. هذا الطريق يا زيد. "الطريق" :			
فاعل	بدل	نعت	خبر
١١٢. هذا تاجر أمين. "تاجر" :			
فاعل	بدل	نعت	خبر
١١٣. هذا التاجر أمين. "التاجر" :			
فاعل	بدل	نعت	خبر
١١٤. علماء الأمة مخلصون لوطنهم. "علماء" :			
منادى مضاف	مبتدأ	منادى شبيه بالمضاف	خبر
١١٥. نعم من تصاحب :			
ذي العلم	أخاك	أبو بكر	المثقفين

١١٦. بئس من تصاحبهم :			
الخائنين	الخائنون	الخائن	الخائنان
١١٧. نعم صفة المرء الأمانة. "صفة" :			
مبتدأ مؤخر	فاعل	تمييز	مفعول به
١١٨. قرأت للأديبين : الرافعي والطهطاوي. "الرافعي"			
فاعل	بدل بعض من كل	بدل مطابق	مضاف إليه
١١٩. نعم صفة الحياء. "صفة" :			
فاعل	مخصوص	تمييز	نعت
١٢٠. بنت الدولة ميدانًا ومصانعًا ومستشفى. الخطأ :			
ميدانا	مصانعا	مستشفى	الدولة
١٢١. قرأت سيرة عمر المختار. "عمر"			
بدل	مضاف إليه	فاعل	مفعول
١٢٢. أعجبت بعلماء مصر . "علماء" مجرورة بـ :			
الكسرة	الفتحة	الياء	الألف
١٢٣. أعجبت بعلماء مصريين. "علماء" مجرورة بـ :			
الكسرة	الفتحة	الياء	الألف
١٢٤. "اللهم تقبل شهداءنا". "اللهم" :			
مبتدأ	منادى	خبر مقدم	بدل
١٢٥. أنتِ يا سهيلة .... الحق .			
تقول	تقولي	تقولين	تقل
١٢٦. يا طالب العلم نور. المنادى نوعه :			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة غير مقصودة	نكرة مقصودة
١٢٧. ما انتصر الباطل .... الحق .			
لا	ثم	لكن	فـ
١٢٨. كونوا ناجحين .... متفوقين.			
بل	لا	لكن	أو
١٢٩. هذا رجل خلقه طيب . (خلقه) تعرب :			
خبر	مبتدأ	مبتدأ ثان	نعت
١٣٠. هذا الرجل خلقه طيب. (خلقه) تعرب :			
خبر	مبتدأ	مبتدأ ثان	نعت
١٣١. طاب هواء الإسكندرية . (هواء) تعرب :			
فاعل	نعت	بدل	تمييز
١٣٢. طابت الإسكندرية هواء . (هواء) تعرب :			
فاعل	نعت	بدل	تمييز

أ. رجب سعيد
01025633226

١٣٣. طابت الإسكندرية هواؤها. (هواؤها) تعرب :			
فاعل	مفعول به	بدل	تمييز
١٣٤. رأيت الناس جميعهم متحدين. (جميعهم) تعرب :			
مفعول به	حال	نعت	توكيد
١٣٥. يا .... شكرا لك.			
ذو المروءة	ذا المروءة	ذي المروءة	ذوي المروءة
١٣٦. يا .... للخير اعمل.			
ساعي	ساع	ساعون	ساعين
١٣٧. يا .... اعمل.			
ساعي	ساع	ساعون	ساعين
١٣٨. مصر وطننا الغالي. (مصر) تعرب :			
منادى مرفوع	منادى منصوب	منادى مجرور	مبتدأ
١٣٩. نعم رجلا الصديق			
أبو بكر	أبا بكر	أبي بكر	أبوي بكر
١٤٠. نعم ما تتطلع إلى تحقيقه الشخصية المصرية رفعة شأن الوطن. المخصوص :			
الشخصية	رفعة	شأن	الوطن
١٤١. كل ما يلي صيغة منتهى الجموع ما عدا :			
مخاطر	خواطر	تلامذة	كتائب
١٤٢. نعم الصديق الوفي من تعتمد عليه وقت الشدة. المخصوص :			
الصديق	الوفي	من	وقت
١٤٣. يهرني المسلمون			
حيائهم	حياؤهم	حياءهم	حياءً
١٤٤. أعجبت بالفتاة			
حياؤها	حيائها	حياءها	حياءً
١٤٥. صور فاعل المدح كل ما يلي ما عدا :			
معرف بأل	اسم موصول	ضمير مستتر	اسم استفهام
١٤٦. كلمة واحدة مصروفة :			
معاركنا	جراحنا	مصابيح	شهداء
١٤٧. أيها المخلصون أحسنتم. (المخلصون) تعرب :			
منادى	نعت	بدل	خبر
١٤٨. نعم العالم أحمد زويل. (أحمد) تعرب :			
بدل مطابق	نعت	خبر	مفعول
١٤٩. الكلمة المصروفة :			
أوّل	أوَل	أوائل	أوليات

١٥٠. بني مصر اجتهد في العلم . منادى :			
منصوب بالفتحة	منصوب بالياء	مبني على الضم	مرفوع بالضمة
١٥١. بني مصر اجتهدوا في العلم . منادى :			
منصوب بالفتحة	منصوب بالياء	مبني على الضم	مرفوع بالضمة
١٥٢. نعم الطلاب عظماء الأخلاق. المخصوص :			
الطلاب	الأخلاق	عظماء	محذوف
١٥٣. نقيم بمصر. علامة جرها :			
الكسرة فقط	الفتحة فقط	الكسرة والفتحة	الياء
١٥٤. أعجبت بالعقاد فكرًا . (فكرًا) تعرب :			
بدل	حال	تمييز	مفعول به
١٥٥. المنافقون بئس الرفاق. (المنافقون) تعرب :			
مبتدأ وخبر	مبتدأ فقط	خبر فقط	فاعل
١٥٦. الكتاب معلوماته واضحه. (معلوماته) تعرب :			
بدل اشتمال	بدل بعض من كل	مبتدأ ثان	خبر
١٥٧. فعدة من أيام أخر. بين سبب المنع.			
صفة محولة	صفة على وزن فُعل	علم على وزن فعل	علم أعجمي
١٥٨. جذبني في المصريين			
انتماءهم	انتمائهم	انتماؤهم	انتمأهم
١٥٩. نعم الرجال			
المخلصون	وفيا	الصادقين	ذا الخلق
١٦٠. "مكة" ممنوعة من الصرف لأنها :			
علم أعجمي	علم على وزن الفعل	مختومة بتاء التأنيث	علم مؤنث
١٦١. لا حبذا الخيانة. (الخيانة) تعرب :			
مبتدأ مؤخر	خبر	فاعل	مضاف إليه
١٦٢. بئس قولا سيئا النفاق. الفاعل :			
قول	سيئا	ضمير مستتر	النفاق
١٦٣. أنشدت دعاء دعاء أسعدني. عدد الممنوع من الصرف :			
١	٢	٣	٤
١٦٤. ارتفعت مصر مكانتها باتحاد عنصري الأمة المسلمين والمسيحين. عدد الأبدال			
١	٢	٣	٤
١٦٥. حبذا هذا الطالب . الفاعل :			
حب	ذا	هذا	الطالب
١٦٦. حبذا هذا الطالب . المخصوص :			
حب	ذا	هذا	الطالب

١٦٧. المهملين لا حبذا . الخطأ :			
لا	حبذا	المهملين	لا يوجد
١٦٨. "الصدق أشد أثرا" سبب المنع :			
علم مؤنث	صفة على وزن أفعل	صفة على وزن الفعل	علم مزيد
١٦٩. (حدائق – كبرى – أفضل – فوز) الممنوع من الصرف جوازا :			
حدائق	كبرى	أفضل	فوز
١٧٠. نعم طالبة من تجتهد . صورة الفاعل :			
اسم موصول	معرف بأل	ضمير مستتر	مضاف إلى معرفة
١٧١. هذه النخلة تمرها لونه أحمر. البدل :			
النخلة	تمرها	لونه	كل ما سبق
١٧٢. يا صديقي ، كن معي. عند التثنية تصير الجملة : يا :			
صديقاي	صديقيني	صديقيّ	صديقاني
١٧٣. إن للمتقين مفازا، حدائق وأعنابا. (حدائق) تعرب :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	بدل مجرور	مبتدأ
١٧٤. نعم من يقدره المعلم الابن البار. المخصوص :			
من	المعلم	الابن	البار
١٧٥. أكرمت المجتهد			
عُمرًا	عَمرًا	أحمدًا	زيدًا
١٧٦. يا بني أنتم أملنا. علامة المنادى:			
الياء	الفتحة	الضمة	حذف النون
١٧٧. نعم .... تقدمون للوطن العلم النافع.			
مـــا	مـــن	عملا	عمل
١٧٨. ليكن البناء بناء الإنسان المصري هدفنا. (بناء) تعرب :			
توكيد لفظي	بدل	مبتدأ	خبر يكن
١٧٩. مدينة أسوان مدينة ماضيها عريق. (مدينة الثانية) تعرب :			
توكيد	بدل مطابق	خبر مرفوع	مبتدأ مؤخر
١٨٠. يا عبد الله، اجتهد. المنادى :			
علم مفرد	مضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
١٨١. لا حبذا الإهمال. (الإهمال) :			
يجوز تقديمه	جائز التأخير	خبر لمبتدأ محذوف	واجب التأخير
١٨٢. يا أخي، اجتهد. عند التثنية تكون يا .... اجتهدا			
أخواي	أخويّ	أخوان	أخوين
١٨٣. يا .... اجتهدوا.			
أبناؤنا	أبنائنا	أبناءنا	أبناأنا

أ. رجب سعيد
01025633226

١٨٤. أحب المثقفين :			
آراؤهم	آرائهم	آراءهم	آرأأهم
١٨٥. نعم الطالب .... الخلق.			
ذو	ذا	ذي	ذوي
١٨٦. يا أيها .... ،نعم العمل الإخلاص.			
المصرية	المصريين	المصريون	المصريات
١٨٧. لطالما أطربنا المنشاوي صوته عذوبته. البدل :			
مطابق	بعض من كل	اشتمال	منصوب
١٨٨. لا تقدم بلا علم ويدرك هذا الجميع. (الجميع) تعرب :			
توكيد	بدل	مضاف إليه	فاعل
١٨٩. نعم ما تقدمه لإخوانك ما تحبه لنفسك. إعراب ما على الترتيب :			
تمييز وخبر	فاعل ومضاف	مبتدأ وتمييز	فاعل ومبتدأ
١٩٠. يا ذات المال ، أنفقي عند تثنية المنادى يصير : يا .... أنفقا .			
ذَوَيْ	ذواتي	ذِويْ	ذواتا
١٩١. حفظ الطالب محمود من هذا القرآن ثلثه. البدل المرفوع :			
الطالب	محمود	القرآن	ثلثه
١٩٢. يا .... السيارة احذرا.			
قائدا	قائدي	قائدون	قائدين
١٩٣. يا .... للراية ،اثبتوا.			
حاملين	حاملي	حاملون	حاملو
١٩٤. .... التربية في الصغر.			
بئس	نعم	حبذا	لا حبذا
١٩٥. شباب مصر، اعملوا لرفعة وطننا الحبيب مصر. البدل :			
منصوب	مرفوع	مجرور	اشتمال
١٩٦. إن في الناس صنفين صنفا طيبًا والآخر خبيثـًا . البدل :			
صنفين	صنفا	طيبا	خبيثا
١٩٧. أحب وطني مصر. (مصر) تعرب :			
مفعول به	بدل مرفوع	بدل منصوب	بدل مجرور
١٩٨. نعم دارًا الجنة . الفاعل			
دار	الجنة	ضمير مستتر	محذوف
١٩٩. سلمت على أكرم صديقي. بين سبب المنع من الصرف :			
علم على وزن الفعل	علم على وزن أفعل	صفة على وزن أفعل	علم أعجمي
٢٠٠. كل ما يلي مركب تركيبا مزجيا ما عدا :			
حضر موت	بعلبك	كفر الدوار	بور سعيد

01025633226
أ. رجب سعيد

٢٠١. نعم الصفة الأمانة – نعم صفة المسلم الأمانة. إعراب صفة على الترتيب :			
فاعل - تمييز	فاعل - فاعل	فاعل- مضاف	تمييز – فاعل
٢٠٢. نؤمن بنبي الله .... اختر ممنوعا من الصرف .			
نوح	صالح	شعيب	آدم
٢٠٣. بئس .... المتخاذل.			
خلقا	الإنسان	عمل المرء	ما
٢٠٤. يا حسنًا خلقه، احرص على العلم. المنادى :			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
٢٠٥. العلم الأعجمي الثلاثي ساكن الوسط :			
يمنع من الصرف	يجوز منعه	يجب منعه	لا ينون أبدا
٢٠٦. لا حبذا سوء الخلق. (سوء) تعرب :			
فاعل	مبتدأ	خبر	بدل
٢٠٧. نعم سلوكا المرء الأمانة والوفاء. (سلوكا) تعرب :			
تمييز منصوب بالفتحة	فاعل مرفوع بالضمة	تميز منصوب بالألف	فاعل مرفوع بالألف
٢٠٨. بني مصر ،صونوا لها حقها. المنادى :			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
٢٠٩. سمعت الشاعر إنشاده . (إنشاده) تعرب :			
بدل	فاعل	مضاف	مفعول به
٢١٠. سمعت من الشاعر إنشاده. (إنشاده) تعرب :			
بدل	فاعل	مضاف	مفعول به
٢١١. علم واحد يجب منعه :			
ريم	مي	وعد	مها
٢١٢. يا مصريون، نعم ما تتصفون به حب الوطن. المنادى :			
مضاف	شبيه بالمضاف	نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة
٢١٣. تمسكت ابنتي بأمل عظيم. (أمل) مجرورة بـ :			
الفتحة	الكسرة	الياء	الفتحة والكسرة
٢١٤. تمسكت ابنتي بأمل صديقتها . (أمل) مجرورة بـ :			
الفتحة	الكسرة	الياء	الفتحة والكسرة
٢١٥. (هل أتاك حديث الجنود فرعون وثمود) البدل :			
مطابق	اشتمال	بعض من كل	تفصيل بعد إجمال
٢١٦. كلمة واحدة مصروفة :			
بستان	غضبان	سليمان	عطشان
٢١٧. هذا الهدف واضح – هذا هدف واضح . الإعراب على الترتيب لما تحته خط			
فاعل – خبر	نعت – خبر	بدل – خبر	خبر – خبر

٢١٨. المختلف من بين الأعلام المؤنثة التالية :			
شمس	هند	مصر	مها
٢١٩. نسعى إلى غد أفضل. (أفضل) مجرورة بـ :			
فتحة واحدة	فتحتين	كسرة واحدة	كسرتين
٢٢٠. (إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم) "القرآن" :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	بدل مجرور	اسم إن
٢٢١. إلهي، احفظ التاجر الأمين. (إلهي) تعرب :			
مبتدأ	منادى	بدلا	خبرا مقدما
٢٢٢. يا .... ،اجتهدا.			
طالب العلم	طالبي العلم	طالبين العلم	طالبات العلم
٢٢٣. تكشف في معجمك عن كلمة (بناء) في :			
ب – و – ن	ب – ن – و	ب – ن – ى	ب – ي – ن
٢٢٤. يا واثقون في العلم مستقبلكم مشرق. الصحيح لما تحته خط :			
واثقوا	واثقي	واثقين	واثقا
٢٢٥. تكشف في معجمك عن كلمة (الجمود) في :			
ج د د	ج و د	ج م د	ج ي د
٢٢٦. حدد الكلمة المختلفة من بين الكلمات التالية :			
مساع	منار	بيضاء	مواد
٢٢٧. دافعوا يا بنون مصر عن وطنكم. عند التصويب تصير :			
يا بنو مصر	يا بنين مصر	يا بني مصر	يا بنوا مصر
٢٢٨. أ مغترب، أ تحن إلى وطنك؟ نوع الهمزة على الترتيب :			
نداء – نداء	نداء – استفهام	استفهام – استفهام	استفهام – نداء
٢٢٩. أرض الفيروز سيناء تمتلئ بالخير. البدل :			
مطابق	بعض من كل	اشتمال	مجرور
٢٣٠. حدد المنادى المعرب مما يلي :			
يا هذا الطالب	أيها الطالب	يا مصري	يا مصريين
٢٣١. أقدر الفتاة لحيائها. عند جعل المجرور بدلا تصير "أقدر......"			
الفتاة حياءها	حياء الفتاة	الفتاة حياؤها	الفتاة حيائها
٢٣٢. سمعت من الشاعر :			
إلقاؤه	إلقاءه	إلقائه	إلقاءً
٢٣٣. يا هذا الطالب ،اجتهد. (الطالب) تعرب :			
منادى مبني	منادى منصوب	نعت مرفوع	بدل مرفوع
٢٣٤. "يا .... في الإصلاح ،استمروا"			
آملون	راغبون	راغب	راغبين

٢٣٥. منادى واحد مما يلي مبني على الضم :			
أي عاملان ،اجتهدا	يا فتيان، اجتهدوا	يا محمدان، اجتهدا	يا فتيان، اجتهدا
٢٣٦. بعت الثمر .... "أكمل ببدل وبين نوعه"			
كل – مطابق	حلوه - مطابق	نصفه – بعض من كل	الناضج منه - اشتمال
٢٣٧. (بئس صفة الكذب – بئس صفة الكذب) إعراب صفة على الترتيب:			
مبتدأ - تمييز	توكيد لفظي - فاعل	توكيد لفظي - تمييز	مبتدأ – فاعل
٢٣٨. هذا ولد مجتهد . (ولد) تعرب :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	خبر مرفوع	نعت مرفوع
٢٣٩. نعم .... طيب الأخلاق.			
من	ما	الرجل	رجل
٢٤٠. يا طلابي اجتهدوا. إعراب المنادى :			
منصوب بالفتحة	منصوب بالفتحة المقدرة	مبني على الضم	منصوب بالياء
٢٤١. أعجبني المنزل أثاثه. (أثاثه) تعرب :			
بدل اشتمال	بدل بعض من كل	بدل مطابق	نعت
٢٤٢. (في قلوبنا إيمان راسخ بحقنا في الأقصى) الضبط السليم لما تحته خط :			
إيمانُ	إيمانٌ	إيمانَ	إيمانِ
٢٤٣. العلم نور يعرف هذا الواعي لا الغافل. إعراب ما تحته خط :			
بدل مرفوع	بدل منصوب	بدل مجرور	مفعول به
٢٤٤. أطربني المغني صوته. البدل :			
مطابق	اشتمال	بعض من كل	جزء من كل
٢٤٥. يا مدافعا عن المظلومين، أعانك الله. المنادى :			
نكرة مقصودة	نكرة غير مقصودة	مضاف	شبيه بالمضاف
٢٤٦. شباب مصر صانوا نيلها. (شباب) تعرب :			
منادى	مبتدأ	خبر مقدم	فاعل
٢٤٧. (أعجبني الكتاب فكره – الكتاب فكره واضح) ما تحته خط على الترتيب يعرب :			
مفعول به – بدل	بدل – مبتدأ ثان	مفعول به – مبتدأ ثان	بدل – خبر
٢٤٨. تكشف عن كلمة (متعددة) في معجمك في مادة :			
ع د و	ع د ي	ت ع د	ع د د
٢٤٩. المؤمن يطيع ربه ، فنعم المصير. المخصوص بالمدح محذوف تقديره :			
المؤمن	الإيمان	الجنة	المطيع
٢٥٠. سلمت المديرة على .... وكافأتها.			
سعادٍ	سعادِ	سعادَ	سعاداً

01025633226
أ. رجب سعيد

أجب بما هو مطلوب:

٢٥١. ناد (العاملين) في جملة من إنشائك.
٢٥٢. بئس ما يتصف به المرء الجهل .أعرب الفعل.
٢٥٣. وصل المسافرون إلى ميدان المدينة. اجعل المضاف بدلا.
٢٥٤. هذه فتاة حسناءُ. بين سبب عدم التنوين.
٢٥٥. اجعل (ذا العلم) مخصوصا بالمدح في حملة من عندك.
٢٥٦. اجعل كلمة (متاحف) مجرورة بالكسرة مرة وبالفتحة مرة أخرى في جملتين.
٢٥٧. شاهدت عصافيرا ملأت أقفاصا ملونة. صوب الخطأ.
٢٥٨. تتحرك السفن العملاقة في مياه الدول الكبرى. غير علامة الممنوع من الصرف.
٢٥٩. بين حكم منع هذه الكلمات من الصرف (مجالس – فلسطين – مص)
٢٦٠. يا علماءُ أخلصوا. اجعل المنادى نكرة غير مقصودة.
٢٦١. تكشف في المعجم عن كلمة (مهمتكم) في مادة .... (أكمل).
٢٦٢. أ منصور، أمنصور أخوك؟ بين نوع الهمزة.
٢٦٣. (نعم الرجل المصري – الرجل المصري عظيم) علل لرفع ما تحته خط.
٢٦٤. أحب القرآن القرآن. اجعل التوكيد اللفظي بدلا وغير ما يلزم.
٢٦٥. اجعل (ذوي القلوب الطيبة) مخصوصًا بالمدح جائز التقديم.
٢٦٦. "يثرب هاجر إليها المسلمون" صوب ما هو خطأ.
٢٦٧. يا محمدين، اجتهد. بين علامة المنادى.
٢٦٨. الكذب على الناس وخداعهم بئس الخلق .اجعل المخصوص واجب التأخير.
٢٦٩. لام المهمل نفسه – ليم المهمل نفسه. أعرب ما تحته خط.
٢٧٠. (كم من أعداء حطمتهم مصر – كم من علماء كرمتهم مصر) اضبط ما تحته خط.
٢٧١. "بئس من تصاحبه اللئيم" عين الفاعل وبين نوعه.
٢٧٢. عوقب عمر وعمرو، ابن الجملة للمعلوم.
٢٧٣. (يا ذا العلم لا تضن بعلمك) اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم.
٢٧٤. تقدر مصر أبناؤها المبدعون. صوب الخطأ.
٢٧٥. يا محمدان ،اجتهدا. بين علامة المنادى.
٢٧٦. لا حبذا الإسراف في الإنفاق. اجعل الإسراف مخصوصا بالمدح مستعملا بئس.
٢٧٧. الأم أولى الناس بالحب. استخرج الممنوع وبين سبب منعه.
٢٧٨. عملت نصف اليوم. اجعل كلمة "نصف" بدلا ، وغير ما يلزم.
٢٧٩. اكشف في معجمك عن كلمة (ميادين).

٢٨٠. مررت بأفسح ميدان. اجعل الممنوع من الصرف مجرورا بالفتحة.
٢٨١. حبذا عملا الصلاة على وقتها. صوب الخطأ.
٢٨٢. نعم الخلق الصدق. حول فاعل "نعم" من اسم معرب إلي اسم مبني.
٢٨٣. نعم الابن من يطيع والديه – نعم من تصاحب المطيع لوالديه. أعرب ما تحته خط
٢٨٤. لا حبذا المتكاسلين. صوب الخطأ.
٢٨٥. أدهشني الطائر سرعة. اجعل التمييز بدلا ،وغير ما يلزم.
٢٨٦. في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (تطمئن).
٢٨٧. أعجبني المعلم .... أكمل ببدل اشتمال.
٢٨٨. اللهم ،زينا بأحسن الأخلاق. اجعل الممنوع من الصرف بدلا وبين نوعه.
٢٨٩. أعجبني الطموح نظامه – الطموح أعجبني نظامه. أعرب ما تحته خط.
٢٩٠. نعم المبادئ مبادئ الإسلام. اجعل الفاعل ضميرا مستترا.
٢٩١. يا عادلا ،انصف المظلوم. بين نوع المنادى.
٢٩٢. قرأت التاريخ قديمه وحديثه. بين نوع البدل.
٢٩٣. يا مصريين ،اتحدوا. اجعل المنادى معرف بأل ،وغير ما يلزم.
٢٩٤. هذا كتاب مفيد ، وهذا وطن أدافع من أجله. اجعل ما تحته خط بدلا
٢٩٥. من يهمل العلم . اجعل ما تحته خط فاعلا في أسلوب ذم.
٢٩٦. استمتعت بالنهر ماؤه عذب – استمتعت بالنهر مائه العذب) أعرب ما تحته خط.
٢٩٧. "يا لاعبون ،اجتهدوا من اجل الفوز" اجعل المنادى نكرة غير مقصودة.
٢٩٨. "قرأت ثلث الرواية" اجعل المفعول به بدلا.
٢٩٩. كيف تكشف في معجمك عن كلمة (مشاق)
٣٠٠. نعم الرجال المصريون. اجعل الفاعل ضميرًا.
٣٠١. "يا صانع المجد، أبشر بالثواب" بين حكم المنادى في الجملة السابقة.
٣٠٢. يا مودي الأمانة لك الثواب العظيم. اجعل المنادى جمع مذكر سالم.
٣٠٣. استعان الرجل بابنه أشرف – استعان الرجل بأشرف الرجال. أعرب ما تحته خط
٣٠٤. "حبذا ذا المروءة والشهامة" صوب الخطأ.
٣٠٥. جاء أخي سعيد – جاء أخي سعيدًا. أعرب ما تحته خط في الجملتين.
٣٠٦. (أي) اجعلها منادى مرة ،وشرطية مرة أخرى، واضبط الاسم بعدها في كل جملة
٣٠٧. "يسرني خلق المؤمنين" اجعل المضاف بدلا ، وغير ما يلزم.
٣٠٨. بئس سلوك الظالمون العناد. صوب الخطأ.
٣٠٩. نعم العمل لله. صوب الخطأ.

٣١٠. "يا ناصحًا، عليك نفسك" اجعل المنادى مبنيا.
٣١١. قرأت أغلب ما كتبه شوقي. اجعل ما تحته خط بدلا
٣١٢. يحذر العاقل عدوه، فنعم الخلق. ضع حبذا مكان نعم، وغير ما يلزم.
٣١٣. أيا معتصمًا، إضرابك عن العمل لن يحل المشكلة – أيا معتصم ، أنت الفائز
بين نوع المنادى في الجملتين وبين حكمه.
٣١٤. قرأت القصة فصلها الأول. أعرب ما تحته خط.
٣١٥. لا حبذا النفاق – لا أحب ذا النفاق. أعرب (ذا) في الجملتين.
٣١٦. (يا خالدا في الجنة ،لقد أرضيت ربك – يا خالد، تقدم لاستلام الجائزة)
بين نوع المنادى في الجملتين السابقتين.
٣١٧. (يسعدني الطالب ذكاؤه – يسعدني في الطالب ذكاؤه) ،أعرب ما تحته خط .
٣١٨. نعم ما يزين الخلق الصدق . أعرب كلمة (الصدق).
٣١٩. اكشف في معجمك عن كلمة (تاريخنا)
٣٢٠. ناد الاسمين التاليين (الله – الفتاة)

استخرج المنادى ،وبين نوعه ،وعلامته الإعرابية:

٣٢١. أي تاليًا للقرآن، تدبر ما تقرأ.
٣٢٢. أمغترب، أتحن إلى وطنك؟
٣٢٣. يا معلماتُ ،اجتهدن.
٣٢٤. يا طالب العلم عليك.
٣٢٥. وطني أفديك بروحي.
٣٢٦. يا فتيان ،اجتهدا.
٣٢٧. يا فتيان، اجتهدوا.
٣٢٨. يا عبد الرحمن، اتق الله.
٣٢٩. يا معلمي الفصل ،جزاكم الله خيرا.
٣٣٠. يا طالب النجاح مهم.
٣٣١. يا طالب النجاح اجتهد.
٣٣٢. يا طالبا للنجاح اجتهد.
٣٣٣. يا طالب العلم العلم.
٣٣٤. يا متسرعًا في العجلة الندامة.

01025633226 أ. رجب سعيد

٣٣٥. يا متسرعًا في التأني السلامة.
٣٣٦. يا متسرعًا في الإجابة تمهل.
٣٣٧. يا بني مصر لا تهملوا.
٣٣٨. يا بني لا تهمل.
٣٣٩. إنما الأرض والسماء كتاب فاقرءوه معاشر الأذكياء.
٣٤٠. نهر النيل أنت شريان الحياة.
٣٤١. يا شبابا أنتم أمل الوطن.
٣٤٢. يا شاكٍ كفاك شكوى.
٣٤٣. باغي الخير انفق.
٣٤٤. أيها الموجوع صبرًا.
٣٤٥. يا أبا محمد، اتق الله.
٣٤٦. اللهم انصرنا.
٣٤٧. ربي إنك رحيم.
٣٤٨. يا عامل ، اجتهد.
٣٤٩. أيها العامل اجتهد.
٣٥٠. يا قارئ القرآن أبشر بالرضوان.
٣٥١. أيها البائعون ارضوا بالقليل.
٣٥٢. يا ساكنين في الحي لنا قمامة.
٣٥٣. يا مصر أنتِ مهد الحضارة.
٣٥٤. يا زارعًا أرضك طاب غرسك.
٣٥٥. يا بني وقر الكبير.
٣٥٦. أي صانع المعروف أثابك الله.
٣٥٧. يا فاطمة الزهراء، أنتِ متفوقة.
٣٥٨. يا عمر الفاروق، بيض الله وجهك.
٣٥٩. معلمينا أرشدونا للخير.
٣٦٠. يا أخي كن قويا.
٣٦١. يا صاحبي لا تحزن.
٣٦٢. يا ذا الكرم بوركت.
٣٦٣. يا حسنا خلقه، أنا فخور بك.
٣٦٤. يا عمر قل الحق.

01025633226
أ. رجب سعيد

٣٦٥. يا عمرو كم قويا.
٣٦٦. يا عمرا ضاع في اللهو بلا فائدة.
٣٦٧. هيا طلابُ اجتهدوا.
٣٦٨. يا قاضيًا بالحق بوركت.
٣٦٩. يا مخلصين بارك الله فيكم.
٣٧٠. يا مخلصان بارك الله فيكما.

حدد البدل ،وبين نوعه ، ثم أعربه:

٣٧١. حفظت القرآن آياته المكية والمدنية.
٣٧٢. دعا الأديب قاسم أمين لتعليم المرأة.
٣٧٣. شُكر المعلم أسامة.
٣٧٤. المؤمنون بأيمانهم نوران، قرآن وسنة.
٣٧٥. رحمنا الله بدعوات هؤلاء الأمهات.
٣٧٦. أحب وطني مصر، وهذه الغاية غاية نبيلة.
٣٧٧. زرت صديقي حديقته.
٣٧٨. حفظت القرآن الكريم جزءًا منه.
٣٧٩. يسعدني أبي خلقه.
٣٨٠. يخاف العدو جيشنا قوته وعزيمته.
٣٨١. ليكن البناء بناء الإنسان المصري هدفنا.
٣٨٢. نصحت الأم خديجة ابنتها مريم بالصدق.
٣٨٣. قرأت عن فاتح مصر عمرو بن العاص.
٣٨٤. هجم الجيش المصري معظمه.
٣٨٥. زارني أخوك محمد.
٣٨٦. أحب الزهر عطره.
٣٨٧. نقرأ كتابنا القرآن تعبدا لله.
٣٨٨. تبنى هذه البيوت من الخشب.
٣٨٩. قطفت الثمار أطيبها من البستان.
٣٩٠. نحرص على البناء العظيم بناء الإنسان.
٣٩١. أعجبني المعلم خلقه.
٣٩٢. أصيب أخي ساعده.

٣٩٣. يسعدني الطالب ذكاؤه.
٣٩٤. انتفعت بالمعلم نصائحه.
٣٩٥. أحافظ على أوراق المصحف سلامته.
٣٩٦. أقدر مصر رجالها.
٣٩٧. "إذ قال إبراهيم لأبيه آزر أتتخذ أصناما ءالهة".
٣٩٨. "قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن".
٣٩٩. أحترم الناس غنيهم و فقيرهم.
٤٠٠. يسرني المؤمنون خلقهم.

استخرج المخصوص فيما يلي ، ثم أعربه، وبين نوع الفاعل:

٤٠١. مصر نعم الأوطان التي نقدم لها التضحية.
٤٠٢. نعم ما نقدمه لوطننا مصر.
٤٠٣. حبذا قول المرء الصدق.
٤٠٤. نعم الصديق من واساك وبئس الصديق من جفاك.
٤٠٥. بئس مثوى الظالمين.
٤٠٦. نعم الطالب أنت.
٤٠٧. نعم دار المتقين.
٤٠٨. نعم سيدات المجتمع الفضليات بانيه الوطن.
٤٠٩. لا حبذا النفاق.
٤١٠. العطاء نعم الصفة.
٤١١. لا حبذا كل رجل مخادع.
٤١٢. حبذا ذو الخلق.
٤١٣. بئس ما تفعله الشعوب الفوضوية إثارة الشغب.
٤١٤. بئس ما تفعله الشعوب الفوضى وإثارة الشغب.
٤١٥. نعم رجالا أوفياء متحدين في الحياة ذوو القلب النقي.
٤١٦. تسلح بالعلم لمواجهة الحياة فنعم السند.
٤١٧. الإثار من صفات العزة فنعم الرجل.
٤١٨. نعم سلوكا المرء الجد والطموح.
٤١٩. نعم سلوكا الاجتهاد الصادق.
٤٢٠. حبذا المعلم المخلص.

01025633226 أ. رجب سعيد

٤٢١. بئس رفيق المرء الخائن.
٤٢٢. لا حبذا أبناء الرجل الجاحدون.
٤٢٣. الغادرات بئس الصديقات.
٤٢٤. نعم صفة المسلم الإيجابية.
٤٢٥. حبذا الرجل ذو الخلق.
٤٢٦. تحرص الأم على أن يصدق أبناؤها فنعم الخلق.
٤٢٧. بئس كلمة منطوقة مشهود بها شهادة الزور.
٤٢٨. بئس الرجل الرجل الغادر.
٤٢٩. نعم ما يزين الخلق الصدق.
٤٣٠. نعم عملا ما تقوم به.
٤٣١. نعم من تصاحب ذو الخلق.
٤٣٢. نعم ما تقوم به الصدق.
٤٣٣. أنتم نعم الشباب.
٤٣٤. نعمت النساء عائشة.
٤٣٥. نعم المبادئ مبادئ الإسلام.
٤٣٦. نعم جيران الإنسان الطيبون.
٤٣٧. قراءة القرآن نعم الدواء للقلوب.
٤٣٨. نعم البيوت الطيبة الممتلئة بالسكان.
٤٣٩. بئس أخلاقا صفات المنافق.
٤٤٠. الكاذبات بئس الفتيات.
٤٤١. بئس إنسانا ذو وجهين.
٤٤٢. نعم الخليفة أبو بكر.
٤٤٣. نعم سلوكا المتعلم الإنصات والذكاء.
٤٤٤. بئس صفتا الرجل كذبه وغدره.
٤٤٥. نعم فضائل ما تزين المرء.
٤٤٦. حبذا جمال روحك.
٤٤٧. النظام نعم أسس النجاح.
٤٤٨. بئس عملا سيئا إلقاء المهملات.
٤٤٩. حبذا كرامة الحر.
٤٥٠. الخونة بئس البشر.

حدد الكلمة الممنوعة من الصرف مع ذكر السبب ،ثم اضبطه :

٤٥١. أمسك الشرطي بتلابيب اللص.
٤٥٢. للبيت نوافذ شُوهدت عليها عصافير ملونة.
٤٥٣. أشرف أخي أشرف على دراستي حتى أشرفُ أسرتي.
٤٥٤. زار محمد وعمر بيت عمتهما خديجة بشبرا.
٤٥٥. دراسة سيرة الفاروق عمر تصنع أسس بناء دولة عظمى.
٤٥٦. زيارة الأقارب من أحب الأعمال.
٤٥٧. قدمت المكاتب مصادر مختلفة لمعارف متنوعة.
٤٥٨. قرأت عن يزيد بن معاوية وعرفت تواريخ ومعارف كثيرة.
٤٥٩. مررت بصحراء واسعة.
٤٦٠. أخي يزيد يزيدُ إيمانه بالتدبر.
٤٦١. أماني لها أماني كثيرة.
٤٦٢. دقات قلب المرء قائلة له : "إن الحياة دقائق وثوان".
٤٦٣. أسعد الناس من أسعد الناس.
٤٦٤. جلست مع الأفضل منى علمًا.
٤٦٥. يثرب مهجر النبي (صلى الله عليه وسلم)
٤٦٦. تولى يوسف عليه السلام أسمى مكانة بعد سجنه.
٤٦٧. الأنبياء أشد الناس بلاء.
٤٦٨. ما أجمل أن نحيا بأجمل صفة وهي الحب.
٤٦٩. "يقولون لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل".
٤٧٠. أطفالنا أمل المستقبل أجدر بالاهتمام.
٤٧١. "وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام".
٤٧٢. اللغة العربية لغة عدنان كبرى اللغات الغراء وأعلاها.
٤٧٣. أمجد صديقي الأفضل.
٤٧٤. سمعت عن قبائل عظيمة.
٤٧٥. قرأت في كتاب أعمق فكرًا.
٤٧٦. سلمت على أكرم صديقي .
٤٧٧. سلمت على أكرم صديق.
٤٧٨. كان الخليفة عثمان أسخى الناس جودا.
٤٧٩. وقف الطلاب خماس خماس يلقون أناشيد جميلة.

01025633226 أ. رجب سعيد

٤٨٠. قرأت عن عباقرة وأدباء أكابر ساهموا في ارتقاء أحاسيس الناس ونقاء مشاعرهم وحواسهم.
٤٨١. أذاكر مواد الدراسة على أوراق بيضاء.
٤٨٢. نبحث عن أكثر مكان لننشئ مصانع تنتج ملابس قطنية.
٤٨٣. قرأت قصص أنبياء الله إبراهيم ويوسف ومحمد.
٤٨٤. تخطت الخيول حواجز السباق العالية.
٤٨٥. لمصرنا الحبيبة موقع جغرافي متميز.
٤٨٦. قرأت عن خصائص مختلفة لماء زمزم زعن مواد عجيبة به.
٤٨٧. إذا كنت غضبان توضأ وكن أقرب لربك بسجودك.
٤٨٨. المؤمن أغنى الناس نفسًا .
٤٨٩. شرم الشيخ مدينة جميلة.
٤٩٠. مررت بنعمات تؤدي واجبها.
٤٩١. أكرم الله المؤمنين إذ أرسل إليهم أحسن الخلق محمدًا.
٤٩٢. مصر هبة النيل.
٤٩٣. بمكة البيت الحرام يتعلق قلبي.
٤٩٤. مررت بحدائق فيحاء تتزين بنوافير المياه.
٤٩٥. طلحة من المبشرين بالجنة.
٤٩٦. زين الله السماء بمصابيح جميلة.
٤٩٧. من بدائع خلق الله البساتين الفيحاء.
٤٩٨. وقف الطلاب ثلاث ورباع.
٤٩٩. كم من علماء كرمتهم مصر.
٥٠٠. رأيت أحمد يقرأ كتابا.



قطع النحو الشاملة:

- **اقرأ ثم أجب:**

إتقان **العلم** يأتي بالصبر والمداومة عليه حتى يصبح **صفة** لك محب التفوق، فكم من تجارب جرت مرات وفشل معظمها لكن بإصرار واستمرار أصحابها أذكيائهم نجحت وجعلتهم علماء بارزين يذكرهم لنا **التاريخ**، فكذلك طالب العلم لا **يعرف** اليأس لأن الله خلق له كل شيء مسخرًا؛ **لينتفع** به أعلاهم وعيا لا المتوكلون بيننا فلا حبذا الكسل الضار"

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة:

١) بدلا وبين نوعه وأعربه.

٢) مخصوصا وبين حكمه.

٣) منادى وبين نوعه.

٤) ممنوعين من الصرف وبين السبب.

٥) مضارعا منصوبا.

ج- أجب بما هو مطلوب: حدد الكلمة الممنوعة من الصرف (دواب – ولائم – ذباب – حراس)

د- أكمل: ١) جهزت نفسي .... (بدل بعض من كل)

٢) أنهيت أعمالي .... (بدل اشتمال)

ه- ذو المروءة يغيث الملهوف. (اجعل المبتدأ منادى)

و- صحح الخطأ : كرم المدير المهندس أحمدا وأعجبه ذكائه.

- **اقرأ ثم أجب:**

يا أبناء مصر، أنتم **أبناء** هذا الوطن العظيم، غيرتم **تاريخ** مصر بعلمكم الدءوب، فيجب أن نحرص على تقدمها ،فهي موطن **الأمن** ،ذكرها الله في كتابه الكريم **إجلالا** لمكانتها ،فنعم الوطن مصر التي تتصف بفضائل لا مثيل لها

أ- أعرب ما تحته خط. (الغربية ٢٠٢٠)

ب- استخرج من القطعة:

١) بدلا مبينا نوعه.

٢) أسلوب للمدح، وبين الفاعل.

٣) منادى وبين نوعه.

٤) اسما ممنوعا من الصرف، وأعربه.

ج- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١) ذو المروءة يصون الوطن من المؤامرات. (اجعل المبتدأ منادى)

٢) .... الكذب. (ذم الكذب بحيث يكون الفاعل ضمير مستتر)

٣) أعجبني المعلم .... (ضع مكان النقط بدل اشتمال)

٤) خيانة الوطن لا حبذا. (صوب الخطأ مع إعادة كتابة الجملة صحيحة)

د- اجعل كلمة "متاحف" في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة، وبالفتحة مرة أخرى.

- **اقرا ثم أجب:**

"في حياة كل منا شخص عزيز لا سبيل إلى نسيانه ،تتغير وجوه ،وتتوالى أجيال ،لكنه يتمكن من عقولنا وقلوبنا أشد التمكن، ونعم ما نحرص عليه جواره، يكون الأكثر حضورًا عندما يعرض لنا عارض يؤلمنا، متى يغب عنا نفتقده، وعند حضوره نطمئن، أكتم ما يكون للسر إذا باحت الألسنة بالأسرار مكنونها"

أ- أعرب ما تحته خط. (الدقهلية ٢٠٢٠)

ب- استخرج من القطعة:
١) مخصوصا بالمدح ،وأعربه.
٢) ممنوعا من الصرف ،وبين سبب المنع.
٣) بدلا وبين نوعه.
٤) جملة وقعت نعتا، وبين محلها الإعرابي.

ج- ١- نعم حضارة حضارة مصر. ما تحته خط : (توكيد – مبتدأ – نعت – بدل)
٢- يا رجلا عند الشدائد، في جوارك عزة. (بين نوع المنادى)

د- ١- كم من أعداء حطمتهم مصر . كم من علماء كرمتهم مصر. (اضبط ما تحته خط إعرابيا)
٢- (نعم ما تحرص عليه الصديق الوفي). صوب الخطأ في الجملة.

ه- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تطمئن)؟

- **اقرا ثم أجب:**

"أبناء مصر، العلم آثاره عظيمة، يفهم هذا المتعلم لا الجاهل، فنعم شبابا من يثابرون في سبيله، فاحرصوا على إتقانه، وضعوا نصب أعينكم التفوق هدفا، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم العظيم مصر"

أ- أعرب ما تحته خط. (القليوبية٢٠٢٠)

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
١) منادى، واذكر نوعه.
٢) مخصوصا بالمدح، وأعربه.
٣) بدلا، وبين نوعه.
٤) ممنوعا من الصرف لسبب واحد، وبين سبب المنع

ج- أجب بما هو مطلوب:
١) لا حبذا المتكاسلين. (صوب الخطأ، مع بيان السبب)
٢) شباب. (اجعلها مبنية في جملة، ومعربة في جملة أخرى)
٣) يسرني ولاء المصريين. (اجعل المضاف بدلا، واذكر نوعه)
٤) اختر: تنزهت في .... (حدائقَ جميلةً – حدائقِ جميلةٍ – حدائقَ جميلةٍ)

د- اكشف في معجمك عن كلمة (إتقانه).

• اقرا ثم أجب:

"يا مصرنا، أنتِ وطننا الذي ولد في أحضانه أبناؤك، وحرصوا على أن تكون الأم مصر أم الدنيا بسواعد وعرق أبنائها الذين يواصلون العمل ليل نهار مادين يد العون والمساعدة للجميع، لتظل مصرنا منارة تنير للحائرين"

أ- أعرب ما تحته خط. (القاهرة ٢٠٢٠)

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١) منادى، مبينا نوعه.

٢) ممنوعا من الصرف ليس علما.

٣) بدلا، مبينا نوعه.

٤) نعتا، مبينا نوعه.

ج- تخير الصواب مما بين القوسين:

١) يا .... ،اجتهدا . (طالب العلم – طالبي العلم – طالبات العلم)

٢) نعم .... تصاحب الصاحب الأمين. (عن – متى – مَنْ)

د- أجب بما هو مطلوب أمام العبارة :

بئس الطالب المقصر في واجبه. (اجعل الفاعل ضميرا مستترا)

ه- اكشف في المعجم عن كلمة (ميادين).

• اقرا ثم أجب:

"إن الإنسان على هذه الأرض تحركه مجموعة من الأهداف العظيمة، فيا ذا الهمة، انهض بقوة لتحقيق غد أفضل لبلادك، فالمخلصون نعم قوما؛ لأنهم يسابقون الزمن لإقامة المشاريع العظيمة التي تسهم في مسيرة التنمية والتقدم وسوف يغيظ هذا الأعداء"

أ- أعرب ما تحته خط. (الوادي الجديد ٢٠٢١)

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١) منادى، وأعربه.

٢) ممنوعا من الصرف مجرورا بالكسرة، مع بيان السبب.

٣) أسلوبا للمدح، وحدد نوع الفاعل.

٤) بدلا، وبين نوعه.

ج- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي:

١) "بهرني أداء التلميذين في المسابقة". (اجعل الفاعل بدلا، وغير ما يلزم)

٢) .... المقصر في عمله". (ذم المقصر بحيث يكون الفاعل ضميرا مستترا)

د- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١) "نحتفل بذكرى حرب ١٩٧٣م في السادس من أكتوبر" ما تحته خط مجرور بالفتحة. ( )

٢) "أيها المصريون، تضامنوا مع قيادتكم". المنادى في الجملة السابقة كلمة (المصريون). ( )

هـ- سأل معلم تلاميذه عن الطريقة الصحيحة لتثنية الجملة الآتية:

(يا متخاصمُ، كن متسامحا مع غيرك).

- فأجاب الطالب الأول قائلا : يا متخاصمان، كونا متسامحين مع غيركما.
- وأجاب الطالب الثاني قائلا: يا متخاصمين، كونا متسامحين مع غيركما.
- فأيهما على صواب؟ ولماذا؟

- **اقرا ثم أجب:**

"قال أحد الحكماء ناصحا ابنه : يا بني كن جوادا بالمال في مواضع الحق ، بخيلا بالأسرار عن الخلق معظمهم، واعلم أن أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، فنعم ما تتصف به حفظ الأسرار، وتيقن أن كتمان الأسرار قيمة تدل على معادن الرجال"

أ- أعرب ما تحته خط. (البحيرة ٢٠٢١)

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) منادى واذكر نوعه.
٢) بدلا، واذكر علامة إعرابه.
٣) أسلوبا للمدح، واذكر المخصوص بالمدح.
٤) ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

١) "يا زارع، اقتصد في مياه الري". اجعل المنادى في الجملة السابقة نكرة غير مقصودة، ثم أعربه.
٢) "سرت نصف الطريق". أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل، وبين نوعه.
٣) " بئس من تصاحبه اللئيم". عين الفاعل في الجملة السابقة ، واذكر نوعه.
٤) "يتصف هذا الرجل .... كثيرة". ضع كلمة ممنوعة من الصرف مكان النقط، ثم اضبطها.

- **اقرا ثم أجب:**

"أبنائي الأعزاء، أنتم أمل المستقبل، بكم يعلو شأن الوطن، فعليكم بالجد والاجتهاد لتحقيق مستقبل أفضل، فنعم صنيعا ما تبذلونه من أجل رفعة وطنكم مصر؛ حتى يعيش أبناؤه سعداء"

أ- أعرب ما تحته خط. (بني سويف ٢٠٢١)

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) منادى وبين حكمه.
٢) بدلا، وبين نوعه.
٣) مخصوصا بالمدح، وأعربه.
٤) ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

١) "أدهشني تفوق ذي الإعاقة". اجعل الفاعل في الجملة بدلا، وغير ما يلزم.
٢) "يا طالبين للعلم، اجتهدا". اجعل المنادى مضافا وغير ما يلزم.

د- "رأيت أحمدا يقرأ كتابا" صوب الخطأ في العبارة السابقة، مع ضبطه بالشكل.

هـ- قدر المخصوص في الجملة الآتية، وأعربه : "العاق يهمل والديه فبئست الصفة".

• اقرأ ثم أجب:

"يا مصر، يعجبني شعبك عطاؤه، فنعم رجلا المخلص لوطنه، ولا حبذا العبث بالأماكن والمؤسسات التي في ربوعك، فلك منا الحب والتضحية؛ لأننا نعيش على أرضك، وننعم بخيراتك".

أ- أعرب ما تحته خط. (أسيوط٢٠٢١)

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) منادى واذكر نوعه.

٢) أسلوبا للمدح، وبين المخصوص بالمدح.

٣) ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.

٤) بدلا، وبين نوعه.

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

١) " عملت نصف اليوم". اجعل كلمة "نصف" بدلا، وغير ما يلزم.

٢) "يا عامل، اتقن عملك". بين نوع المنادى، واضبطه بالشكل.

د- نكشف في المعجم عن كلمة "الحب" في مادة .... (أكمل).

• اقرأ ثم أجب:

"ابن مصر، ر ، أنت درع لوطنك الغالي، ومن حقك أن تتباهى بإخوتك المصريين، الذين أخلصوا العمل، وبذلوا الجهد والمال مخلصين لهذا الوطن الذي تربوا على أرضه، وحبذا الإخلاص في العمل والتفاني فيه من أجل الارتقاء بالوطن"

أ- أعرب ما تحته خط. (كفر الشيخ ٢٠٢١)

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) منادى وبين علامة إعرابه.

٢) حالا، وبين علامة إعرابه.

٣) أسلوبا للمدح، وبين أجزاءه.

٤) ضميرا مبنيا في محل رفع فاعل.

٥) ممنوعا من الصرف، مبينا سبب منعه.

٦) بدلا، وبين نوعه.

ج- "يثربٌ هاجر إليها المسلمون". صوب ما هو خطأ ، واكتب الجملة صحيحه.

د- اكتب مكان النقط كلمة "شبابها" صحيحة موضحا موقعها الإعرابي :

١) سرني في مصر ....

٢) سررت بمصر ....

ه- اضبط ما تحته خط إعرابيا.

١) كم من أعداء حطمتهم مصر.

٢) كم من علماء كرمتهم مصر.





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6

التدريب رقم (١) **(القاهرة - ٢٠٢٠)**

(يا مصرنا، أنت وطننا الذي ولد في أحضانه أبناؤك، وحرصوا على أن تكون الأم مصر أم الدنيا بسواعد وعرق أبنائها الذين يواصلون العمل ليل نهار مادين يد العون والمساعدة للجميع، لتظل مصرنا منارة تنير للحائرين).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- منادى ، مبينا نوعه. ٢- ممنوعا من الصرف ليس علما.

٣ - بدلا، مبينا نوعه. ٤- نعتا، مبينا نوعه .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين:

ا- يا ....، اجتهدا. (طالب العلم - طالبى العلم - طالبات العلم)

٢- نعم .... تصاحب الصاحب الأمين. (عن - متى - مَنْ)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام العبارة : بئس الطالب المقصر في واجبه. **(اجعل الفاعل ضمير مستترا).**

(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة (مادين).

التدريب رقم (٢) **(الجيزة - ٢٠٢٠)**

(إن التربية قوة شديدة الفاعلية، باقية الأثر تتكفل ببناء المواطن المنشود منذ النشأة الأولى؛ لذا اهتمت أجهزة الدولة ببناء شخصية المواطن المصري. فيا معلمينا، اهتموا بأبنائنا تربيتهم، فنعم عملاً تقومون به بناء الشخصية المصرية التي تقوم على احترام النفس، بل احترام سائر البشر).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وأعربه. ٢- بدلا، وبين نوعه .

٣- مخصوصا بالمدح، وأعربه. ٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب منعه.

(ج) صوّب الخطأ في الجملتين التاليتين، مع ذكر السبب:

١- يا ذي المال ، اعطف على الفقير. ٢- عامل الناس بأفضلِ مما يعاملونك.

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- نعم الخلق الصدق. **(حول فاعل «نعم» من اسم معرب إلى اسم مبنى)**

(هـ) تكشف في معجمك عن كلمة (بناء) في [ب - و- ن / ب- ن - و / ب - ن-ى / ب-ى- ن] (اختر)

التدريب رقم (٣) **(الإسكندرية - ٢٠٢٠)**

(طالب العلم، خطط لوقتك، فالتخطيط نعم عملاً، به تتمكن من استعمال أدوات أكثرلإدارة وقتك ساعاته ودقائقه، وذلك يساعدك لتصبح الشخص الذي تتمناه، فلا حبذا العشوائية).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف لسبب واحد، واذكر سبب المنع. ٢- منادي، وبين نوعه.

٣- أسلوب مدح، واذكر المخصوص بالمدح. ٤- بدلا، وبين علامة إعرابه .

(ج) صوّب الخطأ في كل عبارة من العبارتين التاليتين:

١- يا صانعو جيل الغد، مهمتكم عظيمة. ٢- شاهدت الفقير جوعاناً فأطعمته.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- (أيها المصريون ، اعملوا) (أي : منادى) ( )

٢- (عظمت مصر شعبا) (شعبا: بدل بعض من كل) ( )

التدريب رقم (٤) **(القليوبية - ٢٠٢٠)**

(أبناء مصر، العلم آثاره عظيمة، يفهم هذا المتعلم لا الجاهل، فنعم شبابا من يثابرون في سبيله، فاحرصوا على إتقانه، وضعوا نصب أعينكم التفوق هدفا، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم العظيم مصر).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، واذكر نوعه. ٢- مخصوصا بالمدح، وأعربه .

٣- بدلا، وبين نوعه. ٤- ممنوعا من الصرف لسبب واحد، وبين سبب المنع .

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- لا حبذا المتكاسلين. (صوب الخطأ، مع بيان السبب).

٢- شباب. (اجعلها مبنية في جملة، ومعربة في جملة أخرى).

٣- يسرني ولاء المصريين. (اجعل المضاف بدلا، واذكر نوعه).

٤- اختر: تنزهت في .... (حدائقَ جميلةً ، حدائقِ جميلةٍ ، حدائقَ جميلةٍ).

(د) اكشف في معجمك عن كلمة (إتقانه).

التدريب رقم (٥) **(المنوفية - ٢٠٢٠)**

(نعم ما تمارسه الأشخاص الرياضة، يجب أن يخصصوا نصف ساعة من وقتهم كل يوم، ليبقى الجسم والعقل سليمين. إخوانى، تمتعوا بفوائدها الجمة، وتلك نصيحة أكثر أمنا للإنسان صحته).

(أ) أعرب الكلمات الأربعة التي تحتها خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

(ممنوعا من الصرف لسببين - فاعلا لفعل مدح - بدلا، وبين نوعه - منادى، وبين نوعه).

(ج) أجب كما يطلب منك بين القوسين:

١- (عباقرة - ألاعيب - زينب - يوسف) الكلمات السابقة ممنوعة من الصرف ماعدا كلمة........ **(أكمل)**

٢- يا الله بارك في صحتي. **(صحح الخطأ النحوي بالعبارة)**

(د) هذا شخص رياضى - هذا الشخص رياضى. (أعرب كلمة رياضي في الجملتين)

(هـ) «فوائد». نكشف عنها في المعجم في مادة: (ف ود / ف أد / فيد). (اختر الإجابة الصحيحة)

التدريب رقم (٦) **(كفر الشيخ - ٢٠٢٠)**

(يا أبناء مصر، هل قرأتم عن منتدى شباب العالم في دورته الثالثة والذي تستضيفه مصر؟ إنه ذو قيمة للشباب، وفيه بشرى تمنحهم الثقة؛ حيث يشارك فيه أكثر من مائة دولة يعملون مخلصين لبحث مراحل الإنجاز صعوباتها، فنعم الشباب المستفيد من ذلك المنتدى).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوب نداء، وبين نوع المنادي . ٢- بدلا، وبين نوعه.

٣- أسلوب مدح، واضبط المخصوص بالمدح بعد وضع خط تحته.

٤- ممنوعا من الصرف واجب المنع .

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي:

١- يسعدني تراحم المصريين. (اجعل الفاعل بدلا، وغير ما يلزم)

٢- نعم ما يستحق التكريم المتفوقين. (صوب كل خطأ في الجملة)

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- يا أيها المعلم، طلابك أوفياء. كلمة (المعلم) تعرب: .... مرفوعاً. (خبراً - نعتاً - منادى - فاعلاً)

٢- (إن الأستاذة **فاطمة** تلقي محاضرة عن الأمانة فحبذا **الأمانة**).

الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة :

(فاطمةُ،الأمانةُ ـ فاطمةَ،الأمانةُ ـ فاطمةَ،الأمانةَ ـ فاطمةِ، الأمانةَ)

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تستضيفه)؟

التدريب رقم (٧) **(الدقهلية - ٢٠٢٠)**

في حياة كل منا شخص عزيز لا سبيل إلى نسيانه ، تتغير وجوه، وتتوالى أجيال، لكنه يتمكن من عقولنا وقلوبنا أشد التمكن، ونعم ما نحرص عليه جواره، يكون الأكثر حضورًا عندما يعرض لنا عارض يؤلمنا، متى يغب عنا نفتقده، وعند حضوره نطمئن، أكتم ما يكون للسر إذا باحت الألسنة بالأسرار مكنونها).

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع. ٢- مخصوصا بالمدح، وأعربه .

٣- جملة وقعت نعتا، وبين محلها الإعرابي. ٤- بدلا، وبين نوعه.

(ج) ١- نعم حضارة **حضارة** مصر. ما تحته خط : (توكيد - مبتدأ - نعت - بدل).

٢- يا رجلاً عند الشدائد، في جوارك عزة. **(بين نوع المنادي في الجملة السابقة).**

(د) ١- كم من **أعداء** حطمتهم مصر. كم من **علماء** كرمتهم مصر. **(اضبط ما تحته خط إعرابيا).**

٢- (نعم ما تحرص عليه الصديق الوفي). **صوب الخطأ في الجملة.**

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (تطمئن)؟

التدريب رقم (٨) **(الشرقية - ٢٠٢٠)**

(يا طلاب العلم؛ أنتم قادة الغد، بمشاعل العلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق، مهمتكم تتطلب الجهد والإخلاص، ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع أفراده، فنعم سعياً تفوقكم العلمي، فلنجتهد جميعاً من أجل مصر).

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- بدلا، مبينا نوعه. ٢- أسلوبا للمدح، وبين الفاعل.

٣- منادى، وبين نوعه . ٤- اسما ممنوعا من الصرف، وأعربه.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١- (يا واثقون في العلم مستقبلكم مشرق). الصحيح لما تحته خط: .... (واثقوا - واثقين - واثقى)

٢- (الجاهلين لا حبذا). تصحيح الجملة: .... (لا حبذا الجاهلين - الجاهلون لا حبذا - لا حبذا الجاهلون).

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين لما يلى:

١- هذا بناء مرتفع، هذه صحراء جرداء. (أي الكلمتين فيما تحته خط ممنوع من الصرف؟ ولماذا؟)

٢- من يهمل العلم. (اجعل ما تحته خط فاعلاً في أسلوب ذم).

(هـ) بين كيف تكشف عن كلمة (مهمتكم) في المعجم.

التدريب رقم (٩) **(الغربية - ٢٠٢٠)**

(يا أبناء مصر، أنتم أبناء هذا الوطن العظيم، غيرتم تاريخ مصر بعملكم الدءوب، فيجب أن نحرص على تقدمها، فهي موطن الأمن ، ذكرها الله في كتابه الكريم إجلالاً لمكانتها، فنعم الوطن مصر التي تتصف بفضائل لا مثيل لها).

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه. ٢- بدلا، وبين نوعه .

٣- مخصوصا بالمدح، وأعربه . ٤- ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- ذو المروءة يصون الوطن من المؤامرات. (اجعل المبتدأ منادى)

٢- .... الكذب . (ذم الكذب بحيث يكون الفاعل ضميرا مستترا)

٣- أعجبني المعلم .... (ضع مكان النقط بدل اشتمال)

٤- خيانة الوطن لا حبذا. (صوب الخطأ مع إعادة كتابة الجملة صحيحة)

(د) اجعل كلمة «متاحف» في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة، وبالفتحة مرة أخرى.

التدريب رقم (١٠) **(دمياط - ٢٠٢٠)**

(شباب الوطن يعملون له مخلصين بعد أن أرسى أجدادهم حضارات لا مثيل لها، فوطنكم الحبيب مصر وطن لا يبنى إلا بسواعدكم فنعم البناة أنتم، فأنتم أملها يا هؤلاء الشباب في إحداث غد أفضل وسوف يغيظ هذا الأعداء).

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج:

١- ممنوعا من الصرف مجرورا بعلامة فرعية. ٢- منادي، وأعربه.

٣ - بدلا وبين نوعه. ٤- أسلوب مدح وبين المخصوص بالمدح.

(ج) أجب حسب المطلوب:

١- **اختر الصحيح من بين القوسين:** (يا رافعا راية الوطن) نوع المنادي: ....

(نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - مضاف - شبيه بالمضاف)

٢- بئس من يؤذي الوطن الأشرار. **ضع (لا حبذا) مكان بئس ، وغير ما يلزم.**

(د) وازن بين إعراب (تنسيقها) في الجملتين: (الحديقة أعجبك تنسيقها، أعجبك الحديقة تنسيقها).
(هـ) أكمل: تكشف في معجمك عن كلمة (سواعد) في مادة ....

التدريب رقم (١١) **(البحيرة - ٢٠٢٠)**

(يا أبناءنا، إن العلم طريق التنمية، وتقاس قيمة الفرد بما يكتسبه من معارف و علوم مختلفة، ووطننا العظيم يعيش أبناؤه معظمهم في سبيل نهضته العلمية، فنعم هدفاً العلم، ولا حبذا الجهل).

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- بدلا، وبين نوعه .   ٢- مناديً، وبين نوعه .
٣- أسلوبا للمدح، وعين المخصوص بالمدح.   ٤- ممنوعا من الصرف، واضبطه.
(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين مع تغيير ما يلزم:
١- يا طلاباً ، بادروا في تحصيل العلم. (اجعل المنادي في الجملة السابقة منادى مضافاً، مع ضبطه)
٢- أعجبنى خلق الفتاة .   (اجعل الفاعل بدل اشتمال، مع ضبطه)
٣- بئس الرجل الكاذب.   (حول الجملة السابقة إلى أسلوب مدح، مع ضبط المخصوص)
(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (علوم) ؟

التدريب رقم (١٢) **(بور سعيد - ٢٠٢٠)**

(أبناء الباسلة الأحرار، إن ما حققته بلدنا الحبيبة من إنجازات خلال سنوات قليلة، يُعد بشرى عظيمة للأجيال القادمة أجيال الغد، فقد أبهرتنى الإنجازات قيمتها المستدامة على مر العصور، ونعم عملاً ما تم بعزيمة الأحرار، ونحن نستطيع).

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- بدلا، وبين نوعه .   ٢- مناديً، وبين نوعه .
٣- أسلوبا للمدح، وعين المخصوص بالمدح.   ٤- ممنوعا من الصرف، واضبطه.
(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين مع تغيير ما يلزم:
١- ارتفع البناء عالياً. (البناء) .... (ممنوع من الصرف - منصرف - يجوز الوجهان).
٢- حبذا الخلق الطيب. (المخصوص بالمدح) .... (واجب التأخير - جائز التأخير – يجوز الوجهان).
(د) ١- أدهشنى العرض روعة.   (اجعل التمييز بدلاً، وغير ما يلزم).
٢- يا طالبين للعلم اجتهدا.   (اجعل المنادى مضافاً، وغير ما يلزم).
(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (نستطيع) ؟

التدريب رقم (١٣) **(الإسماعيلية - ٢٠٢٠)**

(إن الإنسان المصرى قادر على صنع المعجزات منذ القدم، وقد شهدت بذلك الآثار روعتها، فهو يهتم ببناء المشاريع العملاقة في كل موقع دون تعب أو ملل، ولا عجب في ذلك الأمر، فهو محب للعمل المثمر، فنعم العمل البناء والتعمير).

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- بدلاً مرفوعاً .   ٢- مخصوص بالمدح، وأعربه.

٣- ممنوعا من الصرف. ٤- فعلاً جامداً.

(ج) (تقديم واجب العزاء سمة إنسانية). في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة (العزاء) ؟

(د) وقف الطالب حامد في برنامج الإذاعة الصباحية قائلاً:

" أيها الطلاب المجدين، إن المستقبل أمامكم يدعو كل طموح إلى القراءة والابتكار، فنعم من تصاحب الكتاب، ونعم ما تصاحب الصديق المجتهد، والكتاب ظمآن لمن يقرؤه".

وبعد انتهاء البرنامج، أوضح معلم اللغة العربية للطالب وقوعه في أخطاء نحوية، **اذكر تلك الأخطاء مع التصويب وذكر السبب.**

التدريب رقم (١٤) **(السويس - ٢٠٢٠)**

(أيها الطالب لا يتفوق إلا المجد الذي يسعى جاهداً في سبيل العلم، فالاجتهاد نعم العمل، فلذا تهتم الدولة بتطوير التعليم، ويتجلى في بناء المدارس، وتدريب المعلمين وتطوير الكتب أسلوبها، فواجبك الاهتمام، فلم يسم مجتمع إلا بالعلم).

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- مخصوصاً بالمدح، وأعربه. ٢- بدلاً مبيناً نوعه.

٣- ممنوعا من الصرف، واذكر سبب المنع. ٤- منادى ، وأعربه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- (يتصف العلماء **بمبادئ** عظيمة) - (يتصف العلماء **بالمبادئ** العظيمة).
(أعرب كلمة (مبادئ) في الجملتين السابقتين).

٢- **(الكذب).** (اجعل الكلمة السابقة مخصوصاً بالذم الذى يجب تأخيره).

٣- **قرأت نصف الكتاب.** (اجعل المفعول به بدلاً، وغير ما يلزم).

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة (التطوير).

التدريب رقم (١٥) **(مطروح - ٢٠٢٠)**

(يا متأملاً في أحوال أبناء الوطن ستجد العجب؛ فهذا رجل يضحي بروحه، وهذه امرأة تبذل كل جهدها من أجل وطنها السامي ، وإذا نظرت رأيت جنوداً أعينهم ساهرة يدافعون عن جوانب الوطن وممتلكاته، فنعم عملاً الدفاع عن الأوطان حدودها ومقدراتها، فطابت مصر شعباً وحكومة، وسعد بها أبناؤها).

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادى ، واذكر نوعه. ٢- ممنوعا من الصرف، واذكر سبب المنع.

٣- بدلا، وأعربه . ٤- أسلوب مدح، وأعرب المخصوص بالمدح.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- أعجبني نقاء ماء البحر. (اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم)

٢- يا مصرى حافظ على وطنك. (خاطب بالعبارة الجمع المذكر، وغير ما يلزم)

(د) اجعل كلمة (مبادئ) مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين من تعبيرك.

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- لا حبذا خيانة الوطن خيانة» تعرب: ...... (مبتدأ - خبرا - فاعلا)

٢ - نكشف في المعجم عن كلمة (السامي) في مادة : .... (سما - وسم - سمو)

التدريب رقم (١٦) **(جنوب سيناء - ٢٠٢٠)**

(يا طلاب مصر؛ أنتم قادة الغد، بالعلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المُشرق، مهمتكم تحتاج كل الجهد وكل الإخلاص، ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع أبناؤه، فنعم سعياً تفوقكم العلمي، فلنجتهد جميعاً من أجل مصر).

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ - بدلا، مبينا نوعه. ٢ - أسلوبا للمدح، وبين الفاعل.

٣- منادى، وبين نوعه . ٤ - اسما ممنوعا من الصرف، وأعربه.

(ج) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (قادة) ؟

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - أعجبني الطالب .... (بدل اشتمال)

٢ – حبذا .... العلم والفضل. (اسم من الأسماء الخمسة)

٣- يا .... حافظوا على وطنكم. (منادى مبني على الواو)

(ع) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

١ - «يا معلماً اللغة العربية، أحسن النطق بها». المنادي في الجملة...........

(نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - شبيه بالمضاف)

٢ - يحب الله الذي يعطف على المساكين. كلمة «المساكين» اسم مجرور وعلامة جره ....

(الياء - الكسرة - الفتحة)

٣- أنجب سيدنا إبراهيم عليه السلام .... (إسحاق - إسحاقاً - إسحاقٍ)

التدريب رقم (١٧) **(أسوان - ٢٠٢٠)**

(لشبابنا الواعد تحية تقدير، فيا ساعين وراء أهدافكم، أنتم سر قوة الأمة وعمادها ، وحصنها المنيع ، فلا تقصروا في أداء واجبكم نحو وطنكم مصر، فنعم الشباب أبناء وطننا الغالي).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - منادي، وبين نوعه. ٢ - بدلا، وبين نوعه.

٣- ممنوعا من الصرف، وأعربه. ٤ - مخصوصا بالمدح، وبين حكمه من حيث التقديم والتأخير.

(ج) ١ - نعم الخليفة عمر. ٢ - نعم الخليفة يا عمر.

أعرب كلمة (عمر) في الجملتين السابقتين.

(د) ١ - أعجبني في الغردقة .... ٢ - أعجبت بالغردقة ....

ضع كلمة (هواء) مكان النقط ، ثم أعربها .

(هـ) أحمد الله على نعمة ماء السماء، والغذاء، والهواء، ونعم عظمي لا تُعد ولا تحصى.

في العبارة السابقة اسم واحد ممنوع من الصرف، حدده، واذكر السبب.

التدريب رقم (١٨) **(الأقصر - ٢٠٢٠)**

(إن العدل مصدر الأمن، به تستقر أحوال الأمة وتعيش حياة هادئة ، وبه تطمئن يا صاحب الحق على أنك ستنال حقك كله، ولقد عرف الفاروق عمر بصفة العدل، فأكرم به من خليفة حقق العدل).

(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- بدلا، وبين نوعه.   ٢- نعتا جملة، واذكر الرابط .

٣- ممنوعا من الصرف مع بيان السبب.   ٣ - منادى ، وأعربه.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- لا حبذا الإهمال. المخصوص بالذم مبتدأ مؤخر جوازاً. ( )

٢- اللهم احفظ مصر. أضيفت الميم عوضاً عن أداة النداء. ( )

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جزئية فيما يلي:

١- نعم .... تتصف به الصدق. **(أكمل بفاعل نوعه اسم موصول لغير العاقل)**

٢- رأيت أحمدا يشرح الدرس. **(صوب الخطأ)**

(د) اكشف في المعجم عن مادة كلمة (صفات).

التدريب رقم (١٩) **(سوهاج - ٢٠٢٠)**

(خاطب مدير المدرسة طلابه قائلا: أبنائي الأعزاء أسعدني تفوقكم ، فالتحصيل نعم ما تفعلون في دراستكم العلمية، وكان دور المعلمين في المدرسة أن يحافظوا على الطلاب أفكارهم حتى لا تتلوث بمفاهيم خاطئة تكون وبالا على المجتمع).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادى ، وأعربه.   ٢- بدلا، وبين نوعه.

٣- مخصوصا بالمدح، وبين فاعله.   ٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .

(ج) ١- يا أيها الطالب، اجتهد......... (اجعل المنادى نكرة مقصودة في جملته، واضبطه).

٢- الفشل .... (اجعله مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة من عندك).

(د) - فهمت الكتاب معانيه. - الكتاب معانيه واضحة. (أعرب ما تحته خط في الجملتين).

(هـ) اكشف عن معنى كلمة (مدير) في المعجم.

التدريب رقم (٢٠) **(قنا - ٢٠٢٠)**

(مصر، أنت درع الأمة العربية، ولك أن تفخرى بأبنائك المصريين الذين ضحوا بأرواحهم مدافعين في مواطن عديدة عن هذه الأرض، فحبذا التضحية والفداء، ونعم أجناد الأرض أبناء مصر).

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- مناديِ، وبين نوعه.   ٢- بدلا، وبين نوعه.

٣- أسلوب مدح، وعين المخصوص.   ٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.

(ج) - يا عاملا أتقن عملك. - يا **عامل** أتقن عملك. (أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين).

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- مررت **بأماكن** تاريخية. كلمة (أماكن) اسم مجرور بالكسرة. ( )

٢ - نال الرئيس **السادات** جائزة نوبل. البدل هنا كلمة (السادات). ( )

٣- بئس **صفة** الجهل. المخصوص بالذم في الجمة (صفة). ( )

(هـ) في أي مادة في المعجم تكشف عن كلمة (النصيحة) ؟

التدريب رقم (٢١) **(أسيوط ـ ٢٠٢٠)**

(يا أبناء مصر، حافظوا عليها؛ فهي قلب العروبة النابض، ولا يوجد وطن مثلها، ويطيب عيشنا فيها، فيجب علينا أن نعمل على تقدمها ورقيها، فنعم الوطن مصر؛ لأنها موطن الأمن، وبها منابع الخير، ذكرها الله في كتابه العزيز، ووصانا بها الرسول محمد ﷺ).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١ـ منادى، وبين نوعه . ٢ـ أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح.

٣ـ ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع. ٤ـ بدلا، وبين علامة إعرابه .

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمامه فيما يأتي:

١ـ سرت نصف الطريق . (اجعل كلمة نصف بدلا، وغير ما يلزم)

٢ـ يا طالب، احترم معلمك. (بين نوع المنادي، وأعربه).

٣ـ خيانة الأمانة. (ذم الصفة السابقة بفعل ذم مناسب).

(د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (منابع) ؟

التدريب رقم (٢٢) **(المنيا ـ ٢٠٢٠)**

(لا شك أن الكثيرين تناسوا الحياء، فماتت قلوبهم، وأصبحت صفاتهم دنيئة ومن لم يكن له حياء فلن يتوقف عن الفحشاء، بنى إياك والتهاون في هذا الخلق ، فإنه من منازل الجنة ونعم الخلق الحياء).

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ـ منادى، وبين نوعه. ٢ـ بدلا، وبين نوعه.

٣ـ ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع. ٤ـ أسلوبا للمدح، وبين المخصوص بالمدح.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي:

ا- بئس .... الكذب. (تمييز مناسب).

٢ـ يا .... المصريون، اعملوا لرقي بلدكم. (منادى مناسب).

٣ـ حدائق: (ضع هذه الكلمة في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة وفي الأخرى مجرورة بالفتحة).

٤ـ (حبذا الأمانة).

اجعل (الأمانة) مخصوصاً بالمدح مستخدما الفعل (نعم) على أن يكون الفاعل اسماً موصولاً).

التدريب رقم (٢٣) **(بنى سويف ـ ٢٠٢٠)**

(اعلم ـ ولدى البار ـ أن التقوى زاد يتمسك به المؤمن لينال رضوان الله، فلا تقوى إلا في إيمان يقوم على مبادئ قويمة، وعلى المرء أن يجعل طاعة ربه هدفاً له استعداداً لذلك اليوم الذي سيحاسب فيه، فهي نعم ما تدخره لآخرتك لتعيش بذلك راضياً).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ـ بدل، وبين نوعه. ٢ـ مخصوصا بالمدح، وأعربه .

٣ـ مناديِ، وبين نوعه. ٤ـ ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي:

١- (يسرني ولاء المصريين لوطنهم). اجعل الفاعل في الجملة بدلا، وغير ما يلزم.
٢- (يا أبنائنا المتفوقين احرصوا على العلم) صوب الأخطاء في الجملة السابقة.
(د) (تقوم الدولة بوضع قوانين التنظيم العمل)
- كلمة (قوانين) مجرورة وعلامة الجر(الكسرة - الياء - الفتحة)
(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة (إيمان).

التدريب رقم (٢٤) **(الفيوم - ٢٠٢٠)**

كتب الإمام الحسن البصري إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز: (اعلم يا أمير المؤمنين أن الله جعل الإمام العادل قوام كل مائل، وقصد كل جائر، وصلاح كل فاسد، وقوة كل ضعيف، ونصفة كل مظلوم، والإمام العادل كالراعي الشفيق على إبله الرفيق بها الذي يرتاد لها أطيب المراعي ، ويذودها عن مراتع الهلكة، ويحميها من السباع، فنعم صفة العدل) .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
١- منادى ، وأعربه . ٢- بدل، وبين علامة إعرابه .
٣- ممنوعا من الصرف، وبين سبب منعه . ٤- أسلوب مدح، وبين فاعله.
(ج) أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يأتي:
١- أيها الطبيب: أنت رمز الرحمة. (أي) منادى مبني لأنه مضاف. **(صوب الخطأ)**
٢- أعجبت بالطالب يزيد لأنه يزيد ثقافته بالقراءة . **(أعرب ما تحته خط إعرابا كاملا)**
(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
١- لا حبذا المنافقون (المنافقون): .... (فاعل - مبتدأ مؤخر - نعت)
٢- يعجبني في الطالبة أدبها. (أدبها): .... (بدل اشتمال - مفعول به - فاعل - مبتدأ مؤخر)

أ/ أحمد صالح عبد العزيز

التدريب رقم (٢٥) **(القاهرة - ٢٠١٩)**

(يا طلاب العلم أنتم الأمل في غد مشرق، فبكم الأمم تتقدم وترتقى ، فالعلم مصباح ينير الطريق ويكشف الغوامض ، فيا مصابيح العلم انهلوا منه قدر ما تستطيعون ، وارتقوا ببلدكم مصر. فنعم صفة العلم، وبئس صفة الجهل والخمول).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف، واذكر سبب منعه. ٢- أسلوبا للمدح، وحدد أركانه .

٣- مخصوصا بالذم. ٤- منادى، وبين نوعه.

(ج) ضع بدلاً مناسبا مكان النقط فيما يلي :

- أعجبني العلم .... وسرت الطريق ....

(د) اجعل المنادي في الجملة الآتية نكرة غير مقصودة: «يا عامل ، أتقن عملك» .

(هـ) كيف تكشف في المعجم عن كلمة «الغوامض» ؟

التدريب رقم (٢٦) **(الجيزة - ٢٠١٩)**

(يا أيها الأبناء، لا تغمضوا عيونكم عن الذين يحيون من أجل توفير الحياة الكريمة لكم، لقد كنتم يوما حملاً ثقيلاً فلم يتبرموا من هذا الحمل، ولم يقصروا في أداء الواجب نحوكم، فهم في حاجة إلى إسعادهم بنجاحكم، فنعم عملاً بر الوالدين، ولا حبذا التقصير في حقهما؛ لتجنوا ثمار ذلك سعادة في حياتكم، ورضا ربكم في الآخرة).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادى ، وأعربه . ٢- أسلوبا للمدح، وحدد المخصوص بالمدح. ٣- بدلا، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما بين القوسين:

١- يعجبني تراحم المؤمنين. **(اجعل الفاعل بدلا في الجملة السابقة، مع كتابة الجملة صحيحة).**

٢- يا غافلون، أفيقوا. **(اجعل المنادى نكرة غير مقصودة).**

(د) (تحدثت مع تلامذة فائقين - تحدثت مع تلاميذ فائقين).

اضبط ما تحته خط في الجملتين السابقتين مع بيان السبب.

(هـ) نكشف عن كلمة «كنتم» في مادة .... (كان - كنن - كنى - كون).

التدريب رقم (٢٧) **(الإسكندرية – ٢٠١٩)**

(إني محدثكم أبنائي عن مفاهيم لتعرفوها عن الحياة، ليس كل سقوط نهاية، فسقوط المطر أجمل بداية، وحبذا المستفيد من أخطائه؛ لأنه فهم الحياة دروسها، واكتسب بذلك الخبرات التي تؤهله للنجاح).

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- ممنوعا من الصرف، واذكر علامة إعرابه . ٢- منادي، وبين نوعه.

٣- أسلوب مدح، واذكر فاعله. ٤- بدلا، وبين نوعه.

(ج) ١- يا طالبة العلم، اجتهدى. **(اجعل المنادي للمثنى ، وغير ما يلزم)**

٢- أعجبتني الفكرة هذه . **(اجعل ما تحته خط بدلا، مع ضبط آخره بالشكل)**

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- «بئس صفة الجهل». فاعل (بئس) ضمير مستتر. ( )

٢- زحل من كواكب المجموعة الشمسية». (زحل) ممنوع من الصرف العلة واحدة. ( )

التدريب رقم (٢٨) **(المنوفية - ٢٠١٩)**

(يواجه المعلم الكثير من المتاعب المؤلم أثرها، فهو يضطر إلى التعامل مع طلاب جاف سلوكهم، فيا خليفة الرسل كن هادئا في انفعالاتك وحليمًا في تصرفاتك، فالحلم نعم خلقاً ، واعلم أن أولئك الطلاب نبت يحتاج إلى رعاية وعناية، فاتق الله فيهم).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- مخصوصا بالمدح، وأعربه. ٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- بدلا، وبين نوعه . ٤- ممنوعا من الصرف، وبين السبب.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة:

١- **(التخاصم)** اجعلها مخصوصا بالذم جائز التأخير.

٢- **(أسعدني الطفل البرىء)** اجعل النعت بدلاً.

٣- **(أرقى)** اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة من تعبيرك .

(د) (أمغترب ، أتحن إلى وطنك ؟) ما نوع الهمزة في كل من: (أمغترب - أتحن) في الجملة السابقة؟

التدريب رقم (٢٩) **(الغربية ـ ٢٠١٩)**

(إن العلم سلاح قوى في بناء الأمم، فيا طالبا علما، لتمض في الاجتهاد؛ ليصير وطننا أصلب إرادة، فنعم قوما المصريون، فهؤلاء المصريون يتصفون بفضائل متعددة).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- أسلوبا للمدح، وبين المخصوص. ٢- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .

٣- منادى ، واذكر نوعه. ٤- بدلا، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- نعم صفة الصدق - حبذا النطق بالفصحى. (عين الفاعل في الجملتين السابقتين)

٢- يا .... ، احرص على النجاح. (أكمل بمنادى علم مفرد)

٣- مشيت معظم الطريق. (اجعل المضاف بدلاً، وغير ما يلزم)

(د) اجعل المنادي فيما يأتي نكرة غير مقصودة مع ضبط المنادى. (يا زارع اقتصد في مياه الرى).

التدريب رقم (٣٠) **(الدقهلية - ٢٠١٩)**

(الصديق الوفي هو الذي يخلص لك ويلازمك وقت الشدة، ويوجه لك النصح مخلصا، والأصدقاء نوعان: فهناك الصديق المخلص، وهناك الصديق المنافق الذي يقف بجانبك ليستفيد، فإذا انتهت هذه الفائدة انتهت صداقته، ثم تجده ينشر عيوبك ويخفى ما لديك من فضائل، فبئس صديقاً الخائن. فيا طالباً، تخير الأصدقاء بدقة؛ لأن المرء على دين خليله).

(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط بالفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- بدل، وأعربه. ٢- منادى ، واذكر نوعه.

٣- أسلوب ذم، وحدد فاعله. ٤- ممنوعا من الصرف لسبب واحد، وأعربه.

(ج) ضع مكان النقط فيما يلي ما هو مطلوب أمامه :

١- أعطاني أبي هدية .... (ممنوع من الصرف)

٢- يا .... الخير أثابك الله. (منادى شبيهاً بالمضاف)

٣- يعجبني أصدقائي .... (بدل بعض من كل)

٤- نعم .... الصدق. (فاعل للمدح يكون اسما موصولا)

(د) أعرب كلمة (أخلاقها) في الجملتين التاليتين:

١- المصرية أخلاقها عظيمة. ٢- أحترم المصرية أخلاقها .

(هـ) اجعل المنادي فيما يأتي معرفاً بـ (أل) ، وغير ما يلزم:

(يا راغبين في الرفعة، احرصوا على صداقة صالح).

التدريب رقم (٣١) **(البحيرة – ٢٠١٩)**

(كن وردة في بستان الحياة تسعد النفوس <u>رؤيتها</u> ، هادياً من زلت أقدامهم في الظلمات، مادًّا يدك لغيرك <u>أملاً</u> في سعادته موقناً بعون الله لك. اجعل خطواتك معظمها <u>محسوبة</u> عليك، فنعم ما تقدمه إسعاد الآخر، ولم أر أروع من ذلك - ولدى البار - في دنيانا <u>هذه</u>) .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة ..

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١- بدلا، وبين نوعه. ٢- مخصوصا بالمدح، واضبطه .

٣- منادي، وبين نوعه . ٤- ممنوعا من الصرف لسبب واحد.

(ج) صوب الخطأ في المثالين الآتيين:

١- قدمت الخير في مواقف كثيرة . ٢- يا راغبون في الإصلاح استمروا في عمل الخير.

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- أعجبني خلق الرجل. **(اجعل الفاعل بدلا، مع ضبطه بالشكل)**

٢- بئس من تصاحب الكذوب . **(عين الفاعل، وبين نوعه)**

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (موقناً) ؟

التدريب رقم (٣٢) **(دمياط – ٢٠١٩)**

(حبذا العلم الذي يدفع <u>صاحبه</u> إلى خدمة وطنه ورقيه، وإن <u>الوطن</u> يرتقي بالعلم والعمل، وأنتم يا طلاب <u>العلم</u> وأبناء هذا الوطن مصابيح الدجى ، تتحطم على أيديكم <u>الحواجز</u> التي تعوق التقدم).

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج ما يلي:

١- بدلاً، وبين نوعه. ٢- خبرا جملة، وبين الرابط فيها.

٣- ممنوعا من الصرف ، مع بيان العلة. ٤- مخصوصا بالمدح، وأعربه.

(ج) ابدأ الجملتين بأداة نداء مناسبة: «العاملان اجتهدا» ، «محبو مصر، ارفعوا شأنها».

(د) أجب حسب المطلوب:

١- أعجبني ذكاء الطالب. (اجعل الطالب فاعلا مع بقاء المعنى)

٢- نعم من تصادق الأمين. (حدد الفاعل، وبين نوعه)

(هـ) أكمل: تكشف عن كلمة (حبذا) في المعجم الوجيز في مادة ....

التدريب رقم (٣٣)   **(الشرقية ـ ٢٠١٩)**

(يا راغبين في نهضة أمتكم مصر، اجعلوا التفوق غايتكم الكبرى، لأنه هدف غالٍ ، يسعى إليه المجدون ، فنعم طالباً المجتهد يعمل عقله ، ويسأل معلميه، فليس على العلم متكبر، ولا حبذا الكسل).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- منادى ، وأعربه.   ٢- مخصوصا بالذم، وأعربه .

٣- بدلا، وبين نوعه.   ٤- اسما واجب المنع من الصرف، وبين السبب.

(ج) ١- يا ذا العلم، أقبل.   **(أعرب ما تحته خط)**

٢- أعجبني انتماء المصريين.   **(اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم)**

(د) أجب عما يأتي:

١- اجعل الفعل **(يزيد)** اسما مجروراً بالفتحة في جملة من إنشائك.

٢- كيف تكشف عن **(غايتكم)** في المعجم؟

التدريب رقم (٣٤)   **(بور سعيد ـ ٢٠١٩)**

(يا طالباً للعلم، حَدِّدْ هدفك في تحصيل العلم النافع لك وللوطن أبنائه، وخالق الناس بخلق حسن ، وبئس ما تفعل التنمر الذي يؤلم زميلك وينفِّره من المدرسة، وقد يدفعه إلى سلوك أسوأ).

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادي، وبين نوعه.   ٢- بدلاً، وأعربه .

٣- أسلوب ذم، وحدد فاعله.   ٤- ممنوعا من الصرف، واضبطه.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة فيما يأتي:

١- أحب بورسعيد شاطئها. نوع البدل (بعض من كل).   (   )

٢- لا حبذا إهمال الأبحاث العلمية. المخصوص بالذم مبتدأ مؤخر جوازا.   (   )

٣- اللهم احفظ مصر. (اللهم) لفظ الجلالة منادى حذفت منه أداة النداء.   (   )

(د) صوب الخطأ في الجملة الآتية: رأيت أحمداً يشرحُ الدرسَ.

التدريب رقم (٣٥)   **(الإسماعيلية ـ ٢٠١٩)**

(إن المواطنين الشرفاء يضعون مصلحة بلدهم فوق كل اعتبار حتى يصل الوطن إلى أعلى مكانة، ويحقق غايته في التقدم والرقي ؛ لذلك فالأمل معقود على هؤلاء المخلصين حتى يعبروا به إلى بر الأمان. فنعم العمل اجتهادهم ومساعيهم).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- ممنوعاً من الصرف.   ٢- بدلاً، وبين نوعه.

٣- مخصوصاً بالمدح وأعربه.   ٤- ممنوعاً من الصرف مرفوعاً.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتي:

١- تكشف عن كلمة (يضعون) في مادة . **(ض ع ع ـ و ض ع ـ ي ض ع ـ أض ع)**

٢- (يا أيها المواطنون، العمل أمانة) المنادي في الجملة السابقة ...... **(أي - الهاء - المواطن - محذوف)**

(د) "طلب معلم اللغة العربية من حسام وحسن التوجه إلى السبورة وكتابة عبارة بها لفظ الجلالة (الله) يعرب منادى".

- فكتب حسام: (يا ألله ، ارزقنا النجاح المشرف)، وكتب حسن: (يا اللهم ارزقنا النجاح المشرف).

فمن منهما أصاب في إجابته، مع التعليل لما تقول ؟

التدريب رقم (٣٦) **(شمال سيناء – ٢٠١٩)**

(يا مصريون، اعلموا أن وطننا مصر قد أبي أن يتخلف عن ركب الحضارة، وأدرك أن الأمية ذات أثر هدَّام في بناء الإنسان المعاصر، فبئست الصفة الأمية؛ فهي تدمر التنمية الاقتصادية والسياسية، ولذلك كان مسعى الوطن في طريق محو الأمية من أعلى الغايات).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه. ٢- بدلا، وبين نوعه.

٣ - اسما ممنوعا من الصرف (نوعه صفة)، وبين سبب منعه. ٤- فعلا للذم، وعين فاعله.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١- يا طالب العلم، اجتهد في دروسك. (اجعل المنادي شبيها بالمضاف، واضبطه)

٢- أعجبني خلق المعلمة. (اجعل الفاعل بدلا، واكتب الجملة صحيحة)

(د) «الصدق نعم ما يتصف به المرء»

- حدد المخصوص بالمدح، ثم اجعله واجب التأخير في جملة من تعبيرك .

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (السياسية) ؟

التدريب رقم (٣٧) **(جنوب سيناء – ٢٠١٩)**

(يا أبناء جنوب سيناء. أنتم تعرفون أن العلم أساس الحياة، وتقاس قيمة الإنسان بما اكتسبه من علوم. ومصر، هذا الوطن العظيم، يعيش أبناؤه معظمهم في سبيل نهضتها العلمية، فنعم هدفاً العلم ولا حبذا الجهل).

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- منادى ، واذكر نوعه. ٢- بدلاً، وبين نوعه .

٣- أسلوب مدح، وعين الفاعل. ٤- ممنوعاً من الصرف، وبين السبب.

(ج) ١- اجعل كلمة (مبادئ) مجرورة بالفتحة مرة ومجرورة بالكسرة مرة في جملتين من تعبيرك.

٢- اجعل كلمة (المعلمات) في أسلوب نداء.

(د) صوب الأخطاء فيما يأتي:

١- لا حبذا كذباً الأقوال. ٢- أيها المصريين، اتحدوا لتصبحوا أقوياء.

(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (السامية) ؟

التدريب رقم (٣٨) **(مطروح – ٢٠١٩)**

(الوطن له حقوق أداؤها واجب علينا جميعاً، فيا مصريون، اعلموا أن مصر تنتظر منكم التضحيات في مواطن كثيرة، ونعم عملاً التضحية من أجل هذا الوطن؛ رغبة في مستقبل مشرق، ولا حبذا التخاذل في نصرته).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- بدلاً، وبين نوعه. ٢- منادى ، واذكر حكمه الإعرابى.

٣- ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب منعه. ٤- أسلوب ذم، وأعرب المخصوص بالذم.

(ج) اجعل كلمة (أفضل) مجرورة بالفتحة في جملة من عندك .

(د) ١- أعجبني أبناء النيل. **(اجعل الفاعل بدد، وغير ما يلزم)**

٢- اجعل **(الأمانة)** مخصوصا بالمدح يجب تأخيره.

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- نكشف في المعجم عن كلمة **(صفات)** في مادة: .... (وصف - صفة - صفو)

٢- يا واعظاً غيرك، ابدأ بنفسك. (واعظا) منادى نوعه: ....

(مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة غير مقصودة)

التدريب رقم (٣٩) **(بني سويف – ٢٠١٩)**

(بالرغم من الثورة التكنولوجية المتسارعة، وتعدد وسائل المعرفة وسعى الناس معظمهم إلى استحداث طرائق معرفية تحل محل الكتب، إلا أن الكتاب المطبوع سيبقى له قصب السبق، واليد الطولى كمصدر أول للمعرفة، فيا طالباً، الزم الكتاب فنعم الصاحب، ولا حبذا تركك له).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج:

١- منادي، واذكر نوعه. ٢- ممنوعا من الصرف لعلتين.

٣- بدد، واذكر نوعه . ٤- ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة.

(ج) (يا منفق المال، لا تسرف). اجعل المنادي للجمع بنوعيه.

(د) (رأيت الفلاح سعيد يحصد القمح - يحصد الفلاح القمح سعيد).

- اضبط ما فوق الخط ، موضحا سبب الضبط.

(هـ) ١- معلموا اللغة مهذبين. **صوب العبارة.**

٢- (يأتمن الناس الأمين فنعم رجلا من تأتمنه). **حدد المخصوص بالمدح وأعربه.**

التدريب رقم (٤٠) **(أسيوط – ٢٠١٩)**

(العلم أساس بناء الأمم، فيا بن مصر، اسع في النهوض بالوطن، فحبذا العمل الذي تبذله في رفعة وطنك، فهذا الأمر واجب عليك، والمصريون دائما متصفون بفضائل متعددة ، وأهمها حب الوطن، والسعي في سبيل تقدمه).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- منادي، وبين نوعه. ٢- أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح.

٣- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع . ٤- بدلا، وأعربه .

(ج) أجب بما هو مطلوب أمامه فيما يأتي:

أ- نعم .... يتصف به الإنسان الصدق. **(أكمل بفاعل مناسب)**

أ- الإهمال لا حبذا. **(صوب الخطأ، وعين المخصوص بالذم)**

٣- يا عاملاً، أتقن عملك . **(اجعل المنادى نكرة مقصودة، واضبطه)**

(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة (متعددة) ؟

التدريب رقم (٤١) **(قنا – ٢٠١٩)**

(إن العلم - ولدي الحبيب - زاد الإنسان، به ترتقي أمتنا، وبسواعد قوية لأبنائها المخلصين؛ سواعد الجد والاجتهاد نبني مستقبلاً مشرقاً لوطننا الغالي مصر، وحبذا الصابرون على العلم تعلمه ومشاقه، ولا يعرف هذا الجاهل بقيمته، الراغب عن فضله).

(أ) أعرب ما فوق الخط فيما سبق.

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- بدلا، وبين نوعه.

٣- مخصوصا بالمدح، وأعربه. ٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- أطربني القارئ صوته. البدل في الجملة (بعض من كل). ( )

٢- يا مسرعاً، تمهل. المنادي في الجملة (نكرة غير مقصودة). ( )

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- يحذر العاقل عدوه، فنعم الخلق. **(قدر المخصوص، وأعربه)**

٢- أسعدني ولاء المصريين. **(اجعل الفاعل بد، وغير ما يلزم)**

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة (التنشئة).

التدريب رقم (٤٢) **(سوهاج – ٢٠١٩)**

(أيها الإنسان، لقد وهبك الله - تعالى - في الحياة نعمة عظمى، هي نعمة العقل ، وكي ترفع العقل قدره احذر المخدرات والمسكرات، فذلك السبيل الحق ، وبئس ما يفعله الإنسان في عصرنا هذا إدمان المخدرات والمسكرات).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادي، وأعربه. ٢- ممنوعا من الصرف، وبين سبب منعه.

٣- فعلا للذم، واذكر فاعله. ٤- بدلاً، وبين نوعه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يا .... في نهضة مصر، هيا إلى العلم. **(منادى شبيه بالمضاف)**

٢- ساهم .... في تجميل حديقة المدرسة. **(ممنوع من الصرف «علم على وزن الفعل»)**

(د) أجب بالمطلوب فيما يلي:

١- طابت الإسكندرية هواءً. **(اجعل التمييز بدلاً، وغير ما يلزم)**

٢- حبذا ذا القيم النبيلة. **(حدد الخطأ، ثم صوبه)**

(هـ) اكشف عن كلمة «الحياة» في المعجم.

التدريب رقم (٤٣) **(الأقصر – ٢٠١٩)**

(يا طالب العلم، كن على حذر من الإهمال، فطريق التفوق محفوف بالمتاعب، وصاحب هؤلاء الطلاب المجدين، ونعم الصديق من يدلك على الخير. وإياك والإهمال؛ فبئس صفة الإهمال، وتمسك بأفضل الأخلاق).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- منادى مبينا نوعه وإعرابه.　　　　　　　　٢- أسلوبا للمدح مع بيان فاعله والمخصوص.
٣- ممنوعين من الصرف، مع بيان سبب المنع.　　　　　٤- بدلا مبينا نوعه وعلامة إعرابه .

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- يا متفوقون اجتهدوا. المنادى .... **(مرفوع بالواو - مبني على الواو - مرفوع بثبوت النون)**

٢- جذبني المعلم **شرحه**. ما تحته خط .... **(بدل بعض من كل - بدل اشتمال - بدل كل من كل)**

(د) يا **قائدوا** المركبات، احذروا جنون السرعة. **(صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط)**

(هـ) أدخل كلمة (مساجد) في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة، وفي الثانية مجرورة بالفتحة.

(و) اجعل كلمة (العلم) مخصوصا بالمدح واجب التأخير في جملة من عندك.

التدريب رقم (٤٤)　　　　**(أسوان – ٢٠١٩)**

(أبنائي، إنَّ الاهتمام بالعلم سبيل التقدُّم والرقى ، وحبذا الحرص على تلقيه في مجالس العلم ، فإن فعلتم هذا فأنتم قادة هذه الأمة التي تبذلون جهودكم أملاً في بناء مستقبل أفضل لها).

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالكسرة ، مع ذكر سبب جره بالكسرة.

٢- بدد، وبين نوعه.　　　　٣- منادى ، وأعربه.　　　　٤- مبتدأ مؤخرا، واذكر حكم التأخير.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

١- يا طالب، اهتم بالعلم.　　　　**(خاطب المثنى ، ثم أعرب المنادى)**

٢- يهتم الطلاب بالمستقبل بنائه.　　　**(عين البدل ثم أعربه، وبين نوعه)**

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- (لا حبذا الجهل). الفاعل في الجملة هو (الجهل).　　　　(　　)

٢- كلمة (صحراء) ممنوعة من الصرف؛ لأنها خُتِمَت بألف التأنيث الممدودة.　　　(　　)

ا/ أحمد صالح عبد العزيز

التدريب رقم (٤٥) : **(القاهرة ـ ٢٠١٨)**

يا شباب العلم ، ليس طلب العلم صيدا يسهل اقتناصه ، فالطريق إلى تحصيله شاق يحتاج إلى الهمة الكبرى ، وهؤلاء المهملون سينحدرون إلى أسفل المراتب ، فبئس تصرفا الإهمال في طلب العلم .

أـ أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١ـ بدلا ، وبين نوعه . ٢ـ منادى ، وبين نوعه .

٣ـ مخصوصا بالذم . ٤ـ ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب منعه .

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط لما يلى :

١ـ نعم من أقدره العامل المخلص : **(بدل – نعت – مبتدأ مؤخر)**

٢ـ أعجبتنى القصة أفكارها : بدل **(مطابق – بعض من كل – اشتمال)**

د- أجب بما هو مطلوب : ١ـ الله . اجعل لفظ الجلالة منادى بطريقتين مختلفتين في جملتين من إنشائك .

٢ـ ضع كلمة ممنوعة من الصرف مكان النقط . **تشتهر القاهرة بـ .... أثرية .**

التدريب رقم (٤٦) **(الجيزة- ٢٠١٨)**

اعلموا يا أبنائى أن الأخلاقيات النبيلة يستمدها الشباب من تلك الديانات السماوية السمحة ، والقيم الروحية التي تؤسس جيلا قويا ، وتعصمه من رذائل مذمومة ، وتغرس فيه روح الوفاء والإخلاص ، فحبذا السماحة ، ولا حبذا التعصب .

أـ أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١ـ منادى ، وبين نوعه. ٢ـ بدلا ، واضبطه.

٣ـ مخصوصا بالمدح وأعربه. ٤ـ ممنوعا من الصرف ، حدد علامة إعرابه

ج- صحح الخطأ فيما تحته خط فيما يلى ، ثم اذكر السبب .

١ـ يا مواطنين الحى ، أخلصوا لبلدكم . ٢ـ بئس خلق الكذب .

د- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلى :

١ـ استمتعت بهدوء الريف . **(أعد صياغة الجملة السابقة بحيث تشتمل على بدل .)**

هـ ـ تخير الإجابة الصحيحة . تكشف عن يستمدها في : **(س م د – م د د ـ ت م م)**

التدريب رقم (٤٧) **(الإسكندرية ـ ٢٠١٨)**

شبابنا ، إن بلدكم الحبيبة مصر تفتح مجالات الحياة كلها أمامكم ، فحبذا الإقبال بسواعد قوية على العمل الجاد لنحقق لوطننا الرفعة والسيادة .

أـ أعرب ما تحته خط. **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١ـ بدلا ، وبين نوعه . ٢ـ منادى ، وبين نوعه .

٣ـ ممنوعا من الصرف مجرورا ، واذكر علامة جره . ٤ـ أسلوب مدح ، مبينا حكم تقديم المخصوص .

ج- صوب الخطأ في كل عبارة مما يلى :

١ـ زرت حدائق رائعة . ٢ـ يا اللهم اغفر لنا ذنوبنا .

د ـ اذكر الفاعل في الجملتين التاليتين ، وبين نوعه .

١ـ بئس خصلة النفاق . ٢ـ نعم ما تتصف به الصدق .

التدريب رقم (٤٨)　　　**(القليوبية ـ ٢٠١٨)**

رجال العزة والكرامة ، نعم الشعب المصرى ، عبر موانع لم يعرفها التاريخ ، وقبر أعدائه في الحفر نيرانها ، وهو الآن يعبر أمواج الإرهاب مدافعا عن البشرية جميعها ، وقد أقر بهذا العدو قبل الصديق ، فتفاءلوا .

أ- أعرب ما تحته خط .　　　**ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه .　　　٢- منادى ، وأعربه .

٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .　　　٤- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص .

ج-١- مصر أرض السلام .　　　**اجعل كلمة مصر بدلا ، وغير ما يلزم .**

٢- بئس الرجل المخادع .　　　**غير ما يلزم في الجملة بحيث يكون نوع الفاعل ضميرا مستترا .**

د- ١-"وقيل يا أرض ابلعى ماءك " . **بين نوع المنادى ، وأعربه .**

٢- أعمق . ضع هذا الاسم في جملة من عندك بحيث تكون علامة جره الفتحة .

هـ - أين تكشف في معجمك عن (نيرانها) ؟

التدريب رقم (٤٩)　　　**(الشرقية ـ ٢٠١٨)**

مصر العظمى كنانة الله في الأرض ، يعلم هذا القاصي والدانى ، فلتكرم مصر جنودها ، لأنهم خير أجناد الأرض ، ويا أيها المصريون ابذلوا الجهد فى الحفاظ على وحدتكم ، ولنعم ما تتصفون به الحفاظ على وحدتكم .

أ- أعرب ما تحته خط .　　　**ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه .　　　٢- أسلوب نداء .

٣- أسلوب مدح ، واذكر فاعله .　　　٤- ممنوعا من الصرف لسبب واحد .

ج- أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

١- قرأت الرسالة ....　**(بدل بعض من كل)**

٢- .... عالم شهير .　**(علم ممنوع من الصرف على وزن الفعل)**

د- يا فاعل الخير اقصد بعملك إرضاء الله ورقى المجتمع . **اجعل المنادى في العبارة السابقة للمثنى المذكر وجمع المذكر .**

هـ - اكشف في المعجم الوجيز عن كلمة (المساكين) .

التدريب رقم (٥٠)　　　**(المنوفية ـ ٢٠١٨)**

الدنيا همومها متعددة ، تحتاج إلى مؤمن بالله ، وواثق في نفسه ، ومخطط لحياته ، فحبذا من يتصف بهذه الصفات ، فيا طلابى الكرام تسلحوا بالقيم يكن مستقبلكم مشرقا ، وترفعوا شأن وطنكم .

أ- أعرب ما تحته خط .　　　**ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- منادى مضافا .　٢- بدلا مطابقا .　٣- مخصوصا بالمدح　٤- ممنوعا من الصرف .

ج- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلى :

١- أدهشنى عزم المصريين على تحدى الصعاب .　**(اجعل الفاعل بدلا ، وغير ما يلزم .)**

٢- العظماء .　**اجعلها منادى في جملة من تعبيرك .**

د- صوب الخطأ في كل عبارة مما يلى :

١- شاهدت مناظرا جميلة في فصل الربيع . ٢- حبذا البساتين في الربيع .

هـ - ١- أعجبنى في المعلم خلقه . ٢- أعجبنى المعلم خلقه .

اضبط كلمة خلقه في الجملتين ، مبينا السب .

التدريب رقم (٥١) **(الغربية - ٢٠١٨)**

يا شباب المستقبل اجتهدوا ، فأنتم عدة الوطن ، ومستقبله مرهون بما تبذلونه من جهد لترسيخ دعائم نهضته ، فنعم عملا الاجتهاد ، ولا حبذا الإهمال ، فلنجتهد جميعا من أجل نهضة وطننا .

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- أسلوب مدح ، واذكر فاعله . ٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب منعه . ٤- أسلوب ذم ، وعين فاعله .

ج- أعجبنى أفكار الطالب وأسلوبه . **(اجعل الفاعل بدلا ، واكتب الجملة صحيحة .)**

د – تعلمت مفاهيما كثيرة . **(صوب الخطأ ، واكتب الجملة صحيحة .)**

هـ - الطالب يزيد يجب أن يزيد ثقافته بالقراءة والاطلاع . **اضبط ما تحته خط مع بيان السبب .**

التدريب رقم (٥٢) **(الدقهلية - ٢٠١٨)**

أبناء الوطن ، إن دوركم في الحفاظ على وطنكم مصر عظيم ، فأنت حماة الوطن من دسائس تكاد له ، وأنتم عدته وعتاده ، بكم يرتقى وبعلمكم يتقدم ، فاعملوا مخلصين لنهضته ، فنعم عملا الارتقاء بالوطن.

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٤- أسلوب مدح ، وحدد فاعل المدح .

ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

١- يروقنى المصرى .... **(بدل اشتمال)**

٢- يا .... العهد ، جزاك الله خيرا . **(منادى شبيها بالمضاف)**

٣- نهضت مصر نهضة .... **(ممنوعا من الصرف منتهيا بألف التأنيث المقصورة .)**

د- صوب الخطأ في كل عبارة مما يلى :

١- يا المصريون انتبهوا . ٢- حبذا ذا القيم النبيلة . ٣- نعم الصديق ما يصدقك .

هـ - اجعل حب الوطن مخصوصا بالمدح **واجب التأخير مرة ، وجائز التأخير مرة أخرى في جملتين من تعبيرك .**

التدريب رقم (٥٣) **(الإسماعيلية - ٢٠١٨)**

تعمل الدولة جاهدة على مواجهة الإرهاب الذى يسعى للقضاء على وطننا مصر ، فحبذا الاتحاد من أجل دحر الإرهاب ، فيا أبناء مصر أنتم مصابيح أمتكم ، فكونوا حريصين على وحدتكم .

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه . ٤- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب منعه .

ج- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
١- تحذف نون المثنى وجمع المذكر السالم من المنادى المضاف . (   )
٢- إذا وقع بعد اسم الإشارة اسم مقترن بـ (ال) فإن الاسم يعرب نعتا . (   )
د- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
١- أنجب سيدنا إبراهيم عليه السلام : (يعقوب – إسحاقَ – إسحاقا – إسحاقُ)
٢- حبذا : (أبو بكر – أبا بكر – أبى بكر – أبا ذر)
هـ - بين كيف تكشف في معجمك عن كلمة (المتسقة) **.**

التدريب رقم (٥٤) **(السويس - ٢٠١٨)**

أيها الأبناء ، إن الخيال لا يصبح حقيقة إلا بالعلم والعمل ، ويدرك ذلك المجتهد ، لذا يجب علينا أن نكون يدا واحدة في بناء وطننا الحبيب . فيها نجد ونجتهد ، لنعمر أرضه ، ونصنع مجده ، ونرتفع به إلى مراتب العزة والفخر ، فنعم عملا الارتقاء بهذا الوطن .

أ- أعرب ما تحته خط .
ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
١- بدلا ، وبين نوعه .
٢- منادى ، وأعربه .
٣- أسلوب مدح وأعرب المخصوص بالمدح .
٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلى .
١- النفاق بئس ما تفعله في حياتك . **ضع لا حبذا بدلا من بئس ، واكتب الجملة صحيحة .**
٢- يا .... حافظوا على وطنكم . **أكمل بمنادى مبنى على الواو .**
٣- أدهشنى تفوق ذى الإعاقة . **اجعل المضاف بدلا ، وبين نوعه .**
هـ - اكشف في المعجم عن كلمة (الارتقاء) **.**

التدريب رقم (٥٥) **(بورسعيد - ٢٠١٨)**

تثبت الأبحاث نتائجها أن التعليم من أفضل مجالات الاستثمار عائدا ، **فيا راغبين في نهضة مصر نعم ما نهتم به التعليم وما يحتاجه من مدارس متطورة ومعلمين أكفاء .**

أ- أعرب ما تحته خط .
ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
١- بدلا ، وأعربه .
٢- منادى ، وبين نوعه .
٣- اسما يجوز صرفه أو منعه من الصرف.
٤- أسلوب مدح ، وحدد فاعله .

ج- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
١- حبذا إعلاء مكانة المعلمين . المخصوص بالمدح مبتدأ مؤخر وجوبا . (   )
٢- الطالب يزيد يحب القراءة . يزيد اسم ممنوع من الصرف . (   )
٣- بهرنى الطلاب أفكارهم . نوع البدل بعض من كل . (   )
د- صوب الخطأ في الجملة الآتية مع بيان السبب . يا أيها المصريين تعاونوا على البر والتقوى.

التدريب رقم (٥٦) : **(دمياط - ٢٠١٨)**

لمصر مكانة عظيمة في نفوس أبنائها ، ولكى ترتقى لابد من الاستفادة من الشباب أفكارهم ، فحبذا العمل لنهضة البلاد ، وبئس الخلق الكسل ، فيا أيها الشباب احرصوا على نهضة بلادكم ورقيها .

أ- أعرب ما تحته خط .
ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
١- بدلا ، وبين نوعه .
٢- منادى ، وأعربه .

٣- مخصوصا بالمدح ، وآخر بالذم.   ٤- فعلا مضارعا ، وبين نوعه من حيث اللزوم والتعدى .

ج- ١- ضع جمع كلمة تلميذ في جملتين من عندك بحيث تكون مجرورة بعلامتين مختلفتين .

٢- لا حبذا النفاق .   لا أحب ذا النفاق .   اذكر الفاعل في الجملتين .

د- أعد صياغة الجملة الآتية بحيث تشتمل على بدل ، وبين نوعه . رأينا منارة المسجد .

هـ - في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة (الاتصالات) **.**

التدريب رقم (٥٧): **(كفر الشيخ - ٢٠١٨)**

> **حققت مصر إنجازات كبرى على طريق التقدم ، وقد اجتذبت شرم الشيخ شبابا عباقرة من مصر ، وهويات أخر ، ورأى الضيوف المؤتمر مفيدا للشباب آماله وللمحاضرين أفكارهم ، ونعم ما يفعل الشباب المشاركة ، فشاركوا يا أبناء الوطن في بث مشاعر نبيلة ليصبح العالم ذا قيمة .**

أ- أعرب ما تحته خط .   **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه   ٢- منادى وأعربه .

٣- أسلوب مدح واضبط المخصوص .   ٤ - ممنوعا من الصرف لسبب وآخر لسببين .

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١- لا حبذا :   **(الإحسان – التشاور – التفرقِ)**

٢- تنزهت في :   **(حدائقَ جميلةٍ – حدائقَ جميلةً – حدائقِ جميلةٍ)**

د- أجب بما هو مطلوب : ١- سرت ثلث الطريق . **أعد صياغة الجملة بحيثً تشتمل على بدل ، وبين نوعه .**

٢- العلماء .   **اجعل الكلمة السابقة في أسلوب نداء في جملة مفيدة مع ضبطها بالشكل .**

هـ - في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (الفوائد) **.**

التدريب رقم (٥٨) : **(البحيرة - ٢٠١٨)**

> **لو فهم الناس معنى الشرف لأصبحوا كلهم شرفاء . ونعم ما يتصف به المصرى الشرف ، فهو محب لوطنه ، يكافح الشر ، ويتحمل الأعباء ، ومع هذا كلما جد جديد فاض القلب فرحا ، أملا في غد أسعد ، فاللهم بارك لنا في وطننا مصر .**

أ- أعرب ما تحته خط .   **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- منادى ، واذكر حكمه.   ٢- بدلا واذكر نوعه .

٣- مخصوصا بالمدح واضبطه.   ٤- صفة ممنوعة من الصرف مع بيان السبب .

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١- تعجبنى الثقافة قيمها . قيمها بدل :   **(اشتمال – بعض من كل – مطابق)**

٢- لا حبذا سوء الخلق . سوء تعرب :   **(فاعل – مبتدأ مؤخر – خبر)**

د- أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلى :

١- يا أيها المريض اتبع تعليمات الطبيب . **(اجعل كلمة المريض منادى نكره مقصودة ، واضبطه .)**

٢- أضيئت القاعة بالمصابيح الكثيرة . **(اجعل كلمة المصابيح مجرورة بالفتحة .)**

هـ - في أي مادة في معجمك تكشف عن كلمة (الشر) **؟**

التدريب رقم (٥٩): **(الفيوم - ٢٠١٨)**

> **أيها الأبناء إن وطننا الغالى ليزخر بالعديد من أرقى المواهب التي تسمو به ، فنعم الشباب الفاهم أبعاد مستقبله . فهم يدفعوننا نحو التقدم وكذا العلماء خبرتهم يسعون لسمو الوطن وسعادته .**

أ- أعرب ما تحته خط .   **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه .
٢- منادى ، وأعربه .
٣- ممنوعا من الصرف وبين سبب منعه .
٤- مخصوصا بالمدح وأعربه .

ج- أجب بما هو مطلوب أمامك :

١- يا فاعل الخير ، لك الجنة . **اجعل المنادى شبيها بالمضاف في جملته .**

٢- سلمت على تلامذة نجباء . - سلمت على تلاميذ نجباء .

أعرب ما تحته خط الجملتين .

د - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١- لا حبذا الخيانة . المخصوص بالذم : **(واجب التأخير – واجب التقديم – يجوز تقديمه وتأخيره)**

٢- هذا الطالب متفوق . الطالب بدل : **(مجرور – مرفوع – منصوب)**

هـ - في أي مادة تكشف عن كلمة (مستقبله) **.**

التدريب رقم (٦٠): **(بنى سويف - ٢٠١٨)**

قال الوالد سعد لابنه : يعجبنى تلامذة وتلاميذ كثيرون لأنهم يؤدون واجباتهم بإتقان ، ويعملون على رسم مستقبلهم بأيديهم ، فالعلم والإيمان نعم ما يتصف به هؤلاء ، ولا حبذا الكسول ، لأنه يتراخى عن العمل ، يا رجالا للدين كونوا مخلصين لأمتكم لأمتكم لسانها ، واعملوا على رفعتها في محافل كثيرة .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- بدلين مختلفين ، وحدد نوعهما .
٢- منادى ، وحدد نوعه .
٣- ممنوعا من الصرف ، لعلة واحدة .
٤- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .

ج- يعجبنى تلامذة وتلاميذ كثيرون . **لماذا يجب تنوين كلمة تلامذة ، وعدم تنوين كلمة تلاميذ ؟**

د- اجعل كلمة (أعمق) **في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة ، وفى الثانية مجرورة بالكسرة .**

هـ - اكشف في معجمك عن كلمة :(يتصف) **.**

و- ذو العلم . اجعلها في أسلوب نداء ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٦١) : **(المنيا - ٢٠١٨)**

نعم العمل القراءة ، لها فوائد كثيرة تجعلك قادرا على التعايش مع المجتمع ، فيا شباب الغد احرصوا على القراءة ، فهى السبيل للمجد ، ولذلك تعجبنى القصص أفكارها الجيدة .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- بدلا ،وبين نوعه.
٢- منادى وبين نوعه.
٣- أسلوب مدح وبين المخصوص بالمدح.
٤ - ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع.

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- شربت الكوب .... **(بدل بعض من كل)**

٢- .... الصدق . **(امدح الصدق بحيث يكون الفاعل ضميرا مستترا)**

د- مساجد . **اجعل الكلمة في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة ، وأخرى بالكسرة .**

٢- يا طالبا اجتهد . يا طالب اجتهد . **حدد نوع المنادى في الجملتين السابقتين .**

التدريب رقم (٦٢) :   (أسيوط - ٢٠١٨)

الأمل من نعم الله الكثيرة ، فهو يعطى الإنسان القدرة على التخطيط إلى مستقبل أفضل ، فبالأمل يعلو الإنسان فكره وطموحه ، ليحقق ما يصبو إليه ، فنعم صفة التمسك بالأمل ، فيا أيها الطلاب كونوا متفائلين ، فمن الفشل يخلق النجاح .

أ- أعرب ما تحته خط .   **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- منادى ، وبين نوعه.   ٢- بدلا وبين علامة إعرابه.

٣- أسلوب مدح وبين فاعله.   ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين السبب .

ج- صوب الخطأ فيما يلى :

١- يا عاملوا المصنع اجتهدوا .   ٢- لا حبذا الكاذبين .

د- أكلت ثلث الرغيف . **اجعل كلمة ثلث بدلا ، وغير ما يلزم .**

هـ - في أي مادة في معجمك تكشف عن كلمة (يعلو) **؟**

التدريب رقم (٦٣):   (سوهاج - ٢٠١٨)

طلابنا النجباء ، أنتم فخر الحاضر وأمل المستقبل ، كى ترفعوا مكانة الوطن عليكم أن تتخذوا من المثابرة والجهد سلاحا للوصول إلى هذا الهدف النبيل ، وتتخلقوا بمبادئ الحق والخير ، فنعم ما تتطلع إلى تحقيقه الشخصية الناجحة رفعة شأن الوطن .

أ- أعرب ما تحته خط .   **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه .   ٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف وأعربه .   ٤- مخصوصا بالمدح وأعربه .

ج- أجب بما هو مطلوب أمامك :

١- يا مصري كافح من أجل الوطن . **اجعل العبارة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .**

٢- إهمال المذاكرة .   **اجعل ما تحته خط مخصوصا بالذم واجب التأخير .**

٣- الوردة رائحتها جميلة .   أعجبتنى الوردة رائحتها .   أعرب ما تحته خط .

د- صوب الخط فيما يلى :

١- هاجر النبى صلى الله عليه وسلم من مكةَ إلى يثربٍ .

٢- يا اللهم وفقنا لعمل الخير .

التدريب رقم (٦٤):   (قنا - ٢٠١٨)

طالبَ العلم ، استعن بالله ، تفهّم الأسئلة ، تمهّل قبل الإجابة ، ثق بنفسك ، وانبذ الشك ، ولا حبذا التردد ، فنعم صفة السعي لتحقيق المبادئ السامية ، فجد واجتهد حتى تصبح عظيما ، لترفع شأن هذا الوطن .

أ- أعرب ما تحته خط .   **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه .   ٢- منادى ،وأعربه .

٣- ممنوعا من الصرف واذكر سبب المنع .   ٤- مخصوصا بالمدح وبين نوع الفاعل .

ج- أجب بما هو مطلوب أمامك :

١- يا عاملا أخلص في عملك .   يا عاملُ أخلص في عملك .   أعرب ما تحته خط في الجملتين .

٢- أمتعتنى بلاغة الخطيب .   **اجعل المضاف بدلا ، وبين نوعه .**

٣- **ضع كلمة** (متاحف) **في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة ، وأخرى مجرورة بالكسرة .**

د - اكشف في معجمك عن كلمة (السامية) **.**

التدريب رقم (٦٥) : (الأقصر- ٢٠١٨)

يا شباب الوطن ، أنت تعرفون أن العلم أساس الحياة ، وتقاس قيمة الإنسان بما اكتسبه من علوم ومبادئ ، ومصر هذا الوطن العظيم يعيش أبناؤه معظمهم في سبيل نهضتها العلمية ، فنعم هدفا العلم

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ،وبين نوعه ، وعلامة إعرابه. ٢- منادى وبين نوعه.

٣- أسلوب مدح وبين المخصوص بالمدح وفاعله. ٤ - ممنوعين من الصرف وبين سبب المنع.

ج- تخير الصواب مما بين القوسين : ١- يا أيها المعلم اجتهد . كلمة المعلم تعرب :

(منادى – فاعلا – نعتا مرفوعا)

٢- أعجبنى الطالب خلقه . كلمة خلقه بدل : **(منصوب – مرفوع – مجرور)**

٣- نعم صفة الأمانة . كلمة صفة تعرب : **(فاعلا – تمييزا – مفعولا به)**

د- أدخل كلمة (صحراء) في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة ، وفى الثانية مجرورة بالفتحة .

هـ- اجعل كلمة(الحرية) مخصوصا بالمدح واجب التأخير في جملة من عندك .

التدريب رقم (٦٦) : (أسوان - ٢٠١٨)

كم من علماء أفادوا البشرية ! جعلوا العلم هدفهم فأكرمهم الله بنور العلم ، ولقد شاءت الأقدار أن يخرج من بلدنا الكثير من هؤلاء العلماء الذين أصبحوا قدوة للجميع . فيا مصري احرص على طلب العلم ، فبئس ما يتصف به الإنسان الجهل .

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- منادى ، وأعربه. ٢- بدلا وبين نوعه.

٣- أسلوب ذم وبين فاعله. ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

ج- ١- امدح (الحياء) بطريقتين لفعلين مختلفين في جملتين مفيدتين .

٢- أعجبنى صفاء الجو . **اجعل المضاف بدلا ، مع بيان نوع البدل .**

د- ١- يا مشاهدين للمباراة لا تنفعلوا . **اجعل المنادى مضاف ، وغير ما يلزم .**

٢- إنى محدثكم عن مبادئ ومفاهيم . إنى محدثكم عن مبادئ الخير .

اضبط ما تحته خط ، مع بيان السبب .

التدريب رقم (٦٧): (مرسى مطروح - ٢٠١٨)

أبناء النيل ، إن هذا الوطن في حاجة إليكم ، فأنتم عدة الوطن ، ومستقبله مرهون بما تبذلون من جهد لترسيخ دعائم نهضته ، فنعم عملا ما نقدمه من أجل الوطن ، ولا حبذا التهاون في حقه .

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع ٤- مخصوصا بالمدح وأعربه .

ج- أجب بما هو مطلوب أمامك :

١- خيانة الوطن . **اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير .**

٢- تبهرنى آراء المثقفين . **اجعل المضاف بدلا ، وغير ما يلزم .**

د- تشتهر القاهرة بـ .... أثرية . **ضع مكان النقط ممنوعا من الصرف ، واضبطه بالشكل .**

هـ- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : أبناء ؟

التدريب رقم (٦٨): **(الوادى الجديد ٢٠١٨)**

طاعة الله شرف عظيم للناس جميعا ، فهى تحقق لنا العزة ، وتمحو عنا ذل المعاصى ، فبالطاعة تفوز بالجنة نعيمها ، وبها تكون عند الله من عباده الأخيار ، فاللهم أحسن خاتمتنا بالطاعة والفضائل العظيمة ، ونعم عقبى الدار .

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ،وأعربه .

٣- ممنوعا من الصرف واذكر علامة إعرابه . ٤- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .

ج- صوب الخطأ فيما يلى :

١- الصدق في الأقوال لا حبذا . ٢- أيها المصريون اتحدوا لتصبحون أقوياء .

د- اجعل كلمة (الفضائل) **مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك .**

هـ- نكشف في المعجم عن كلمة الناس في مادة : **(أنس – ونس – نسى – نوس) اختر .**

التدريب رقم (٦٩) : **(جنوب سيناء ٢٠١٨)**

أبناء مصر ، إن دوركم في النهوض بوطنكم عظيم ، وقد أدرك الشباب معظمهم أن الوطن لا يستغنى عن عقولهم وسواعدهم ، فنعم عملا النهوض بالوطن ، ولا حبذ التهاون والتخاذل .

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- بدلا ، وبين نوعه. ٢- منادى وبين نوعه.

٣- أسلوب مدح وبين المخصوص بالمدح. ٤- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع.

ج- ١- نعم الصفة الأمانة . ٢- حبذا النطق بالفصحى .

عين الفاعل في الجملتين السابقتين

د- صوب الخطأ فيما يلى :

١- أنجب سيدنا إبراهيم عليه السلام إسحاقا ويعقوبا .

٢- الحرية حبذا .

هـ- اكشف في المعجم عن كلمة (مجالات) **.**

التدريب رقم (٧٠) : **(شمال سيناء ٢٠١٨)**

يا شعب مصر العظيم ، لك الحق أن تفخر بأبنائك الذين ضحوا بأرواحهم مدافعين عن هذه الأرض الطيبة ، وقدموا في مواطن عديدة بطولات رائعة في التضحية والفداء ، فنعم العمل التضحية وفداء الوطن .

أ- أعرب ما تحته خط . **ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :**

١- منادى ، وبين نوعه ٢- بدلا وبين نوعه

٣- فعلا للمدح ، وبين فاعله ٤ - اسما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع

ج- ضع مكان النقط فيما يلى ما هو مطلوب أمامه :

١- يا .... أخلص لوطنك . **(منادى فيه ال)**

٢- بئس الخلق......... **(مخصوصا بالذم)**

د- اجعل كلمة (أفضل) **مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى في جملتين من إنشائك .**

هـ - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة :(فداء) ؟

التدريب رقم (٧١) : **(البحر الأحمر - ٢٠١٨)**

نعم رجلا طلعت حرب ، كان نموذجا إنسانيا رائعا ، استطاع أن يعلن للناس منهجا شاملا كاملا لبنك العزة والكرامة المصرية بنك مصر ، فقد عمل على تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى ، وبث روح العمل والتضامن والنظام في الشباب ، فيا شباب مصر اقتدوا به وسيروا على نهجه .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع ٤- أسلوب ومدح ، واذكر فاعله .

د- صوب الخطأ فيما يلى :

١- رأيت أحمدا يشاهد المباراة .

٢- نكشف عن كلمة العزة في مادة : (ل ، ع ، ز)

د- اجعل التعصب الأعمى مخصوصا بالذم واجب التأخير .

هـ- يا مصريين اقتدوا بطلعت حرب . يا مصريون اقتدوا بطلعت حرب .

أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين

ا/ أحمد صالح عبد العزيز

التدريب رقم (٧٢) : **(القاهرة – ٢٠١٧)**

(تعمل الدولة على ترسيخ مفهوم المواطنة الذي يقوم على مبادئ سامية، أهمها التعاون والانتماء لوطننا مصر، فحبذا العمل من أجل نهضة الوطن، فيا طالب العلم، كن حريصاً على ترسيخ تلك المبادئ).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- بدلا، وبين نوعه.　　　٢- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.

٣- مناديا، واذكر نوعه.　　　٤- مخصوصا بالمدح، وأعربه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١- الإهمال. **(ذم الصفة السابقة بفعل ذم مناسب)**

٢- يا غافلون، أفيقوا. **(اجعل المنادى نكرة غير مقصودة وغير ما يلزم)**

٣- أدهشني تعاون الطلاب. **(اجعل المضاف بدلاً)**

(د) (يا معلم، تمتع بالرفق) اجعل الجمل السابقة لغير الواحد، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٧٣) : **(الجيزة – ٢٠١٧)**

(ألقى رئيس اتحاد الطلاب كلمته في الإذاعة فقال: يا إخواني، إنّ المحافظة على البيئة نباتها وحيوانها سلوك حضاري ودليل تقدم ورقي ، والإحسان إلى البيئة ضرورة يفرضها حبنا لوطننا، ونعم مواطنا المحافظ على بيئته لتظهر في أروع صورة وأفضل منظره).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- مناديا، وبين نوعه.　　　٢- بدلا، وبين علامة إعرابه .

٣- مخصوصا بالمدح، وأعربه.　　　٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب منعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- يا متخاصمُ، كن متسامحاً. **(اجعل المنادى مثنى وغير ما يلزم)**

٢- بئس .... يتصف به المرء النفاق. **(أكمل بفاعل مناسب وأعربه)**

٣- انفتح باب البيت. **(أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل وبين نوعه)**

٤- يتحلى المؤمن بـ .... كثيرة. **(أكمل بممنوع من الصرف وبين علامة إعرابه)**

التدريب رقم (٧٤) : **(الإسكندرية – ٢٠١٧)**

(النظام من أفضل السمات التي تميز الحضارات، فاحرصوا يا طالبي العلم عليه ، فلا تتسم الشعوب المتحضرة بأفضل منه ؛ لذا سبق الخليفة عمر بتنظيم دواوين للدولة، فحبذا نهج عمر).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح.　　　٢- بدلا وبين نوعه.

٣- ممنوعا من الصرف لسبب واحد، وبين سبب منعه.　　　٤- مناديا وبين علامة إعرابه.

(ج) وردت كلمة (أفضل) في العبارة السابقة مجرورة بالكسرة في المرة الأولى، ومجرورة بالفتحة في المرة الثانية. علل لذلك في كل مرة.

(د) ١- يا طلاب، احرصوا على النظام. ٢- يا طلاباً، احرصوا على النظام. (بين نوع المنادي في الجملتين)

التدريب رقم (٧٥): **(القليوبية – ٢٠١٧)**

(شباب النيل، أفيقوا لترفعوا راية كنانة الله خفاقة في السماء، وابذلوا العمر معظمه فداء لها؛ فهي تنتظر منكم الكثير فلا تخذلوها، فنعم رجالاً المخلصون، وبئس الأبناء المتواكلون. لقد نصركم الله في معارك خالدة، ولديه المزيد).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف، واذكر سبب منعا
٢- بدلا، وبين نوعه.
٣- مناديـ، وأعربه.
٤- أسلوب مدح، وأعرب المخصوص.
٥- أسلوب ذم، وحدد الفاعل.
٦- جملة تقع خبرا، واذكر نوعها.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- المتفائل واثق في نفسه فنعم الصفة. **(قدر المحذوف وأعربه)**
٢- (الإنسان). **(اجعلها منادي في أسلوب صحيح ثم أعربها)**

التدريب رقم (٧٦): **(المنوفية – ٢٠١٧)**

(إن تلك الأمة المصرية عريقة الحضارة، وحضارتها عليا الحضارات، شعار أهلها : أرد عن مصر الحاقدين كيدهم بكل عزيمة، وهتافهم: أمة واحدة، ووطن واحد، غايتهم رفعة وطنهم، فنعمت الغاية ، فيا ذا الهمة دافع عن وطنك، وكن مثل أجدادك السابقين، فبئس مصرياً الخائن لوطنه).

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة .

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

١- بدل اشتمال، وأعربه.
٢- ممنوعا من الصرف العلة واحدة، وبين سبب منعه.
٣- مناديـ، وبين علامة إعرابه.
٤- مخصوصا بالذم، وأعربه .

(ج) صوب الخطأ في الجمل التالية:

١- القائد تعليماته صريحة. **كلمة (تعليماته) بدل مرفوع .**
٢- حبذا الرجال المخلصين لوطنهم.
٣- يا راكبان القطار تأملا الطريق .

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- أدهشني إعجاز القرآن . **(اجعل المضاف بدلا وغير ما يلزم)**
٢- جلست مع أفضل الرجال. **(اضبط كلمة أفضل في الجملة)**

(هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (الهمة) ؟

التدريب رقم (٧٧) : **(الغربية – ٢٠١٧)**

(بنى وطنى، وطنكم في حاجة ماسة إليكم فاجتهدوا وثابروا كى تجعلوا وطنكم في أجل المكانات. فنعم صفة الاجتهاد في العمل لأن تلك الصفة تحقق الهدف المنشود).

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- مخصوصا بالمدح، واضبطه.
٢- ممنوعا من الصرف، وبين سبب
٣- بدد، وبين نوعه.
٤- منادى ، واذكر علامة إعرابه.

(ج) ١- **(أسعدني انتماء المصريين لوطنهم)** اجعل المضاف بدلاً، وغير ما يلزم.
٢- (يعجبني في اللوحة ألوانها) - (تعجبني اللوحة ألوانها).

ما الموقع الإعرابي لكلمة (ألوانها) في الجملتين؟

٣- **(أعجب المعلم بتلامذة فائقين)** اضبط كلمة (تلامذة) مع ذكر السبب.

(د) صوب الأخطاء في الجملتين الآتيتين:

١- أنجب سيدنا إبراهيم عليه السلام إسحاقاً ويعقوباً.

٢- يا ذو العقل الراجح تعاون مع الآخرين.

التدريب رقم (٧٨) : **(الدقهلية – ٢٠١٧)**

(اعلموا - يا أبنائى- أن الأمل هو الدافع لتحقيق الآمال. وليكن العلم سلاحكم، والخلق حصنكم، ولتمضوا في تحصيل العلم نافعه، واجعلوا تعاليم وطنكم الرشيدة نبراسًا لكم. فنعم طريق المرء الارتقاء بنفسه والنهوض بوطنه، وما يبذله مخلصًا لبناء الوطن).

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- منادى، وبين نوعه، وأعربه.
٢- مخصوصا بالمدح، وأعربه .
٣- بدلا، وبين نوعه.
٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- يعجبنى علم المثقفين. **(اجعل المضاف بدلا وغير ما يلزم)**

٢- يا طالب الخير صن نفسك. **(اجعل المنادى جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)**

٣- نعم ما يتحلى به المرء العلم. - نعم سبيلاً سبيل العلم. **(بين نوع فاعل نعم فيما سبق)**

(د) ١- تشتهر مصر بعلماء أفذاذ. ٢- لدي مصر الشامخة علماء أفذاذ.

(اضبط ما تحته خط مبينا السبب)

التدريب رقم (٧٩) : **(كفر الشيخ – ٢٠١٧)**

(أبناء مصر، إن دوركم في النهوض بوطنكم عظيم، وقد أدرك الشباب معظمهم أن الوطن لا يستغنى عن عقولهم وسواعدهم، فنعم عملاً النهوض بالوطن، ولا حبذا التهاون والتخاذل).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- مناديِ، وبين نوعه .
٢- بدلا، وبين نوعه.
٣- أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح.
٤- ممنوعا من الصرف، واذكر سبب المنع.

(ج) اجعل لفظ الجلالة (الله) منادى في جملة من عندك.

(د) ١- نظرت إلى **مصابيح** مضاءة.

٢- نظرت إلى **المصابيح** المضاءة. **اضبط ما تحته خط في الجملتين.**

(هـ) أعجبني خلق الفتى. (أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل، وبين نوعه)

(و) في أية مادة في المعجم تكشف عن كلمة (التخاذل) ؟

التدريب رقم (٨٠): **(البحيرة – ٢٠١٧)**

قال الوالد لابنه: (يا ولدى، حفظك الله، وحبذا شبابك يطلع غدًا على بلادك قلبًا عامرًا بالإيمان، فبلادك هى كرامتك وشرفك. فتأدب بأحسن الآداب، وانتفع بكتاب الله هديه ، وتزوج امرأة ذات خلق ودين تبتسم لك الحياة).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادي، واذكر حكمه.
٢- مخصوصا بالمدح، واضبطه بالشكل .
٣- بدلا، واذكر نوعه.
٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .

(ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي:

أ- نعم الوالد .... **(مخصوصا بالمدح، وأعربه)**
أ- أعجبني الطفل .... **(بدل بعض من كل ، واذكر علامة إعرابه)**

(د) صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي مع بيان السبب:

١- يا **أحمدين** ذاكرا دروسكما.
٢- يذهب التلاميذ إلى المدرسة **أحادًا أحادًا**.

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة «الحياة» .

التدريب رقم (٨١) : **(دمياط – ٢٠١٧)**

(إن الذين يتقنون لغتهم آمنون من الخطأ والزلل في حياتهم اليومية، ولغتنا العربية أعظم اللغات، وضامنة الخلود إلى يوم القيامة؛ فهي وعاء القرآن الكريم، ومن هذا المنطلق يقام في ديسمبر من كل عام الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية، فيا أبنائى ، شاركوا في رسم البسمة على شفاه لغتنا الجميلة).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- بدلا، واذكر علامة إعرابه.
٢- خبرا لناسخ، وحدد نوعه.
٣- أسلوب نداء، وعين المنادى.
٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يأتي:

١- سرني أداء المعلمين. **(اجعل الفاعل بدلا واكتب الجملة صحيحة)**
٢- نعم الصفة الأمانة. - حبذا النطق بالفصحى. **(عين الفاعل في الجملتين).**

(د) مثل في جمل لـ :

١- ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة.
٢- منادى مبني على الواو.

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة «القيامة».

التدريب رقم (٨٢): **(الشرقية – ٢٠١٧)**

(أبنائي، إننا بنو حضارة خالدة، تقوم على ثوابت من القيم السامية؛ قيم الوحي الإلهي ، جعلت طلب العلم فريضة، فحفل تاريخها بعباقرة في كل المجالات، حبذا رسالة العلم التي نشروها؛ لقد كانت نورا محا ظلمات الجهل، وهداية لمن استهوته الشياطين، فنعم ما تمتلكه عقل واع).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- بدلا، وبين المبدل منه.
٢- منادى ، وبين نوعه.
٣- مخصوصا بالمدح يجب تأخيره، وأعربه.
٤- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع .

(ج) ١- اجعل كلمة «**المثقفين**» منادي في جملة من تعبيرك وغير ما يلزم.
٢- «**يسرني ولاء المصريين**» اجعل المضاف بدلا، واذكر نوعه.
٣- قدر المخصوص فيما يلي: **المنافق يغدر بصاحبه، فبئست الصفة.**

(د) كيف تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة «المجالات» ؟

التدريب رقم (٨٣) : **(بورسعيد - ٢٠١٧)**

(إن العدل مصدر الأمن، به تستقر أحوال العباد، فاطمئن يا صاحب الحق على أنك ستنال حقك كله، ولقد عُرِف الفاروق عمر بصفة العدل، وطبقها على القريب والبعيد، فنعم عملاً تحقيق العدالة).

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- منادى ، وبين حكمه الإعرابى . ٢- بدلا، وبين نوعه.

٣- فعلا للمدح، واذكر فاعله. ٤- ممنوعا من الصرف، مع ذكر السبب.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١- بئس خلق المرء الخيانة. نوع الفاعل ضمير مستتر. ( )

٢ - أيها الطالب، أقبل على القراءة. الطالب: منادى مرفوع بالضمة. ( )

٣- قال تعالى: «يوسف أعرض عن هذا». يوسف: منادى مبني على الضم. ( )

٤- حبذا الصدق. المخصوص بالمدح مبتدأ مؤخر وجوبا. ( )

التدريب رقم (٨٤): **(السويس – ٢٠١٧)**

(أبنائي، إن الاهتمام بالعلم سبيل التقدم والرقي، فما أروع طلب العلم! وحبذا الحرص على تلقيه في مجالس العلم، فإن فعلتم هذا فأنتم قادة هذه الأمة التي ستبنى بجهودكم أملاً في تحقيق مستقبل أفضل).

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

١- منادى، وبين نوعه. ٢- بدلا، وأعربه.

٣- ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع. ٤- مخصوصا بالمدح، وأعربه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي:

١- يا .... اقتصدوا في مياه الرى. **(منادى نكرة، وبين نوعها)**

٢- بئس من تجالس .... **(مخصوص بالذم مناسب)**

٣- أدهشني ذكاء الفتاة .... **(اجعل كلمة «ذكاء» بدد، وبين نوعه)**

(د) اكشف في المعجم عن كلمة (الاهتمام).

التدريب رقم (٨٥): **(شمال سيناء – ٢٠١٧)**

(يا مصرى، من أراد أن يكون ذا ثقافة واسعة فعليه أن يقرأ ؛ فنعم العمل الاطلاع الدائم، وبئس فعلا تضييع الوقت؛ لذا يجب على تلاميذ مصر ملازمة الفقهاء والعلماء والأدباء؛ لأنهم النبع الصافي ، والمعين العذب الذي لا ينضب).

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، واذكر نوعه. ٢- أسلوبا للمدح.

٣- مخصوصا بالذم. ٤- ممنوعا من الصرف جاء على صيغة منتهى الجموع .

(ج) ١- اجعل كلمة «**العلماء**» مخصوصا بالمدح واجب التأخير في جملة من تعبيرك.

٢- اجعل كلمة «**الأدباء**» مجرورة بالفتحة في جملة من تعبيرك، وغير ما يلزم.

٣- «**قرأت القصة**» أكمل ببدل بعض من كل مناسب. **(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة «الفقهاء» ؟**

التدريب رقم (٨٦): **(محافظة الإسماعيلية – ٢٠١٧)**

نحن جميعا أصحاب مبادئ قيمة ، نعيش بها في هذا الوطن لنرقى ونسود . ونعم خُلُقا الوفاء للوطن . فيا أبناء النيل صونوا وطنكم واحفظوه وأجزلوا له العطاء ، فالعطاء طريق التقدم والرقي.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادي ، وبين نوعه. ٢- بدلا ، وبين نوعه .

٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه . ٤- اسما ممنوعا من الصرف ، مبينا السبب .

(جـ) بين الصواب والخطأ فيما يلي : ١- فاعل " نعم " و " بئس " له صورة واحدة فقط .

٢- تستخدم الأداة " يا " لنداء البعيد والقريب .

(د) اختر : ١- نال الجائزة الطالب. **(عليًّا – عليٌّ – عليٍّ) .**

٢- تنزها في .... كثيرة . **(متاحف – متاحف – متاحف) .**

التدريب رقم (٨٧): **(محافظة الفيوم – ٢٠١٧)**

أيها الشباب ، عودوا إلى أنفسكم ، وطهروها من الكسل والخمول فالحياة كفاح وتعب ، وسنة المجتمع أن يلفظ كل عاجز ويقبل كل قوي ويطالب أبناءه بالبناء ، بناء أنفسهم بالثقافة والمعرفة ، وبناء وطنهم مصر على العلم والإيمان ، فيا أبناء الوطن ، ارفعوا مشاعل العلم ، فنعم العمل الكفاح .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادي ، وبين علامة إعرابه. ٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه. ٤- بدلا ، وبين علامة إعرابه .

(ج) أجب حسب ما يطلب منك :

١- يا معلم اعمل بجد . **اجعل المنادي المبنى معربا ، واذكر السبب في إعرابه .**

٢- " المنافقين لا حبذا ". **صوب الخطأ الموجود في الجملة .**

(د) اختر : ١- بئس....................... المتخاذل . (خلقا – الإنسان – عمل المرء) .

٢- أعجبني الطالب خلقه. " خلقه " بدل : (مطابق – بعض من كل – اشتمال) .

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : " بناء " ؟

التدريب رقم (٨٨): **(محافظة بني سويف – ٢٠١٧)**

سافر يزيد بن المهلب إلى الصحراء مع ابنه معاوية فنزلا بامرأة بدوية فذبحت لهما عنزا، فلما أكلا قال يزيد : أي بني : ما معك من النفقة ؟ قال : مائة دينار ، قال : أعطها إياها ، فقال له ولده : إنها امرأة فقيرة يرضيها القليل ، وهي لا تعرفك ، فقال : إن كان القليل يرضيها فأنا لا يرضيني إلا الكثير ، وإن كانت لا تعرفني فأنا أعرف نفسي ، فحبذا مروءة الرجل ، وبئس خلقا البخل .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادي ، واذكر نوعه . ٢- بدلا ، وبين نوعه . ٣- ممنوعا من الصرف لسبب واحد ، واذكره .

٤- ممنوعا من الصرف لسببين ، واذكرهما. ٥- مخصوصا بالذم ، واضبطه بالشكل.

(جـ) " أمتعنى شرح المعلم " . أعد صياغة الجملة بحيث تحوي بدلا ، وعين الرابط .
(د) ١- اجعل كلمة " الطالب **" في أسلوب نداء ، وأعربها .**
٢- " الحرية حبذا." **صوب العبارة ، ثم اضبط كلمة " الحرية " بعد التصويب**

التدريب رقم (٨٩): **(محافظة المنيا – ٢٠١٧)**

تعتبر محافظة المنيا متحفا وسجلا تاريخيا لعصور مرت على مصر ، حيث يوجد بها معبد الملكة حتشبسوت بتل العمارنة ، فإذا شاهدته وجدت نفسك أمام حضارة مصرية عريقة برعت في معالم كثيرة من بناء وغيره ، وبهرك القدماء ذكاؤهم ، فيا مصريون حبذا السير على دربهم حتى تعيدوا مجدهم العريق .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادى ، وبين نوعه .
٢- بدلا ، بين نوعه.
٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
٤- أسلوب مدح ، وحدد المخصوص بالمدح .
(جـ) أكمل حسب المطلوب :
١- بئس القول.......................... مخصوص بالذم .
٢- نهضت مصر نهضة............... **ممنوع من الصرف منتهي بألف التأنيث المقصورة .**
٣- يا.......................... اجتهد. مناديً شبيه بالمضاف .
(د) صوب الخطأ فيما يلي : **" يا اللهم ، اغفر لنا ذنوبنا "**

التدريب رقم (٩٠): **(محافظة أسيوط – ٢٠١٧)**

بالقيم النبيلة والأخلاق الحسنة يستقر الوطن ويتحقق الرقي والتقدم وتلك القيم دعا إليها – في العصور السابقة – المثقفون والصالحون وذلك من أجل الوصول إلى مناقب الحياة . فيا طالب العلم ، احرص عليها تصل إلى بر الأمان.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادى ، وبين نوعه . ٢- ممنوعا من الصرف ، وأعربه . ٣- بدلا ، وبين المبدل منه.
(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :
١- " أحمد رجل مخلص" . **" أحمد" ممنوع من الصرف ؛ لأنه........................ . أكمل**
٢- " نعم صفة الخلق ". أعرب كلمة " صفة ".
٣- بئس ما تقوله الكذب. **حدد نوع الأسلوب ، وبين أجزاءه .**
٤- " مات القائد خالد على فراشه " حدد التابع ، وبين نوعه .
(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة " الأخلاق **" ؟**

التدريب رقم (٩١): **(محافظة سوهاج – ٢٠١٧)**

نحن حماة الوطن، ونسعى جميعا لتقدم الوطن والرفعة من شانه فيا راغبي العلم، اجتهدوا لتكونوا ذوي مناصب مرموقة . نعم ما تفعلون الاجتهاد في تحصيل العلم ، وإيــــــاكم من إهدار الوقت ، فأنتم فخر لوطنكم مصر .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادى ، وأعربه .　　　　٢- بدلا ، وبين نوعه.
٣- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .　　　　٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :
١- بئس خصلة النفاق – بئس الخصلة النفاق .　　　　**اضبط كلمة " خصلة " في الجملتين .**
٢- يا .... احرص على النجاح.　　　　أكمل بمنادى مبنى .
٣- مشيت معظم الطريق .　　　　**اجعل المضاف بدلا ، وغير ما يلزم .**
(د) اجعل كلمة " المدارس **" مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك .**

التدريب رقم (٩٢):　　　　**(محافظة قنا – ٢٠١٧)**

نعم ما يتصف به المرء العلم ، فيا طالبا التزم بالعلم أخلاقه ، تفز بثماره ومنافعه ،وتنفع نفسك ومجتمعك فالأمم تنهض بشبابها المتعلمين ، ولا حبذا الجهل .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب منعه .　　　　٢ - مخصوصا بالذم ، وأعربه .
٣- بدلا ، وبين نوعه.　　　　٤- منادى ، وأعربه .
(جـ) " انكسر زجاج الشباك ".　　　　أعد صياغة الجملة ، بحيث تشتمل على بدل ، وبين نوعه .
(د) " يا تاجر اللحم ، لا تحتكر السلعة ".　　　　**اجعل المنادى مثنى ، وغير ما يلزم.** |
(هـ) بين الصواب والخطأ : ١- نمر على مساجد كثيرة . " مساجد " اسم مجرور بالكسرة .
٢- بئس صفة النفاق " .　　　　**نوع الفاعل مستتر.**
(و) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " المجتمع **" ؟**

التدريب رقم (٩٣):　　　　**(محافظة الأقصر – ٢٠١٧)**

يا شبـــــاب العلم ، ليس طلب العلم صيدا يسهل اقتناصه ، فالطريق إلى تحصيله صعب ، يحتاج إلى الرحمة الكبرى ، وهؤلاء المهملون سينحدرون إلى أسفل المراتب ، فبئس سلوكا الإهمال في طلب العلم ونعم الشرف العلم والتقوى .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادى ، مبينا نوعه وحكمه.　　　　٢- بدلا ، مبينا نوعه وعلامة إعرابه.
٣- أسلوبا للمدح وآخر للذم ، وحدد المخصوص فيهما.　　　　٤- ممنوعين من الصرف ، مبينا سبب المنع .
(جـ) " حدائق " .　　　　**اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في جملة أخرى .**
(د) " طالب ".　　　　**اجعلها مبنية في جملة ومعربة في جملة أخرى .**
(هـ) كيف تكشف في معجمك عن : " الهمة **" ؟**

التدريب رقم (٩٤):　　　　**(محافظة أسوان – ٢٠١٧)**

طلابنا طلاب الشهادة الإعدادية ، إن الوصول إلى تحقيق النجاح والرقي لن يتأتى إلا بالجد والاجتهاد واتخاذ القدوة النـــاجحة التي كافحت في مشوار حياتها الشاق ، فطريق النجاح ليس

مفروشا بالورد فنعم صفة السعي إلى تحقيق الآمال العظمي في الحياة فتعيش بذلك عظيما بين الناس .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف واذكر سبب منعه . ٢- مخصوصا بالمدح ، وبين فاعله.

٣- بدلا ، واذكر نوعه . ٤- منادى ، وبين حكمه.

(جـ) " بئس ما تفعله في حياتك إضاعة الوقت " .

ضع " حبذا " بدلا من " بئس " وصحح الجملة ، وأعرب المخصوص .

(د) " يا بني اجتهدوا في عملكم. " يا بني ، أقم الصلاة " .

اذكر علامة إعراب المنادي في الجملتين ، مع بيان السبب.

(هـ) تخير الجملة الصحيحة مما يأتي :

١- " تنزهت في حدائقَ جميلةً "

٢- " تنزهت في حدائقَ جميلةٍ "

٣- " تنزهت في حدائقٍ جميلةٍ "

التدريب رقم (٩٥): **(محافظة الوادي الجديد – ٢٠١٧)**

يا طالب العلم : اقرأ الأسئلة جيدا ، وتريث عند الإجابة واستعن بالله وسر على مبادئ راسخة ، والزم الدقة حقيقتها ، وابتعد عن الشك فلا حبذا التردد ، ونعم حالا من أدرك الصواب ، فاعمل واجتهد لترفع شأن الوطن .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوبا للمدح ، وعين الفاعل فيه. ٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

٣- أسلوب ذم ، وعين المخصوص بالذم . ٤- بدلا ، واذكر نوعه . ٥- منادى ، وأعربه .

(جـ) أجب : ١- " أعجبني خلق اللاعب " . **اجعل الفاعل بدلا مع الحفاظ على المعنى .**

٢- الكذب بئس الخلق " . اجعل المخصوص بالذم واجب التأخير.

٣- " يا زارعا اقتصد فى مياه الرى" . **اجعل المنادى نكرة مقصودة ، مع ضبط المنادى .**

التدريب رقم (٩٦): **(محافظة جنوب سيناء – ٢٠١٧)**

الشباب عدة الوطن ومستقبله ، ولا عجب أن لـه هذه المنزلة الكبرى فقد منحهم الله إرادة قوية وحماسة متقدة وفطرة صافية ، وهم مصابيح الهداية للوطن ، فيا شباب الوطن اعملوا بجد واجتهاد فنعم عملا ما ينفع الوطن.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- بدلا ، وبين نوعه وأعربه . ٢- منادي ، واذكر إعرابه .

٣- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح . ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع.

(جـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : " المتقدة " ؟

(د) أكمل حسب المطلوب : ١- يا .... الحق جزاك الله خيرا. **مناد**ي **شبيها بالمضاف .**

٢- لا حبذا .... **مخصوصا بالذم ، واضبطه.**

أعجبني خلق الفتاة . اجعل الفاعل بدلا وغير ما يلزم .

(هـ) صوب الخطأ في الجمل التالية :

١- يا فتيات التزمن بالصدق .

٢- في البلدة مساجدٌ عديدة .

٣- حبذا المتفوقين.

التدريب رقم (٩٧): **(محافظة البحر الأحمر- ٢٠١٧)**

أي بني:الصدق صفة الأنبياء جميعهم ، فما أعظم أن يتصف بها إنسان ! فهذا نبي يدعو إلى التحلي بها ويعرف ذلك العالم الذي يقتدي بالصالحين آثارهم . فالصدق نعم الصفة التي تأخذ بيد المجتمع رجاله ونسائه إلى تحقيق العدالة والمساواة،ولا حبذا الكذب الذي يهوى بالإنسان إلى رذائل وشرور الفاسدين.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- بدلين مختلفين.

٣- مخصوصا بالمدح ، وآخر بالذم . ٤- ممنوعا من الصرف ، مع بيان السبب.

(جـ) أجب بما هو مطلوب : ١- " الأمانة حبذا الصفة " . **صوب الخطأ .**

٢- " يا معلمي النشء هم مسئوليتكم " **يا معلمين النشء إنهم مسئوليتكم " . يا معلمون : النشء مسئوليتكم " .** حدد المنادى المختلف مما بين القوسين .

٣- يروقني صدق التاجر. **اجعل الفاعل بدلا ، وغير ما يلزم .**

(د) " معارض " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في جملة أخرى.

التدريب رقم (٩٨): **(محافظة مرسى مطروح – ٢٠١٧)**

يا شباب مصر اعملوا من أجل رفعة هذا الوطن ، فالوطن في حاجة إلى شباب سواعدهم قوية ، يتمسكون بمفاتيح النجاح في الحياة ويؤمنون بأن العمل هو أفضل طريق للتقدم والازدهار ، فنعم العمل الاجتهاد ، وبئس صفة الكسل .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- بدلا ، وبين نوعه.

٣- اسما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٤- أسلوب ذم ، وأعرب المخصوص بالذم .

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- " يا مصريون ، تخلقوا بالتسامح . " مصريون " **منادى : (مبني على الواو-مرفوع بالواو- منصوب بالفتحة) .**

٢- بئس صفة الكسل " صفة " إعرابها : (فاعل مرفوع – نعت منصوب – تمييز منصوب).

٣- تكشف في المعجم عن كلمة " سواعدهم " **في مادة : (ساعد – سعد – سعيد) .**

(د) " يا قائدين المركبات ، احذروا جنون السرعة ". صوب في الخطأ الجملة .

أ/ أحمد صالح عبد العزيز

التدريب رقم (٩٩): (محافظة القاهرة – ٢٠١٦)

أيها الطلاب أنتم قادة الغد ، بالعلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق ، مهمتكم تحتاج كل الجهد وكل الإخلاص ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع أفراده ، فنعم سعيا تفوقكم العلمي ، فلنجتهد جميعا من أجل مصر .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوبا للمدح ، وبين الفاعل . ٢- اسما ممنوعا من الصرف ، وبين حكمه .

٣- منادى ، وبين نوعه . ٤- بدلا ، وبين نوعه.

(ج) أجب حسب المطلوب :

١- " نحتكم إلى فضائل كثيرة " – " نحتكم إلى الفضائل الكثيرة ". اضبط كلمة " فضائل " بالشكل .

٢- محبو العلم " . ضعها في أسلوب نداء في جملة.

٣- حبذا الأمانة " بين الفاعل ، واذكر المخصوص بالمدح.

(د) أكمل بما هو مطلوب : ١- أعجبني الطالب .... بدل اشتمال

٢- .... الصدق . امدح الصدق في الجملة

التدريب رقم (١٠٠): (محافظة الجيزة – ٢٠١٦)

قال والد ينصح ابنه العالم : يا باحث أتقن بحثك تنظيمه ، وكن فيه صادقا مراعيا أمانة ربك ونفع نفسك وشعبك ، ولتكن عالما مخلصا فالمخلصون لوطنهم دعاة خير وهداية ، ولتعمل بنصائحي ، فنعم الابن المستمع للنصح .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٢- مخصوصا بالمدح ، واذكر علامة إعرابه.

٣- بدلا ، وبين نوعه. ٤- منادى ، وأعربه .

(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي : ١- " يا شاكيا وما بك داء ، ماذا تفعل عند الدواء " .
اجعل المنادي للمثنى ، وغير ما يلزم .

٢- " أعجبني حياء الفتاة " اجعل الفاعل بدلا ، وغير ما يلزم .
بئس من تصاحب المنافق. عين الفاعل ، وبين نوعه .

٣- " تعلمت على أيدي علماء عظام واستمعت إلى فلاسفة كبار ".
اضبط آخر كلمتي (علماء – فلاسفة)،مع التعليل.

التدريب رقم (١٠١): (محافظة الإسكندرية – ٢٠١٦)

يا طالب إياك والنميمة فهي تزرع الضغينة وتفرق بين المحبين وما أقبح التفريق بين القلوب ، فتخير لنفسك مثل ما استحسنت من غيرك ، فاعمل به وما استقبحته فاجتنبه ، ونحن – الآباء – نربي أبناءنا على فضائل محمودة،ونعم أبا المؤدب أولاده لا فرق بين صغيرهم وكبيرهم، فلقد أعجبني الأب نصحه.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب مدح ، وحدد فاعله .　　　　　　٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
٣- بدلا ، وبين نوعه .　　　　　　٤- منادى ، وبين نوعه .
(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي : ١- حبذا .... العلم والفضل . اسم من الأسماء الخمسة .
الكاذبون " . ... اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير .
(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- رأيت السفينة شراعها " . " شراعها " بدل : (بعض من كل – اشتمال – مطابق) .
٢- " يا واعظا غيرك ابدأ بنفسك " . نوع المنادي: (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة غير مقصودة).

التدريب رقم (١٠٢): (محافظة القليوبية – ٢٠١٦)

يا طلاب ، العلم ليس مسحوقا يذاب لنشربه ، لكنه صعب يحتاج إلى مزيد من الجهد والمثابرة كليهما يفهم ذلك المجدون معظمهم ، فهم يحققون ما يصبون إليه من منـــــافع ، فلا تتكاسلوا ، فبئس سلوك الطلاب التكاسل .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- بدلا ، وبين نوعه .　　　　　　٢- منادى ، وبين نوعه .
٣- ممنوعا من الصرف ، وأعربه .　　　　　　٤- مخصوصا بالذم .
(جـ) " يا خالدا في الجنة لقد أرضيت ربك" . " يا خالد تقدم لاستلام الجائزة " .
بين نوع المنادي في الجملتين .
(د) اجعل كلمة " أحسن " مجرورة بالكسرة في جملة .
(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : " يحتاج " ؟

التدريب رقم (١٠٣): (محافظة الشرقية – ٢٠١٦)

بني مصر، أنتم أصحاب همة عالية ، ومصرنا الغالية التي كرمها الله في كتابه العزيز القرآن الكريم تتطلع إليكم آملة ألا تبخلوا عليها بجهدكم وعرقكم ، وتنتظر منكم تضحيات أجل ، فبأيديكم مفاتيح التطور ، فاجعلوا العلم قبلتكم ، فنعم ما يحتاج إليه الوطن صدق العزيمة والإخلاص ،وبئس ما تتصفون به إهدار الوقت .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- صفة ممنوعة من الصرف لسببين ، واذكرهما .　　　　　　٢- أسلوب ذم وبين فاعله ، والمخصوص بالذم .
٣- بدلا ، واضبط أخره بالشكل .　　　　　　٤- منادى ، وأعربه .
(ج) " الأفضل " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة .
(د) " بهرني انتماء المصريين ". اجعل المضاف بدلا في هذه الجملة .
(هـ) " المجتهدين " . اجعلها مخصوصا بالمدح واجب التأخير في جملة .
(و) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة " همة " ؟

التدريب رقم (١٠٤): **(محافظة المنوفية – ٢٠١٦)**

نعم ما يفعله الإنسان القراءة ،فالقراءة لها فوائد نفعها كثير؛ فهي تجعله قادرا على التعايش مع المجتمع والتكيف مع كل جديد ،فيا راغبين الرفعة ، احرصوا على القراءة؛ فهي السبيل لذلكم المجد الذي يتطلع إليه الناس جميعهم ، واعلموا أنه من ينأ عن القراءة يعش في بؤس وتخلف .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- فعلا المدح ، واذكر فاعله .

٣- بدلا ، وبين نوعه . ٤ - جملة تقع نعتا ، وبين نوعها . ٥- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

(جـ) صوب الخطأ ، مع ذكر السبب : ١- بئس رجالا الكاذبين

٢- سمعت أحمدًا يتلو القرآن في خشوع .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- " يا معلما اللغة العربية أحسن النطق بها "

نوع المنادي : (شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة) .

٢- المصريون معظمهم يخلصون لمصر " معظمهم " بدل : (اشتمال – مطابق – بعض من كل) .

٣- يحب الله الذي يعطف على المساكين .

" المساكين " اسم مجرور وعلامة جره : (الياء – الكسرة – الفتحة نيابة عن الكسرة) .

(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم عن " الازدهار " ؟

التدريب رقم (١٠٥): **(محافظة الغربية – ٢٠١٦)**

أبنائي طلاب المدارس أنتم رجال المستقبل ، بكم يرقى الوطن فعليكم بالرياضة ؛ فإنها تقوي الجسم عضلاته وتنمي العقل ، فنعم عملا مثمرا مفيدا ممارسة الرياضة ، وبئس ما يتصف به المرء الكسول المتواكل الإهمال .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- مخصوصا بالمدح ، واضبطه بالشكل . ٢- بدل بعض من كل ، واضبطه بالشكل .

٣- مخصوصا بالذم ، واضبطه بالشكل . ٤- منادي ، واذكر نوعه . ٥- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب المنع

(جـ) " ذو المروءة يصون الوطن من المؤامرات " . اجعل المبتدأ منادى .

(د) " ما رأيت أكرم من أكرم لأنه أكرم أخي '

اضبط أواخر كلمة " أكرم " في مواضعها الثلاثة ، مع ذكر السبب .

التدريب رقم (١٠٦): **(محافظة الدقهلية – ٢٠١٦)**

نحن أصحاب تاريخ يبعث فينا عزة الماضي . فليكن ذخرا لأمجاد الحاضر كله والمستقبل معظمه، ونعم ما قام به الأقدمون تخليد الأمجاد . فيا أبنائي ، عليكم بالصمود والفضائل ؛ فإنهما سر الخلود

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- فعلا للمدح ، وبين المخصوص بالمدح .

٣- بدلا ، وأعرب المبدل منه . ٤- ممنوعا من الصرف ، واذكر السبب .

(جـ) أجب بالمطلوب فيما يلي :
١- " يبهرني المعلمان شرحهما ". عين البدل ، واذكر نوعه .
٢- يا طالب أنت مستقبل مصر . اجعل المنادى مثنى ، وغير ما يلزم .
٣- " يذهب التلاميذ إلى المدارس أحاد يأملون في مستقبل أفضل " .
بين سبب منع " أحاد " من الصرف ، وأعرب كلمة " أفضل " .
٤- " حبذا حب الوطن " . عين فاعل فعل المدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .

التدريب رقم (١٠٧): (محافظة الإسماعيلية – ٢٠١٦)

أملا في مستقبل مشرق ، وحياة فضلي ملؤها الازدهار أقامت الدولة مشروع قناة السويس الجديدة فيا شباب مصر ، إنها فرصتكم فرصة الارتقاء بوطنكم ، ونعم ما تحرصون عليه المشاركة الفاعلة وحبذا الإخلاص ؛ كي تصبحوا متقدمين .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادي ، وبين نوعه . ٢- بدلا ، وبين نوعه .
٣- ممنوعا من الصرف ، واذكر علة منعه . ٤- أسلوبا للمدح ، واذكر فاعله .
(جـ) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :
١- يا عبد الرحمن ، اجتهد . - خالد ، اجتهد . اضبط المنادي ، مبينا السبب .
٢- أطربني صوت المؤذن . اجعل المضاف بدلا ، وبين نوعه .
٣- يتصف هذا الرجل بـ .... كثيرة . أكمل بممنوع من الصرف ، واضبطه .
٤- حب الذات . اجعل هذا التركيب مخصوصا بالذم ، واضبطه .

التدريب رقم (١٠٨): (محافظة السويس – ٢٠١٦)

يا أبناء مصر ، مهد موسى وملاذ عيسى ورحم وذمة محمد ، أنتم عازمون على إقامة دولة متقدمة تنهض في كل المواقع ، فنعم الهدف التقدم ، وهذا الأمل لا يجب أن يضيع فاسعوا إليه متوكلين على الله فإنه بئس الصفات اليأس

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادى ، وأعربه . ٢- بدلا ، وبين نوعه
٣- أسلوب ذم ، وأعرب المخصوص بالذم . ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
(جـ) أجب عن الآتي :
١- نعم الصاحب : (أبو بكر – أبا بكر – أبي بكر) . اختر .
٢- " يعجبني الفاروق عمر " – " اختار المسلمون عمر الفاروق " .
اضبط كلمة " عمر " في المثالين ، مع التعليل .
٣- " يا طالبا اجتهد لتنجح ". – " يا طالب اجتهد لتنجح " . بين نوع المنادي في الجملتين .
(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الصفات " ؟

التدريب رقم (١٠٩): **(محافظة البحيرة – ٢٠١٦)**

يا طالب العلم ، إن هذا الوطن يجهزك لتكون رائدا من رواده في المستقبل ، والطالب المخلص يسعى جاهدا في ميدان العلم رغبة في الوصول بالوطن إلى حياة أرقى ، فنعم أملا تقدم الوطن ، فيا وطني وطنك أمانة .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادي معربا ، واذكر نوعه . ٢- بدلا ، واضبطه .
٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه . ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
(جـ)١- " الإرهاب " . ... اجعلها مخصوصا بالذم في جملة .
٢- صليت في مساجد جامعة " – " صليت في المساجد الجامعة "
اضبط كلمة " مساجد " في الجملتين ، مبينا السبب .
(هـ) أجب حسب المطلوب :
١- قرأت الكتاب .... أكمل ببدل بعض من كل .
٢- يا راغبون في نهضة مصر ، هيا إلى العلم . صوب الخطأ .

التدريب رقم (١١٠): **(محافظة بورسعيد – ٢٠١٦)**

إن نجاح بلدنا مصر في مجال السياحة أمر واقعي تؤكده كثرة رحلات السائحين إلى المعالم الأثرية والسياحية مستمتعين بالأمن والأمان ، فيا مصريون اهتموا بعظمة حضارتكم ، فنعم ما تتصفون به حب الوطن .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- منادي ، وأعربه . ٢- بدلا ، وبين نوعه .
٣- فعلا للمدح ، وبين نوع فاعله . ٤- ممنوعا من الصرف لسبب واحد ، وبين سبب المنع .
(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :
١- " ظمآن " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة .
٢- " النفاق " . اجعلها مخصوصا بالذم في جملة .
(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
١- " أعجبني العقاد فكره " . " فكره " بدل نوعه : (بعض من كل – اشتمال – مطابق) .
٢- " يا طلابا بادروا إلى الدرس والتحصيل ".
نوع المنادي : (مضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة) .

التدريب رقم (١١١): **(محافظة الأقصر – ٢٠١٦)**

العلم نور يمحو ظلام الجهل ،والمتعلمون معظمهم دائما فكرهم متقدم فكونوا أيها الأبناء ممن يحرصون على طلب العلم متمسكين بمبادئكم لترقى أمتكم ، فنعم عملا تحصيل العلم .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- أسلوب نداء ، وأعرب المنادي . ٢- بدلا ، وبين نوعه.
٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٤- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .

(جـ) " الجاهلون ". اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة .
(د) " أحسن " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في جملة أخرى .
(هـ) " أعجبني عطاء المصريين في الشدائد .
اجعل المضاف بدلا في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .
(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " دائما " ؟

التدريب رقم (١١٢): (محافظة دمياط – ٢٠١٦)

لو أني قطرة ماء ببلاد الحبشة ، لشققت طريقا للوادي وهدمت سدودا وحوائل . ومضيت أحاول أن أبني بالوادي الخصب لنا مجدا للأمس يطاول ، وعبرت قناة وقناة ... لا أعرف كيف ؟ وفجرت عيون الأرض ، أرض الفيروز الحُبلى بالخير ورسمت حدودا من طمي وهتفت هلموا بني مصر كي نعمل ولنعم العامل أنت .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١ـ منادى ، وحدد نوعه . ٢ـ مخصوصا بالمدح ، وأعربه .
٣ـ ممنوعين من الصرف لسببين مختلفين ، وبين سبب المنع . ٤ـ بدلا ، واذكر نوعه وعلامة إعرابه .
(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :
١ـ " ساهم بعقلك وجهدك في مشاريع التنمية " . حول التركيب الإضافي إلى بدل ومبدل منه .
٢ـ " يا مصري ، أعد مجد الأجداد " . اجعل المبني على الضم منصوبا ، واذكر السبب .
٣ـ بئس مسلكا إرهاب الشعوب – بئس المسلك إرهاب الشعوب " .
فرق إعرابيا بين كلمتي " مسلكا – المسلك " .
(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن " بني " ؟

التدريب رقم (١١٣): (محافظة كفر الشيخ – ٢٠١٦)

أبناء النيل إن وطنكم مصر في حاجة إليكم ، فأنتم عدة الوطن ومستقبله مرهون بما تبذلون من جهد لترسيخ دعائم نهضته ، فنعم عملا ما نقدمه من أجل الوطن ، ولا حبذا التهاون في حقه .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١ـ منادي ، وبين نوعه . ٢ـ بدلا ، وبين نوعه .
٣ـ مخصوصا بالذم ، وأعربه . ٤ـ ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
٥ـ مخصوصا بالمدح ، وعين الفاعل في الجملة .
(جـ) " مساجد " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في أخرى .
(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " مستقبله " ؟

التدريب رقم (١١٤): (محافظة الفيوم – ٢٠١٦)

يقول الأديب إبراهيم المازني " تعلمت ألا أكون أسير رأي أو كتاب فإن مؤدى ذلك الأسر الإفلاس العقلي والعاطفي ، وفائدة الكتب أن يقرأها الإنسان ويفكر فيها ، ويضيف عقول أصحابها إلى عقله لا أن يظل أسيرها . أيها الطلاب هذه نصائح غالية فحبذا العمل بها .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- بدلا ، وبين نوعه .　　　　٢- منادى ، واضبطه بالشكل .

٣- ممنوعا من الصرف ، واذكر السبب .　　　　٤- أسلوب مدح ، وعين فاعله

(جـ) " يا طالبا اجتهد ." – " يا طالب اجتهد .　　　　أعرب المنادي في المثالين مع التعليل .

(د) " مصابيح . "　　　　اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في جملة أخرى .

(هـ) نكشف عن كلمة " الأسير " في : (س ي ر – ي س ر – أ س ر) . اختر .

التدريب رقم (١١٥):　　　　(محافظة بني سويف – ٢٠١٦)

قال الطالب أحمد لأستاذه "علمني كلمات أتجه بهن إلى الله في أعقاب الصلوات " قال الأستاذ : سل الله يا بني أن يعصمك من صغر النفس الذي تضخم له الأجسام ، ومن ضيق العقل الذي تتسع له البطون ومن قصر الأمل الذي تمتد له أسباب الغرور ، فنعم شبابا من يتخذون من هذا الدعاء لأنفسهم برنامجا وشعارا ، وبئس قوما لا يجعلون لأنفسهم برامج وشعارات.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف لعلة واحدة.　　　　٢- ممنوعا من الصرف لعلتين.

٣- منادى ، وحدد نوعه .　　　　٤- بدلا ، واذكر نوعه .　　　　٥- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .

(جـ) أجب عما يلي بما هو مطلوب منك :

١- " يا عاملين أتقنوا عملكم " .　اجعل المنادى نكرة مقصودة ثم منادي شبيها بالمضاف ، وغير ما يلزم .

٢- اجعل كلمة " الدعاء " مخصوصا بالمدح في جملة من عندك .

٣- تشتهر القاهرة بـ .... أثرية " .　　　　أكمل بممنوع من الصرف ، واضبطه بالشكل .

٤- أعجبتني رائحة الورد " .　　　　أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل ، وبين نوعه .

التدريب رقم (١١٦):　　　　(محافظة المنيا – ٢٠١٦)

ونحن نسعى إلى بناء وطننا يجب أن نواجه المشكلات التي تعترضنا بروح التحدي والإصرار ، تلك الروح التي كانت شعارا لنماذج مضيئة من أبناء الوطن على مر الأيام بذلوا له أنفسهم وأموالهم فيا راجيا الخير لوطنك أسلك مسلكهم ، فنعم الصنيع صنيعهم .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- بدلا ، وبين نوعه.　　　　٢- منادى ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب منعه.　　　　٤- مخصوصا بالمدح ، وأعربه

(ج) حقق المطلوب أمام كل عبارة :

١- " يا مصريين ، وطنكم أمانة في أعناقكم ".　　　　اجعل المنادى مبنيا ، وأعربه .

٢- " قرأت معظم الكتاب" .　　　　اجعل كلمة " معظم " بدلا ، وبين نوعه .

(د) ١- " لا حبذا المتخاذلين ".　　　　٢- رأيت رجلا ظمآنا

صوب الخطأ في العبارتين .

التدريب رقم (١١٧): (محافظة أسيوط – ٢٠١٦)

يا أبناء مصر حافظوا عليها ، فلا يوجد وطن مثلها ، وليس لنا عيش إلا فيها، فيجب أن نرعاها ونعمل من أجل تقدمها ،فهي منابع الخير وموطن الأمن،ذكرها الله في كتابه إجلالا وتكريما، فنعم الوطن مصر .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- مخصوصا بالمدح ، وأعربه . ٢- اسما لناسخ ، وأعربه .

٣- منادى ، وبين نوعه. ٤- ممنوعا من الصرف. ٥- اسما مبنيا ، وبين نوعه.

(ج) أكمل حسب المطلوب :

١- .... الصفة الكذب. فعل يفيد الذم .

٢- أحب المدرسة .... بدل اشتمال .

٣- يا .... احرص على العلم . منادى .

(د) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة " استبيان " ؟

التدريب رقم (١١٨): (محافظة سوهاج – ٢٠١٦)

ليكن البناء هدفنا ، بناء الإنسان المصري الذي أثرت فيه الحروب بويلاتها ، فيا شباب مصر أعيدوا لأمتنا مجدها ، فنعم ما تسعون من أجله تحقيق العزة والكرامة .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٢- مخصوصا بالمدح ، واضبطه.

٣- منادى ، وبين نوعه. ٤- بدلا ، وبين نوعه

(جـ) " يا فاطمة اجتهدي من أجل النجاح ". ثن المنادي في العبارة السابقة ، وغير ما يلزم .

(د) " نظرت إلى مصابيح مضيئة " " نظرت إلى المصابيح المضيئة" .

اضبط كلمة " مصابيح " في الجملتين ، مع التعليل .

التدريب رقم (١١٩): (محافظة قنا – ٢٠١٦)

يا مصريين اعملوا من أجل رفعة بلدكم مصر ، فالوطن ينشد شبابا عقولهم واعية ، وسواعدهم قوية يوقنون بأن إتقان العمل هو أفضل الطرق للحاق بركب الحضارة،فحبذا الإجادة وبئس الصفة الإهمال .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وأعربه. ٢- أسلوبا للمدح ، وأعرب المخصوص .

٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب منعه. ٤- بدلا ، وبين نوعه.

(ج) أكمل بالمطلوب أمام كل عبارة : ١- بئس من تصاحبه .... مخصوص بالذم .

٢- أعجبني الشاعر.................... بدل اشتمال .

(د) صوب الخطأ فيما يلي : ١- رحبت بعمر صديقي . ٢- يا محمدا ، اجتهد في طلب العلم .

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الصفة " ؟

التدريب رقم (١٢٠): **(محافظة أسوان – ٢٠١٦)**

كان شوقي أمير الشعراء يتميز بالوطنية الصادقة وصفاء النفس وروعة الخيال ، فحبذا أشعاره التي تغنى بها الشعراء في حب مصر – وتاريخها المجيد ونيلها العذب ، فتلك القصائد – يا شعراء مصر مثال تحتذون به ، ونعم عملا قول الشعر .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- مخصوصا بالمدح واجب التأخير. ٢- منادي : وأعربه.

٣- كلمة يجوز صرفها أو منعها مع ذكر السبب . ٤- بدلا ، وبين نوعه .

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- المعلم شرحه واضح " . " شرحه " تعرب: (بدل بعض من كل – بدل اشتمال – مبتدأ ثان). اختر .

٢- سلامة فلاح نشيط " . - حمدا لله على سلامة بلدنا "

أي الكلمتين المتشابهتين ممنوعة من الصرف ؟ ولماذا ؟

(د) " يا مصريون ، انتبهوا. اجعل المنادي معرفا بـ " ال " .

(هـ) " أعجبني قول الخطيب ". اجعل الفاعل بدلا ، مع الحفاظ على المعنى .

(و) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة " تحتذون " ؟

التدريب رقم (١٢١): **(محافظة جنوب سيناء – ٢٠١٦)**

المدرسة الحديثة تهتم بطلابها أخلاقهم ، وتعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار لتحقيق الأهداف التعليمية ، ونعم عملا استجابة الطلاب لكل جديد ، ولن يتطور التعليم إلا بتحقيق هذه المبادئ فيا أيها الطلاب اجتهدوا تحققوا النجاح .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- بدلين مختلفين ، مع ذكر نوعيهما .

٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه . ٤ - ممنوعا من الصرف ، وبين علامة إعرابه . ٥- خبرا ، وبين نوعه .

(جـ) أكمل بالمطلوب فيما يلي :

١- يا .... حافظ على نظافة مدرستك . منادى نكرة غير مقصودة .

٢- بئس ما تتحدث به .... مخصوص بالذم ، واضبطه.

٣- قرأت الكتاب.................. . بدل بعض من كل .

(د) صوب الخطأ في العبارات التالية : ١- " لا خير في الكاذبون "

٢- " تعلمت مفاهيما كثيرة ".

٣- نعم ما يستحق التكريم المتفوقون.

التدريب رقم (١٢٢): **(محافظة شمال سيناء – ٢٠١٦)**

يا طلاب العلم ، اعلموا أن الطالب المجد يسعى جاهدا في سبيل العلم ، فنعم العمل الاجتهاد ، ولا حبذا الإهمال ؛ فلذا تهتم دولتنا العظيمة مصر بتطوير التعليم، ويتجلى ذلك في بناء مدارس وتدريب المعلمين وتطوير المناهج الدراسية.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١ـ مناديا ، واذكر نوعه .   ٢ـ مخصوصا بالمدح .
٣ـ أسلوب ذم .   ٤ـ بدلا ، وبين نوعه .
(ج) ١ـ " طلاب " . ضع هذه الكلمة في أسلوب نداء.
٢ـ المعلمين.........................   اجعلها مخصوصا بالمدح واجب التأخير .
٣ـ " يكتب الطالب الإجابة بالقلم الأزرق " .
اجعل الكلمة الملونة مجرورة بالفتحة ، وغير ما يلزم مع الحفاظ على المعنى ، وترتيب الكلمات.
(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " تهتم " ؟

التدريب رقم (١٢٣):   (محافظة البحر الأحمر – ٢٠١٦)

يا أبناء المحافظة ، أنتم تعرفون أن السياحة من أهم مصادر الدخل لأبنائنا معظمهم ، وحسن معاملة السائح تحقق لنا عائدا اقتصاديا وسمعة طيبة ، فنعم هدفا تنمية السياحة في محافظتنا .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١ـ مناديا ، واذكر نوعه .   ٢ـ بدلا ، وبين نوعه .
٣ـ ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع.   ٤ـ مخصوصا بالمدح ، وأعربه .
(جـ) ١ـ " أسعدتني إجابة المتفوقين " .   اجعل الفاعل بدلا ، وغير ما يلزم .
٢ـ بمصر آثار عظيمة . " بمصرنا آثار عظيماً .   أعرب كلمة (مصر) في الجملتين .
(د) صوب الخطأ فيما يأتي :
١ـ حبذا التفوق . كلمة " التفوق " تعرب فاعلا مرفوعا بالضمة .
٢ـ " يا متفوقون اجتهدوا " .   " متفوقون " منادى مرفوع بثبوت النون .

التدريب رقم (١٢٤):   (محافظة مطروح – ٢٠١٦)

لوحظ في هذا العصر أن يد الإنسان عبثت بالبيئة نظـــافتها ، ودمرت المجتمع ثلثه تدميرا واضحا حتى أصبحت البيئة ملوثة ، فبئس عملا تشويه الجمال ، فيا أبناء الأمة ، لا تقصروا في نظافة بيئتكم ، وابذلوا جهودا كبرى لذلك .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١ـ بدل بعض من كل ، وأعربه.   ٢ـ منادى ، وبين نوعه .
٣ـ اسما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .   ٤ـ أسلوب ذم ، وأعرب المخصوص بالذم .
(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١ـ نعم عملا نظافة البيئة " .   " عملا " تُعرب :   (مفعولا به – نعتا – تمييزا) .
٢ـ " اللهم ارحمنا "" " اللهم " تعرب :   (منادى – مبتدأ – خبر) .
٣ـ نكشف عن " المجتمع " في مادة :   (اجتمع – جمع – جمع) .
٤ـ حبذا الصدق " .   " الصدق " تعرب :   (فاعل – مبتدأ – مفعولا به) .

التدريب رقم (١٢٥): **(محافظة القاهرة ــ ٢٠١٥)**

الإرهاب ، ما أبشع صوره ! وبئس عملا فعله ، إنه عدو للحياة والحرية . في ظلمة العقول يستقر وفي جنح الليل ينتشر ، والغريب أن المجتمع الدولي يتهم المسلمين بأنهم المسئولـــون عنه ، وهذه التهمة ظالمة للإسلام والمسلمين ، فهو دين التحضر والرقي والتسامح ، والمسلم الحق هو من سلم الناس من لسانه ويده ، فيا أبناء مصر كونوا على حذر منه .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى،وبين نوعه

٣- أسلوب ذم ، وبين نوع الفاعل . ٤- اسما يجوز منعه من الصرف ويجوز صرفه،وبين السبب .

(ج) أجب بما هو مطلوب : ١- " حدائق " **اجعلها مجرورة بالفتحة وبالكسرة في جملتين .**

٢- " المواطنون" **ضعها في أسلوب نداء في جملة تامة .**

٣- " حبذا الأمانة " بين الفاعل ، واذكر المخصوص بالمدح .

(د) أكمل حسب المطلوب : ١- أعجبتني القصة . ... بدل اشتمال .

٢- يا .... اعملوا بجد . **منادي مبني على الواو .**

٣- .... الخلق الصدق . فعل ماض جامد يفيد المدح .

التدريب رقم (١٢٦): **(محافظة الشرقية ــ ٢٠١٥)**

أبناء مصر ، العلم آثاره عظيمـة ، يفهم هذا المتعلم لا الجاهل ، فنعم شبابا من يثـابرون فـي سبيله فاحرصوا على إتقانه ، وضعوا نصب أعينكم التفوق هدفا ، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم العظمى مصر .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف لسبب واحد،وبين سبب المنع. ٢- منادي ، واذكر نوعه .

٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه . ٤- بدلا ، واضبط آخره بالشكل .

(جـ) " فضائل " **ضعها في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة .**

(د) " الجاهلين" اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة .

(هـ) " المتعلمون " **اجعلها في أسلوب نداء ، وأعربها .**

(و) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " إتقانه " ؟

التدريب رقم (١٢٧): **(محافظة المنوفية ــ ٢٠١٥)**

يا معشر الشبـاب إن بلدنا مصر في حاجة إلى جهودكم في المجالات جميعها لتصبح بلدنا ذا مكانـة مرموقة بين الدول ، فنعم العمـل التزود بمعـارف كثيـرة ، واعلمـوا أن العلم وحده سـبيل التقدم ، فينبغي علينا الحرص على العلم.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- منادى ، وبين نوعه.

٣- ممنوعا من الصرف مجرورا،واذكر علامة جره.　　　٤- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .

(جـ) صوب الخطأ فيما يأتي مع ذكر السبب :

١- حفظت قصائدًا كثيرة في حب الوطن.

٢- يا محمدا أطع والديك.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١-" يا سائلين الله ثقوا في الإجابة ". المنادى هنا : **(شبيه بالمضاف – مضاف – نكرة غير مقصودة).**

٢- نكشف عن " المتحدة " في مادة : **(تحد – حدد – وحد) .**

التدريب رقم (١٢٨): **(محافظة الأقصر– ٢٠١٥)**

لوحظ في الآونة الأخيرة أن يد الإنسان عبثت بالبيئة بيئة الإنسان وبيئة الحيوان ، ودمرت المجتمع تدميرا يضر به ، حتى أصبحت البيئة ملوثة ، فبئس عملا تشويه الجمال ، فيا أبناء الأمة الكبرى لا نظافة بيئتكم الجميلة .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .　　　٢- نعتا جملة ، وبين موقعه من الإعراب.

٣- بدلا ، وبين نوعه.　　٤- منادى ، وبين نوعه.　　٥- فعلا للذم ، وبين فاعله.

(ج) طلاب العلم اجتهدوا " . " يتعامل الناس مع بعضهم بمقاييس مختلفة ".

اضبط كلمتي (طلاب – مقاييس) مبينا السبب .

(د) أكمل حسب المطلوب: ١- " سبحت في .... بحر . **ممنوعا من الصرف .**

٢- تولى الحكم بعد الرئيس عبد الناصر الرئيس.................. **بدلا .**

(هـ) " معاونة الصديق " اجعلها مخصوصا بالمدح في جملة ، مستخدما " نعم " .

(و) في أي مادة تكشف في المعجم عن : " البيئة " ؟

التدريب رقم (١٢٩): **(محافظة الجيزة – ٢٠١٥)**

يا طالبا للسلام إني أدعوك إلى الحب ، فلا يكن قلبك مكانا يتجمع فيه الخصام ، فإن قلبي مكان لتجمع الحب والخير كليهما ، وليكن حبك للإنسان إخلاصه صفة مثلى ، فنعم الرجل من يفعل الخير ويتحلى بالإخلاص .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه.　　　٢- بدلا ، وبين نوعه.

٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .　　　٤- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب المنع .

(ج) أجب حسب المطلوب :

١- " الإنسان " . **اجعلها مناديا في جملة ، وأعربها .**

٢- **" أفضل "** اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في أخرى .

٣- " الخصام " . **اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة .**

(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة : " صفة " ؟

التدريب رقم (١٣٠): **(محافظة الإسكندرية ــ ٢٠١٥)**

يعجبني قول عميد الأدب العربي طه حسين : إن لغتنا العربية يسر لا عسر ، فحبذا التمسك بها ، فهي | قادرة على التعبير عن مفاهيم علمية وأدبية كثيرة ، وهي الجسر الذي يربطنا بتراث الأجداد ربطا وثيقا ، فيا طالبا للعلم تمسك بها فبئس عملا التفريط فيها .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب مدح ، واذكر المخصوص بالمدح . ٢- بدلا ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف . ٤- فعلا يفيد الذم ، وعين فاعله . ٥- منادى ، وبين نوعه .

(جـ) صحح الخطأ فيما يلي :

١- إن أحمدا مجتهدا .

٢- أيها المصريين اعملوا لخير وطنكم .

(د) اختر : ١- اللهم احفظ مصر. اللهم " (منادى – مبتدأ – خبر مقدم) .

٢- " عظمت مصر شعبا كلمة " شعبا " : **(حال – تمييز – بدل بعض من كل) .**

التدريب رقم (١٣١): **(محافظة القليوبية ــ ٢٠١٥)**

بني مصر ، المصري قادر على تحقيق أمجاد يعجز عنها كثير من البشر ، فنعم رجلا المصري ، إنه يبني أعظم المشروعات فيك إلى المواقع في طول البلاد وعرضها ،ولا عجب فهو شغوف بعمله الجاد ويعجبني المصري تفاؤله .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادي ، وأعربه. ٢- بدلا ، وبين علامة إعرابه.

٣- ممنوعين من الصرف لسببين مختلفين،مع بيان السبب. ٤- مخصوصا بالمدح ، وأعربه

(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- حفظت أبيات القصيدة . اجعل " أبيات " بدلا ، وغير ما يلزم .

٢- " مواقع " . اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في أخرى .

(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن " السمات " ؟

التدريب رقم (١٣٢): **(محافظة الغربية ــ ٢٠١٥)**

حسن الخلق زينة الإنسان ومصدر سعادته وعنوان رقيه ، فنعم عملا التمسك بالخلق الكريم ؛ فاحرص أيها الشاب على التحلي بمكارم طيبة وصفات كريمة ترفع الإنسان منزلته عند الله وبين الناس .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وأعربه . ٢- بدلا ، وبين نوعه .

٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٤- فاعلا لنعم ، وأعرب المخصوص بالمدح .

(جـ) " أعجبني تعاون الطلاب " . **اجعل الفاعل بدلا ، وغير ما يلزم .**

(د) " نزلت بمكان أفضل من غيره " – " نزلت بأفضل مكان "

أعرب كلمة " أفضل " في الجملتين مع التعليل .

(هـ) " أيا فاعل الخير أبشر " . اجعل المنادي شبيها بالمضاف .

التدريب رقم (١٣٣): **(محافظة الدقهلية – ٢٠١٥)**

المنصورة عروس النيل ، قدمت للوطن أعلاما يصعب حصرهم في كل المجالات كالشيخ الشعراوي أيها الشباب ، حبذا القراءة ، بها تبلغ المنازل العالية وبئس سلوكا إهمالها .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، وبين السبب. ٢- مبتدأ تقدم عليه خبره ، وبين حكم تقدمه.

٣- أسلوب ذم ، وبين الفاعل. ٤- نعتا جملة ، وبين محلها الإعرابي .

(ج) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- " يا طالب ، اقرأ تاريخ وطنك " **اضبط المنادي بكل وجه ممكن مع التعليل .**

٢- **" أراد عن مصر الحاقدين كيدهم " .** بين نوع البدل في الجملة ، واضبط شكر آخره .

٣- " لا اهتمام بالفلاسفة " . " الفلاسفة " اسم : **(ممنوع من الصرف – منصرف). اختر وعلل .**

٤-**" يا طالبة العلم ، لا تقصري في أداء واجبك " .** ثن المنادى ، ، غير ما يلزم .

التدريب رقم (١٣٤): **(محافظة كفر الشيخ – ٢٠١٥)**

بالحب والعلم والعمل نستطيع أن نحقق المعجزات ونسمو ببلادنا الغالية ، فيا مصريون رددوا معزوفة الحب التي تعرفها الدنيا عنكم واجعلوا العلم قبلتكم ، فلطالما نُهِمَ العلم منكم ، ولا تبخلوا بجهدكم وعرقكم كليهما ، فبلادنا لن تصبح عظمى إلا بالإخلاص في العمل ولا تنسوا احترام قيمكم والتضحية بأهوائكم أكثرها من أجل الوطن فأنتم نعم الشعب .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، وأعربه. ٢- أسلوب مدح ، حدد المخصوص .

٣- مناديا ، وبين نوعه. ٤- بدلا ، واذكر نوعه . ٥- توكيدا ، ووضح نوعه.

(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- **يا الله كن معنا.** ناد على لفظ الجلالة بطريقة أخرى .

٢- غيرت مصر بقناة السويس الجديدة خريطة العالم . **اجعل الجملة تحتوي على بدل ، واضبطه .**

٣- **بئس القوم المهملين .** صوب الخطأ في العبارة السابقة .

(د)نكشف عن كلمة " تنسوا " في مادة : (ن س ي – ن س و – ن س ت **) . اختر الصواب.**

التدريب رقم (١٣٥): **(محافظة البحيرة – ٢٠١٥)**

يا مصريون ، اعملوا من أجل رفعة هذا الوطن ؛ فالوطن في حاجة إلى شباب سواعدهم قوية يؤمنون بأن العمل هو أفضل طريق للتقدم والازدهار ، فنعم العمل الاجتهاد ،وبئس صفة الكسل .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- بدلا ، واضبطه.

٣- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .

٤- اسما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

(جـ) أكمل حسب المطلوب :

١- مارست الرياضة في .... واسعة . **ممنوعا من الصرف واضبطه .**

٢- بئس من تصاحبه..................... مخصوصا بالذم ، وأعربه .

٣- أعجبني الكتاب..................... **بدل اشتمال واضبطه .**

(د) صوب الأخطاء النحوية فيما يلي :

١- يا محمدا اخلص في عملك.

٢- يا قائلين الحق اشهدوا بالحق .

التدريب رقم (١٣٦): **(محافظة دمياط – ٢٠١٥)**

ربنا لقد دعونــاك دائما أن تحمي مصر الحبيبة من غائلـة الأعداء لأن وراء ذلك الرعايـة الإلهيـة فشبابها يتمسكون بفضائل عظيمة وبالعمل تنهض مصر اقتصادها ، أخلصوا فـالإخلاص نعم عملا وبه ترتقي الأمم ، وستظل مصر حصنا للدين ودرعا للأمة جميعها .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب منعه.

٢- منادى ، وبين نوعه.

٣- أسلوب مدح مع بيان فاعله والمخصوص.

٤- بدلين مختلفين ، مع بيان نوعيهما .

(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- " يا مطيعا ثق بربك. يا مطيعا والديك لك الجنة ". **بين نوع المنادي في الجملتين.**

٢- "نعم الصديق أبو بكر " – " أعجبني الصديق أبو بكر " . لم رُفعت " أبو بكر " في الجملتين ؟

٣- " جارتي فوز مهذبة " – " للاعب فوز مستحق" . **حدد الممنوع من الصرف في الجملتين.**

(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة " غائلة **" ؟**

التدريب رقم (١٣٧): **(محافظة بورسعيد – ٢٠١٥)**

أبناء الأمة : أنتم عصب الوطن ومنارة عزته ، فبسواعدكم القويـة وإخلاصكم تستطيعون فـي كل لحظة أمر بكم تحويل الحلم إلى حقيقة وتساعدكم على ذلك الرغبة في تمسككم بتلك الإرادة الصلبة . فبئس صفة التخاذل ونعم ما يحتاج إليه الوطن العزيمة والإخلاص .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادي ، واذكر نوعه.

٢- بدلا ، واذكر علامة إعرابه.

٣- فعلا للمدح ، وبين نوع فاعله.

٤- ممنوعا من الصرف.

(جـ) أجب حسب المطلوب فيما يلي :

١- "الكسل**".** **اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة .**

٢- " أفضل ". اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة تامة .

(د) اختر : ١- " أعجبني الكتاب أسلوبه " . " أسلوبه " بدل **: (مطابق – بعض من كل – اشتمال) .**

٢- " يا راغبين في نهضة مصر هيا إلى العمل " .

٣- " راغبين " منادى : **(نكرة غير مقصودة – نكرة مقصودة – شبيه بالمضاف) .**

التدريب رقم (١٣٨): **(محافظة الإسماعيلية – ٢٠١٥)**

أي ولدي تخلق بمناقب تعلي قدرك بين أقرانك ، وكن على العلم حريصا ، واقض يومك معظمه في البحث والدرس ؛ فنعم عملا التعلم واحذر رفاق السوء ؛ فإنهم يوردونك المهالك ، ولا حبذا صديق السوء ؛ فالمرء على دين خليله.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب منعه . ٢- أسلوب مدح ، وبين فاعله .

٣- أسلوب ذم ، وعين المخصوص. ٤- منادى ، وبين نوعه. ٥- بدلا ، وبين نوعه .

(جـ) " يا رجل أتقن العمل " – " يا رجلا خذ بيدي ".

بين الحكم الإعرابي للمنادي في الحالتين مع ذكر السبب.

(د) " مساجد " . اجعلها مجرورة بالفتحة وبالكسرة مرة في جملتين .

(هـ) ناد الاسمين التاليين : " الله – الفتاة .

التدريب رقم (١٣٩): **(محافظة السويس – ٢٠١٥)**

العلم طريق الأمم للتقدم والنهوض ، فيا طلاب العلم اجتهدوا في تحصيله ، وكونوا مخلصين لوطنكم مصر ، فإن للوطن رجالا هم أمل النهضة ، فنعم الخلق الإخلاص وبئس الخلق التكاسل .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادي ، وبين نوعه . ٢- مخصوصا بالمدح وبين علامة إعرابه .

٣- فعلا متصرفا ، وبين فاعله. ٤- بدلا ، وبين نوعه .

(جـ) ضع المطلوب بين القوسين مكان النقط :

١- .... أحد الخلفاء الراشدين . **(اسما ممنوعا من الصرف) .**

٢- .... انتبه لتعليمات الطبيب . (منادى نكرة غير مقصودة) .

٣- أحب الوردة .... **(بدل اشتمال) .**

(د) " قرأت ديوانا لشعراء بارعون فيه خمسة وعشرين قصيدة" . صوب الجملة ، مع الضبط بالشكل .

(هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : " غوامض " ؟

التدريب رقم (١٤٠): **(محافظة جنوب سيناء – ٢٠١٥)**

لوحظ في هذا العصر أن يد الإنسان عبثت بالبيئة نظافتها ، ودمرت المجتمع ثلثه تدميرا واضحا ، حتى أصبحت البيئة ملوثة ، فبئس عملا تشويه الجمال ، فيا أبناء الأمة الكبرى لا تقصروا في نظافة بيئتكم .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- بدلين مختلفين ، مع ذكر نوعيهما. ٢- منادى ، وبين نوعه وأعربه.

٣- اسما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٤- أسلوب ذم،وحدد أركانه وأعرب المخصوص بالذم.

(جـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " المجتمع " ؟

(د) أكمل حسب المطلوب :

١- يا........................... حافظوا على طلابكم . **منادى نكرة مقصودة .**

٢- حبذا........................... مخصوص بالمدح واضبطه .

٣- أبو الأنبياء............................ عليه السلام . **ممنوع من الصرف .**

حفظ محمد القرآن .... بدل بعض من كل .

(هـ) صوب الخطأ فيما يلي :

١- تعلم محمود في مدارس كثيرة . **٢- دافعوا يا بنو مصر عن وطنكم.**

٣- لا حبذا الكاذبين. ٤- يا أيها المجتهدين حافظوا على مستواكم العلمي .

التدريب رقم (١٤١): **(محافظة الوادى الجديد – ٢٠١٥)**

أيا طالب العلم كن على حذر من الاهتمام ، فطريق التفوق محفوف بالمتاعب ، وصاحب هؤلاء الطلاب المجدين ، فنعم صديق من يدلك على الخير ، وإياك والإهمال فبئست صفة .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- بدلا ، وأعربه . ٢- أسلوب ذم ، وبين المخصوص بالذم .

٣- أسلوب مدح ، وبين المخصوص بالمدح. ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع.

(جـ) اجعل كلمة " طالب **" منادى نكرة غير مقصودة في جملة .**

(د) أكرمت .... المتفوق . **ضع علما ممنوعا من الصرف ، وبين سبب منعه .**

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة " الصديق **"**

التدريب رقم (١٤٢): **(محافظة الفيوم – ٢٠١٥)**

يا أمتنا العربية : الأقصى حرم وشرف ، ومصر راعية الدين والعروبة ، يعيش أبناؤها معظمهم في سبيل نصرة هذا الحق وعلماؤها يتمسكون بمبادئ سامية فلا تضيعوا الدين والدنيا ، فنعم عملا نصرة الأقصى .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوبا للمدح ، وبين المخصوص . ٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

٣- بدلا ، وبين نوعه . ٤- منادي ، وأعربه .

(جـ) أجب حسب المطلوب : ١- يا باحثين عن الحق لا تيأسوا . اجعل المنادى مبنيا ، وبين سبب المنع .

٢- لا حبذا الظلم. **عين المخصوص بالذم وأعربه .**

(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " الدين **" ؟**

التدريب رقم (١٤٣): **(محافظة بني سويف – ٢٠١٥)**

نعم ما يقوم به التلميذ الاجتهاد في تحصيل العلم،والتحلي بحسن الخلق ، فيا طالبا للعلم اجتهد في عملك ، كي تحقق أهدافك الكبرى معظمها في هذه المرحلة الفاصلة من حياتك ، واحرص على إرضاء ربك ؛ لتكون سببا في إسعاد والديك ، وتقدم الوطن واستعادة مجده.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- " بدلا ، وبين نوعه. ٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

٣- مخصوصا بالمدح ، وأعربه . ٤- منادى ، وبين نوعه.

(جـ)" الكسل" .   **اجعلها مخصوصا بالذم واجب التأخير في جملة .**

(د) اختر : ١- إن.......................... مجتهد.   (أحمدا – أحمدُ – أحمدٍ)

٢- يا سائقين انتبهوا نوع المنادي :   **(نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – مضاف) .**

٣- نكشف عن " إرضاء " في مادة :   (رضض – رضي – أرضي) .

التدريب رقم (١٤٤):   **(محافظة المنيا – ٢٠١٥)**

إن أبناء هذا الوطن هم القادرون وحدهم على بناء مستقبلهم في أروع صورة يحلمون بها . فيا مصريون إن تبذلوا الجهد المخلص وتتسلحوا بالعلم النافع تضعوا أقدامكم على طريق الرقي والتقدم ، فنعم الهدف هدفكم .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوبا للنداء ، وبين نوع المنادي .   ٢- بدلا ، وبين نوعه .

٣- أسلوبا للمدح ، وبين نوع فاعله.   ٤- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب المنع.

(جـ) أكمل حسب المطلوب : ١- أعجبني الكتاب......................... **بدل اشتمال .**

٢- لا حبذا ....   مخصوص بالذم .

٣- تعلمت في........................ كثيرة .   **اسم مجرور بالفتحة .**

٤- يا .... للخير أجرك عظيم.   منادي شبيه بالمضاف .

التدريب رقم (١٤٥):   **(محافظة أسيوط – ٢٠١٥)**

يا شباب مصر احرصوا جميعا على تحقيق مبادئ سامية واستيقظوا فقد بزغ فجر الحرية ، وبدأ الشعب المصري يجني الثمار حلوها فنعم خلقا الصبر ، ولا تعبثوا بمقادير البلاد حتى ننهض ونصبح من الدول المتقدمة.

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- مخصوصا بالمدح ، وأعربه .   ٢- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

٣- منادى ، وبين نوعه .   ٤- بدلا ، وبين نوعه .

(جـ) " صحراء " ....   **اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في أخرى .**

(د) " يا طالبا اقتد بمعلمك " – " يا طالب اقتد بمعلمك " .   وضح نوع المنادي وأعربه في الجملتين .

(هـ) " نعم الطالب المتفوق " – " الطالب المتفوق يفوز بالجائزة " **علل رفع كلمة " المتفوق " في الجملتين**

التدريب رقم (١٤٦):   **(محافظة سوهاج – ٢٠١٥)**

أيها الشباب : إن حياتكم من صنع أيديكم ، ونجاحكم يعتمد على ما تبذلونه من جهد ، فنعم العمل ما تصنعونه بجدكم ، ولتكن أعمالكم تقوم على المبادئ التي تهدف إلى سعادتكم في هذه الحياة .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى ، واضبطه .   ٢- بدلا ، وبين نوعه .

٣- أسلوب مدح ، وبين المخصوص بالمدح .   ٤- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .

(ج) " لا حبذا المتكاسلين " . صوب الخطأ مع بيان السبب .
(د) " شباب" . **اجعلها مبنية ومعربة في جملة أخرى .**

التدريب رقم (١٤٧): **(محافظة قنا – ٢٠١٥)**

التعبير هو الإفصاح باللغة عما في النفس ، فكرها ومشاعرها ، وقد يكون هذا التعبير باللغة هو غايتنا فيا محبا للغة إن التعبير السليم هو غـــــــاية مُثلى ، فنعم العلم علم اللغة وبئس صفة الإعراض عنه فالمعاجم اللغوية كلها مملوءة بالألفاظ التي دخلت إلى اللغة العربية فكم من معاجم تدعو إلى الحفاظ على اللغة ، فإذا كان الإنسان ناجحا فى التعبير بلغة فصيحة ، كان ناجحا فى التعبير عما بداخله .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
أسلوبا للمدح،وحدد أجزاءه.
١- مخصوصا بالذم،وأعربه.
٢- منادي ، واذكر حكمه.
٣- بدلا ، وبين نوعه.
٤- ممنوعا من الصرف.
(ج) " متاحف " . **اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة وبالكسرة في أخرى .**
(د) **" يا غافلا انتبه " – يا خالد كن قدوة لغيرك " .** بين نوع المنادي في الجملتين .
(هـ) **في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة** " مشاعرها " ؟

التدريب رقم (١٤٨): **(محافظة أسوان – ٢٠١٥)**

الناس جميعهم يا أبنـاني يحبون من أحسن إليهم ويكرهون من أساء إليهم ، فكم من رجـل محسن يقدم الخير إلى الناس ولا ينتظر جزاء ولا شكورا ، والمحسنون يسيرون إلى الفقراء مثنى وثلاث ، فكونوا من هؤلاء المحسنين ، فحبذا الإحسان .

(أ) اختر : ١- " رجل " اسم مجرور بـ : (الإضافة – العطف – حرف الجر) .
٢- الخير " تعرب : **(فاعلا – مفعولا به – خبرا) .**
٣- " ينتظر " فعل مضارع : (مرفوع – منصوب – مجزوم) .
٤- " فكونوا " الضمير هنا : **(في محل رفع – في محل نصب – في محل جر) .**
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- بدلا ، وبين نوعه .
٢- منادى ، وبين نوعه .
٣- ممنوعا من الصرف ، وبين سبب المنع .
٤- مخصوصا بالمدح ، وبين حكم تأخيره .
(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :
١- نعم .... تقدمون للوطن العلم النافع . **(من – عملا – ما) . اختر .**
٢- جلست مع رجل أكثر مني علما. اضبط كلمة " أكثر ". مبينا سبب الضبط .
٣- سمعت الشاعر إنشاده . " إنشاده"" بدل ضبطه : **(الكسرة – الفتحة – الضمة) . اختر .**
٤- يا راكبان القطار ، تأملا الطريق . صوب الخطأ في الجملة .

ا/ أحمد صالح عبد العزيز

مجانا وحصريا

حمل الآن

المراجعة رقم (3)







أسئلة نحو للصف الثالث الإعدادي

شامل جميع دروس الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٢

إعداد وتنسيق الأستاذ / أحمد حمدان أمين

- **بين نوع المنادى فيما يلي وأعربه :**

١- يا محبين اللغة العربية حافظوا عليها ٠ ٢- يا محبي اللغة العربية حافظوا عليها ٠

٣- يا محبون حافظوا على لغتكم ٤- يا محبين حافظوا على لغتكم ٠

- **إن اللغة العربية لغة خالدة ، فاعتزوا بلغتكم العربية لغة القران الكريم ٠ أعرب ما تحته خط ٠**

....

- **" إهمال اللغة العربية " اجعله مخصوصاً بالذم واجب التأخير في عبارة من عندك .**

....

- **ضع كلمة " العون " في جملة فاعلها مستتر بحيث تكون مخصوصاً بالمدح , واضبطها بالشكل.**

....

- **حول الكلمة التي تحتها خط إلى بدل اشتمال {: أعجبتني بطولة الشعب والشرطة } ثم أعربه.**

....

- **بين كيف تكشف في معجمك عن { المحاسن – الفائدة – الاستبداد }**

....

- **أحب الصديق .... (وفاؤه – وفاءه - وفائه) اختر الصواب**
- **صوب الخطأ فيما يلى:1 :**

١- حبذا المجتهدين . ٢- نعم سلوكاً الكذب.

٣- دافعوا يا أهلُ السلام. ٤- تعلمتُ من مبادئَ أبى .

٥- يأيها العاملين أتقنوا عملكم ٦- حبذا العلم ,والجهل لا حبذا .

٧- شاهدت في الحديقة عصافيراً كثيرةً

- **(يا مصريين أخلصا لبلدكم -) اجعل المنادى نكرة مقصودة**

....

- **ضع كلمة(أعمق) في جملتين بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة ومرة بالكسرة**

....

- **امدح الإخلاص وذم الخيانة . ...**
- **(الإخلاص في العمل)**

اجعله مخصوصا بالمدح في جملتين بحيث يكون في الأولى واجب التأخير وفي الثانية جائز التأخير.

....

....

- **" تتطلب نهضة الأمة وجود ركائزَ تدعمها " عرف كلمة ركائز بال و أعد ضبطها.**

....

- **ضع منادى مضاف و بين علامة إعرابه:**

يا .... أعيدوا لمصر عزها و مجدها . يا .... أنفقه فيما يرضى الله و ينفع الناس

- **أعجبني إسلام ذكاؤه – أعجبني إسلام ذكاءً　　أعرب ما تحته خط**

....

- **ما الفرق في إعراب ما تحته خط فيما يلى: :**

١- نعمْ أمر بهذا النبي محمد نفسه .　٢- نعمْ أمر محمد النبي نفسه بهذا　٣- نعم أمر النبي محمد نفسه بهذا.

....

- **يا معلميّ شكرا لكم فقد فهمت الدرس .　ما نوع المنادى ؟ وما علامة إعرابه؟**

....

- **أدخل كلمة (متاحف) في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة و بالكسرة مرة أخرى**

....

- **نادِ على (الكسول) وانصحه بالبعد عن الكسل.**

....

- **اجعل كلمة (أروع) مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى في جملتين من إنشائك.**

....

- **((النجاح))**

اجعله مخصوصا بالمدح في جملتين بحيث يكون في الأولى جائز التأخير وفى الثانية واجب التأخير.

....

- **(مصري – صديق السوء)**

اجعل الكلمة الأولى منادى نكرة مقصودة والثانية مخصوصا بالذم في جملتين تامتين.

....

- **تخير الإجابة الصحيحة :**

١- نعم الصاحب (أبو بكر - أبا بكر - أبى بكر) .
٢- أعجبتني الفتاة حياؤها (بدل بعض من كل – بدل اشتمال – بدل مطابق) .
٣- يا واضع الامتحان رفقا بالتلاميذ نوع المنادى (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة).

- **سلامة فلاح نشيط حمدا لله على سلامة بلادنا من الأوبئة**

أي الكلمتين ممنوعة من الصرف ؟ ولماذا ؟

....

- يا شاكٍ ، كفاك شكوى. يا شاكيا ، كفاك شكوى . ما نوع المنادى في المثالين ؟

....

- أعجبت بهدوء العالم " اجعل الجار والمجرور بدلا وغير ما يلزم

....

٨ ذم الخائن وامدح الأمين في جملتين من تعبيرك .

....

- الحياء نعم الصفة المخصوص بالمدح هو .... أكمل

- " مَنْ " اجعلها مرة فاعل المدح ومرة أخرى مخصوص بالمدح في جملتين

....

- يا من تهدف إلى الإصلاح اسع في سبيل العلم. - اجعل النداء في العبارة للمثنى ولجمع المذكر

....

- اجعل كلمة((حدائق))مجرورة بالفتحة في جملة من عندك

....

- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- هيا .... أتقن عملك ((ضع منادياً مبنياً وبيّن نوعه))

٢- نزل الفريق .... أرض الملعب ((ضع بدلا وبين نوعه))

٣- يعجبني المؤمن .... (بدل اشتمال)

٤- بئس العمل .... (مخصوصا بالذم)

٥- يا..................... علموا أنفسكم بأنفسكم (منادي نكرة مقصودة)

٦- أحب مصر .... (بدل بعض من كل)

٧- نعم.................. الكتاب (ضع فاعلاً لـ نعم)

٨- يا ....الطالبة احرصي على العلم . (منادى واضبطه)

٩- قرأت الكتاب........................ (بدل بعض من كل واضبطه)

١٠ .... العمل التخلف عن الجهاد. (ضع فعلاً للذم)

- اجعل كلمة القراءة مخصوصا بالمدح في جملة. ....

- **(نعم الخليفة عمر - تميز الخليفة عمر بالعدل) -أعرب كلمة(عمر)في المثالين.**

..

- **(نعمة)**

أدخل هذه الكلمة في جملتين بحيث تكون في الأولى ممنوعة من الصرف و الأخرى مصروفة وأعربها

..

- **اكشف عن الكلمات الآتية في معجمك " استقر – حياة – مجموعة"**

..

- **عاش الفاروق عمر يرفع راية العدل . جملة "يرفع راية العدل" في محل .... أكمل.**
- **امدح (الحق) ....**
- **ضع كلمة (أكرم)في جملتين مرة تكون مجرورة بالكسرة ومرة مجرورة بالفتحة.**

..

- **يا راغبي العلم اقبلوا – يا راغبين في العلم اقبلوا . بين نوع المنادى في المثالين.**

..

- **يا سائق السيارة انتبه . (اجعل العبارة لجمع المذكر وغير ما يلزم).**

..

- **يا سائقاً للسيارة انتبه . (اجعل العبارة لجمع المذكر وغير ما يلزم).**

..

- **(بورسعيد مدينة باسلة) - حدد الممنوع من الصرف مع بيان السبب .**
- **.......................... ساعد زملاءك. ضع مكان النقط (منادى " علما " واضبطه) .**
- **نعم العمل الاتحاد. (ضع اسلوبا مناقضا لذلك الأسلوب واضبط أجزاءه .)**
- **أعجبت <u>بعمـــر</u> الفاروق. أعجبت بالفاروق <u>عمـــر</u> . (أعرب ما تحته خط)**
- **لا حبذا الانسياق وراء الإشاعات . (بين نوع الأسلوب وحدد أركانه)**

..

- بني وطني حافظوا على مقدرات الدولة. (حدد نوع المنادي وحكمه الإعرابي)

....

- .... طلاب العلم أقبلوا على القراءة. (ضع أداة نداء للبعيد اضبط المنادى)
- يا مصر أنت أمل العرب . ... (مصر منادى نكرة مقصودة . صحح الخطأ)
- " ألا تستطيع أيها الإنسان أن تستدل على وجود الله؟ " (حدد المنادي ونوعه وحكمه الإعرابي)
- يا وطنيا، حب الوطن شعور طيب . حدد المنادي وبين نوعه وحكمه الإعرابي.

....

- يا ذا الإرادة القوية كن يقظا. (حدد المنادي ونوعه وحكمه)

....

- يا ذا الإرادة القوية كن يقظا . اجعل العبارة للجمع المذكر وغير ما يلزم .

....

- أثنيت على .... لأنها متفوقة. (ضع ممنوعاً من الصرف واضبطه)
- كيف تكشف في المعجم عن (ميدان) . ...
- يا فوضويا ألا تنظم وقتك. (حدد المنادي ونوعه وحكمه) ....
- "حبذا الساعين في الخير." صوب الخطأ ....
- اجعل " المتكاسلين " في اسلوب ذم واعربها .
- الفاروق عمر رفع العدل قيمته. حدد البدل ونوعه والرابط إن وجد . ...
- نوح ، هود ، لوط - أعلام يجوز منعها من الصرف . صحح الخطأ . ...
- يا هذا المواطن اغتنم الفرصة . حدد المنادي وبين حكمه ....
- يا هذا الطالب انتبه. هذا الطالب منتبه . هذا طالب منتبه

أعرب ما فوق الخط. ....

- أعجبتني الحديقة تنسيقها - أعجبني في الحديقة تنسيقها - أعرب كلمة (تنسيقها) في الجملتين.

....

- نعم من تصاحب القارئ المثقف. حدد فاعل نعم ، وأعرب المخصوص .

....

- يا أيها المعلمون مستقبل مصر بأيديكم . المنادى هنا (أيّ - الهاء - المعلمون) اختر الصواب
- قرأت قصة .... (ممتعة الحوادث - حوادثها ممتعة - تمتع القارئ) تخير نعتا جملة اسمية
- يا بخيلا ، إن الصدقة تطهر النفس. حدد المنادي وبين نوعه.

....

- (تحققت فيه جميع مطالبهم) - اجعل كلمة (جميع) توكيدا مرة وحالاً مرة أخرى مع ضبطها .

....

- كان المسلمون الأوائل يطلبون العلا. – حدد خبراً لناسخ وبين محله الإعرابي .

....

- يا طالباً العلمَ ، اجتهد في تحصيله . حدد المنادي ونوعه وحكمه .

....

- (تلامذة ، تلاميذ) حدد الكلمة المصروفة والكلمة الممنوعة من الصرف مع بيان السبب .

....

- سلمت على الطالبة هند . أعرب كلمة (هند) بكل وجه ممكن .

....

- أعجبني نقاء البيئة. - اجعل الفاعل بدلا وغير ما يلزم.

....

- لا تذاكر وأنت .... ضع ممنوعا من الصرف مناسبا واضبطه .
- (إنما المسيح عيسى ابن مريم رسول الله) حدد البدل وبين نوعه .

....

- يا طالب عليك بالقراءة . اجعل العبارة للمثنى المذكر .

....

- يا طالب العلم عليك بالقراءة . اجعل العبارة للمثنى والجمع .

....

- يا ذا الإرادة القوية كن يقظا. حدد المنادي ونوعه وحكمه.

....

- يا مصلحون ، بلادكم في أشد الاحتياج لكم. هات من العبارة ممنوع من الصرف و منادى .

....

- اللهم أعنا على أعباء الحياة . ما نوع المنادي ؟ وما أعرابه ؟

....

- يا بَنِي آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد .
- يا بُنَيّ ، اتّقِ الله . - أعرب كلمة (بني) في الجملتين .

....

- اتقوا الله في الضعيفين : المرأة واليتيم . حدد البدل واذكر نوعه واعربه .

....

- يا طالباً للعلم فوائده . - حدد المنادي وحكمه الإعرابي .

....

- ضيوفنا الأعزاء مرحبا بكم في مدرستنا . حدد المنادي ونوعه وحكمه

....

- نعم الصاحب من يصدق في كلامه. أعرب الجملة تفصيليا .

....

....

- اجعل كلمة (مبادئ) مجرورة بالفتحة في جملة ، و مجرورة بالكسرة في جملة أخرى .

....

- ضع كلمة" المعلمين " في أسلوب نداء في جملة وبين نوع المنادي .

....

- إذا نادينا لفظ الجلالة (الله) نقول :
  - يا ألله ، كن عوناً لنا ( ) صح ، خطأ
  - اللهم ، كن عوناً لنا . ( ) صح ، خطأ
  - يا اللهم ، كن عوناً لنا . ( ) صح ، خطأ
- جلست مع أفضل منى علما " اضبط كلمة (أفضل) ، وبين السبب ....

- تجولت في ملاعب جميلة . لعبت في ملاعب المدينة . اضبط ما تحته خط وبين السبب

....

- " مصر " ما حكم منعها من الصرف ؟ ولماذا ؟

....

- ذم كلمة " المفسدين " في جملتين بطريقتين مختلفتين واعربها .

....

....

- إبراهيم - عيسى - موسى - نوح " بين هذه الأسماء علاقة فيما عدا اسما حدده وبين وجه الاختلاف.

....

- الوفاء نعم الصفة. حدد المخصوص بالمدح واعربه .

....

- " كم من مواقف تكشف زيف الحضارة الغربية " بين نوع كم وأعرب كلمة (مواقف).

....

* صوب الخطأ في الجمل التالية :

١- يا أيها المصريين حافظوا على وطنكم.

٢- نعم شعوب العالم المصريين .

- اجعل كلمة " أعمق " في جملتين بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة وأخرى مجرورة بالكسرة

....

- " أسعدني الطفل البريء في ضحكته " - حول النعت مفرد إلى نعت جملة .

....

- اجعل " التهاون " مخصوصا بالذم وجوبا في جملة واعربها .

....

- أشرف مهندس أشرف على أشرف بناء في وطني . – اضبط الكلمات التي تحته خط مبيناً السبب.

....

....

- يأيها المخلصين سيروا على خطى المجد. (صوب الخطأ وبين السبب)

....

- بئس مثوى المتكبرين . (قدر المخصوص بالذم)...
- تعجب آثار مصر السائحين (اجعل الفاعل بدلا وبين نوعه)

....

- يا باحثان اهتما باللغة العربية . (حدد المنادي ونوعه وحكمه) .

....

- يا ذوى العقول اعملوا لصالح الوطن - " المنادى هنا (معرب - مبنى) . اختر الصواب

- كم من مواطن يشقى في مصر ، كم من مواطن يزورها السائحون في مصر .
  - أي الكلمتين مصروف وأيهما ممنوع من الصرف ولماذا ؟

....

- اجعل " المساكين " مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك.

....

- كيف تكشف في معجمك عن (الفداء). ....
- " بئس ما تفعل الشر؛ إن أقبح البشر مكانة عند الله من يتهامسان مثنى فى
- وجود ثالث، أو من يتجنبه الآخرون وقاية من أذاه، وهذا القبيح بنى الإنسان يكسوه الحكيم العزيز فى الآخرة ثوب المهانة والعار ".

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من الفقرة السابقة :

١- ممنوعا من الصرف، واذكر سبب المنع. ٢- بدلا ، واذكر نوعه وإعرابه.

٣- أسلوب ذم، وأعرب المخصوص بالذم بكل وجه ممكن.

٤- منادى، واذكر نوعه، واذكر حكمه الإعرابى.

٥- فعلا متعديا لمفعولين، ثم حددهما. ٦- أسلوب مدح، وأعرب المخصوص بالمدح.

جـ- فى أى مادة تكشف فى المعجم عن " حبذا " ؟

- " يا مصرى لتدرك أن الثقافة ملك لنا جميعا، هذا شعار تصر على تنفيذه وزارة الثقافة، فهى تصنع الثقافة أزهارها للمصريين أنفسهم إن وطننا مصر أبدع ظاهرة انتشر ضياؤها بين ربوع الوطن كله، فصارت بذلك الثقافة حق لكل مواطن ".

أ - أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من الفقرة :

١ – بدلين مختلفين ، وحدد نوع كليهما، واذكر علامة إعراب كل منهما.

٢ – نعتا نوعه جملة، واذكر محله الإعرابى. ٣ - توكيدا ، واذكر نوعه وإعرابه .

٤- منادى ، واذكر نوعه وحكمه الإعرابى.

جـ- فى أى مادة تكشف عن "حبا " فى المعجم ؟

- " مشاعر الجود – عباد الله – يعشقها كل إنسان سويّ، وتهفو إليها النفوس الكريمة، فيا أحمد أدرك أن المصريين كلهم الأكثرون شهرة المشهود لهم بين الناس بالخير والجود "

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من الفقرة السابقة :

١ – منادى نوعه مضاف، واضبطه بالشكل. ٢- توكيدا، واذكر نوعه وإعرابه.

٣- منادى نوعه علم، واذكر حكمه الإعرابي. ٤- خبرا للمبتدأ، واذكر نوعه وإعرابه.

جـ- يا ....عليك بالصدق؛ فهو منجاة.ضع منادى نكرة مقصودة، واضبطه.

- ج) أجب عن المطلوب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- " يا متخاصمُ كن متسامحا " : (اجعل المنادى للمثنى، وغير ما يلزم).

٢- " بئس ... يتصف به المرء النفاق " : (أكمل بفاعل مناسب، وأعربه).

٣- " انفتح باب البيت "

:(أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل، وبين نوعه).

٤- " يتحلى المؤمن بـ .... كثيرة "

: (أكمل بممنوع من الصرف و، وبين علامة إعرابه).

المراجعة رقم (4)

الترم الاول





تدريبات نحوية شاملة

تعمل الدولة على ترسيخ مفهوم المواطنة الذي يقوم على مبادئ سامية ، وأهمها التعاون والانتماء لوطننا مصر ، فحبذا العمل من أجل نهضة الوطن ، فيا طالب العلم كن حريصا على ترسيخ تلك المبادئ

أ ـ أعرب ما تحته خط :ـ

ب ـ استخرج من الفقرة ما يأتي : ـ

١ ـ بدلاً وبين نوعه
٢ ـ ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع .
٣ ـ منادى واذكر نوعه .
٤ ـ مخصوصا بالمدح ، وأعربه .

ج ـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي : ـ

١ ـ الإهمال (ذم الصفة السابقة بفعل ذم مناسب)
٢ ـ يا غافلون ، أفيقوا (اجعل المنادى نكرة غير مقصودة وغير ما يلزم)
٣ ـ أدهشني تعاون الطلاب (اجعل المضاف بدلاً)

د ـ " يا معلم ، تمتع بالرفق " اجعل الجمل السابقة لغير الواحد وغير ما يلزم .

ألقى رئيس اتحاد الطلاب كلمة في الإذاعة فقال : يا إخواني ، إن المحافظة على البيئة نباتها وحيوانها سلوك حضاري ودليل تقدم ورقى ، والإحسان غلى البيئة ضرورة يفرضها حبنا لوطننا ، ونعم موطناً المحافظ على بيئته لتظهر فى أروع صورة وأفضل منظر

أ ـ أعرب ما تحته خط :ـ

ب ـ استخرج من الفقرة ما يأتي : ـ

١ ـ بدلاً وبين نوعه
٢ ـ ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع .
٣ ـ منادى واذكر نوعه .
٤ ـ مخصوصا بالمدح ، وأعربه .

ج ـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :

١ ـ يا متخاصم ، كن متسامحا .... (اجعل المنادى مثنى وغير ما يلزم)
٢ ـ بئس .... يتصف به المرء النفاق (أكمل بفاعل مناسب واعربه)
٣ ـ انفتح باب البيت .... (أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل وبين نوعه)
٤ ـ يتحلى المؤمن بـ .... كثيرة (اكمل الجملة بممنوع من الصرف وبين علامة أعرابه)

بني وطني وطنكم فى حاجة ماسة إليكم فاجتهدوا وثابروا كي تجعلوا وطنكم فى أجمل مكانة فنعم صفة الاجتهاد فى العمل لان تلك الصفة تحقق الهدف المنشود

أ ـ أعرب ما تحته خط :ـ

ب ـ استخرج من الفقرة ما يأتي : ـ

١ ـ بدلاً وبين نوعه
٢ ـ ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع .
٣ ـ منادى واذكر نوعه .
٤ ـ مخصوصا بالمدح ، وأعربه .

ج ـ ١ ـ " أسعدني انتماء المصريين لوطنهم " اجعل المضاف بدلاً وغير ما يلزم .
٢ ـ " يعجبني فى اللوحة ألوانها " ـ " تعجبني اللوحة ألوانها " ما الموقع الإعرابي لكلمة "ألوانها " فى الجملتين
٣ ـ " أعجب المعلم بتلامذة فائقين " اضبط كلمة " تلامذة " مع ذكر السبب .

د ـ صوب الأخطاء فى الجملتين الآتيتين :

١ ـ أنجب سيدنا إبراهيم عليه السلام إسحاقاً ويعقوباً
٢ ـ يا ذو العقل الراجح تعاون مع الآخرين .

طلابنا طلاب الشهادة الإعدادية ، إن الوصول إلى تحقيق النجاح والرقى لن يتأتى إلا بالجد والاجتهاد ، واتخاذ القدوة الناجحة التي كافحت في مشوار حياتها ، فطريق النجاح ليس مفروشاً بالورد ، فنعم صفة السعي إلى تحقيق الآمال فى الحياة ، فتعيش بذلك عظيماً بين الناس .

أ ـ أعرب ما تحته خط في العبارة.

ب ـ استخرج من العبارة ما يأتي :ـ

١ ـ بدلًا وبين نوعه .
٢ ـ ممنوعًا من الصرف ، وبيِّن سبب المنع .
٣ ـ منادى ، وبيِّن نوعه .
٤ ـ أسلوب مدح ، وحدد المخصوص بالمدح .

ج ـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتى : ـ

١ ـ بئس ما تفعله فى حياتك إضاعة الوقت (ضع حبذا بدلا من بئس واكتب الجملة صحيحة وأعرب المخصوص)
٢ ـ يا بنى مصر ، اجتهدوا فى عملكم ـ يا بنى ، أقم الصلاة
(اذكر علامة إعراب المنادى فى الجملتين السابقتين مع بيا السبب)

د ـ تخير الجملة الصحيحة مما يأتى : ـ

١ ـ تنزهت فى حدائقَ جميلةً ٢ ـ تنزهت فى حدائقِ جميلةٍ ٣ ـ تنزهت فى حدائقَ جميلةٍ

أيها الطلاب ، أنتم قادة الغد ، بالعلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق مهمتكم تحتاج كل الجهد وكل الإخلاص ، ولولا جهدكم العلمى ما سعد المجتمع أفراده ، فنعم سعياً تفوقكم العلمى ، فلنجتهد جميعاً من أجل مصر

(أ) ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي :

١ ـ منادي ، وبين نوعه ٢ ـ بدلا ، واضبطه

٣ ـ أسلوباً للمدح ، وبين الفاعل . ٤ ـ اسماً ممنوعاً من الصرف ، وبين حكمه .

(ج) ـ أجب بما هو مطلوب :

١ ـ نحتكم إلى فضائل كثيرة ٢ ـ نحتكم إلى الفضائل الكثيرة

اضبط كلمة " فضائل " بالشكل فى المثالين السابقين .

٢ ـ " محبو العلم " ضعها فى أسلوب نداء فى الجملة تامة .

(د) ـ أكمل بما هو مطلوب :

١ ـ " أعجبنى الطالب .... أكمل الجملة ببدل اشتمال .

٢ ـ " .... الصدق " امدح (الصدق) فى الجملة

قال والد ينصح ابنه العالم ، يا باحث ، أتقن بحثك تنظيمه ، وكن فيه صادقاً مراعياً أمانة ربك ونفع نفسك وشعبك ، ولتكن عالماً مخلصاً ، فالمخلصون لوطنهم دعاة خير وهداية ، ولتعمل بنصائحى ، فنعم الابن المستمع للنصح .

(أ) ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي :

١ ـ منادي ، وبين نوعه ٢ ـ بدلا ، وبين نوعه

٣ ـ مخصوصاً بالمدح ، واذكر علامة إعرابه .

٤ ـ اسماً ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع .

(ج) ـ أجب بما هو مطلوب :

١ ـ يا شاكيا وما بك داء ، ماذا تفعل عند الدواء .؟ اجعل المنادى للمثنى ، وغير ما يلزم

٢ ـ " أعجبنى حياء الفتاة " اجعل الفاعل بدل واكتب الجملة صحيحة .

٣ ـ " بئس من تصاحب المنافق " عين الفاعل وبين نوعه .

٤ ـ " تعلمت على أيدي علماء عظام ، واستمعت إلى فلاسفة كبار ـ اضبط أخر ما تحته خط مع التعليل

نعم ما يفعله الإنسان القراءة ، فالقراءة لها فوائد كثيرة ، فهى قادرا على التعايش مع المجتمع ، والتكيف مع كل جديد ، فيا راغبين الرفعة ، احرصوا على القراءة فهى السبيل لذلكم المجد الذى يتطلع إليه الناس جميعهم ، واعلموا أنه من ينأ عن القراءة يعش فى بؤس وتخلف

أ) ـ أعرب ما فوق الخط فى العبارة السابقة . ب) ـ استخرج من العبارة السابقة : ـ

١ ـ ممنوع من الصرف وبين سبب منعه . ٢ ـ بدلاً واضبط آخره بالشكل .

٣ ـ فعلاً للمدح واذكر فاعله. ٤ ـ منادى وبين نوعه. ٥ ـ جملة تقع نعتا وبين نوعها .

ج) ـ صحح الخطأ وضع خطا تحت ما صححته فيما يلى : .

١ ـ بئس رجالاً الكاذبين ٢ ـ سمعت أحمداً يتلو القرآن فى خشوع

(د) ـ تخير الصواب مما بين القوسين

١ ـ يا معلماً اللغة العربية أحسن النطق بها ، نوع المنادى (مضاف ـ شبية بالمضاف ـ نكرة غير مقصودة)

٢ ـ المصريون معظمهم يخلصون لمصر معظمهم بدل (اشتمال ـ مطابق ـ بعض من كل)

ـ يحب الله الذى يعطف على المساكين المساكين اسم مجرور وعلامة جره (الياء ـ الكسرة ـ الفتحة نيابة عن الكسرة)

أملاً فى مستقبل مشرق ، وحياة فضلى ملؤها الازدهار أقامت الدولة مشروع قناة السويس الجديد ، فيا شباب مصر إنها فرصتكم فرصة الارتقاء بوطنكم ن ونعم ما تحرصون عليه المشاركة الفاعلة ، وحبذا الإخلاص كى تصبحوا متقدمين

أ) ـ أعرب ما فوق الخط فى العبارة السابقة . ب) ـ استخرج من العبارة السابقة : ـ

١ ـ ممنوع من الصرف وبين سبب منعه . ٢ ـ بدلاً وبين نوعه .

٣ ـ أسلوباً للمدح واذكر فاعله. ٤ ـ منادى وبين نوعه.

ج ـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

١ ـ " يا عبد الرحمن اجتهد " خالد ، اجتهد (اضبط المنادى ، مبينا السبب)

٢ ـ أطربنى صوت المؤذن " اجعل المضاف بدلاً وبين نوعه

٣ ـ يتصف هذا الرجل بـ ....كثيرة اكمل بممنوع من الصرف واضبطه

٤ ـ حب الذات اجعل هذا التركيب مخصوصا بالذم واضبطه

يا أبناء مصر ، مهد موسى ، وملاذ عيسى ، ورحم وذمة محمد ﷺ ، انتم عازمون على إقامة دولة متقدمة تنهض فى كل

المواقع ، فنعم الهدف التقدم ، وهذا العمل لا يجب ان يتلاشى ، فاسعوا إليه متوكلين على الله ؛ فإنه بئس الصفات اليأس

أ) ـ أعرب ما فوق الخط فى العبارة السابقة .   ب) ـ استخرج من العبارة السابقة : ـ

١ ـ ممنوع من الصرف وبين سبب منعه .   ٢ ـ بدلاً وأعربه

٣ ـ أسلوب ذم وأعرب المخصوص بالذم   ٤ ـ منادى وأعربه .

ج ـ ١ ـ تخير : نعم الصاحب ....: (أبو بكر ـ أبى بكر ـ أبا بكر)

٢ ـ اضبط الكلمة التى تحتها خط فى المثالين ، مع بيان سبب ضبطهما بهذا الشكل

ـ يعجبنى الفاروق عمر   ـ تولى الخلافة عمر الفاروق

د ـ بين نوع المنادى

١ ـ يا حافظاً كتاب الله اعمل به   ٢ ـ يا حافظ كتاب الله اعمل به

٣ ـ كيف تكشف فى معجمك عن (الصفات)

يقول الأديب إبراهيم المازنى : تعلمت ألا أكون أسير رأى أو كتاب . فإن مؤدى ذلك الأسر الإفلاس العقلى والعاطفى ، وفائدة الكتب أن يقرأها الإنسان ويفكر فيها ويضيف عقول أصحابها إلى عقله لا أن يظل أسيرها . أيها الطلاب هذه نصائح غالية فحبذا العمل بها

(أ) ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة   (ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ ـ ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع   ٢ ـ أسلوب للمدح وعين الفاعل

٣ ـ منادي واضبطه بالشكل   ٤ – بدلاً ، وبين نوعه

ج ـ يا طالباً اجتهد   يا طالب اجتهد   أعرب المنادى مع التعليل

د ـ ضع كلمة " مصابيح " فى جملتين مجرورة بالفتحة والكسرة

هـ ـ اختر نكشف عن " أسير " فى (س ي ر ـ ي س ر ـ أ س ر)

ونحن نسعى لبناء وطننا يجب أن نواجه المشكلات التى تعترضنا بروح التحدى والإصرار ، وتلك الروح كانت شعاراً لنماذج مضيئة من ابناء الوطن على مر الأيام بذلوا له أنفسهم وأموالهم . فيا راجياً الخير لوطنك اسلك مسلكهم ، فنعم الصنيع صنيعهم .

(أ) ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة   (ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ ـ ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع   ٢ ـ مخصوصاً بالمدح ، واضبطه

٣ ـ منادي وبين نوعه   ٤ – بدلاً ، وبين نوعه

ج ـ حقق ما هو مطلوب منك

١ ـ يا مصريين وطنكم أمانة فى اعناقكم   اجعل المنادى مبنيا وأعربه

٢ ـ قرأت معظم الكتاب   اجعل كلمة " معظم " بدلا وبين نوعه

د ـ صوب ما تحته خط فيما يأتى مع بيان السبب

١ ـ لا حبذا المتخاذلين   ٢ ـ رأيت رجلاً ظمآناً

"ليكن البناء هدفنا ، بناء الإنسان المصري الذي أثرت فيه الحروب بويلاتها ، فيا شباب مصر أعيدوا لأمتنا مجدها ، فنعم ما تسعون من أجله تحقيق العزة والكرامة "

(أ) ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة   (ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ ـ ممنوعاً من الصرف ، وبين سبب المنع   ٢ ـ مخصوصاً بالمدح ، واضبطه

٣ ـ منادي وبين نوعه   ٤ – بدلاً ، وبين نوعه

(ج) ـ " يا فاطمة اجتهدى من أجل النجاح " ثن المنادى فى العبارة السابقة وغير ما يلزم.

(د) ـ " نظرت إلى مصابيح مضيئة " ـ " نظرت إلى المصابيح المضيئة "

اضبط ما تحته خط في العبارتين السابقتين مع بيان السبب.

كان شوقى أمير الشعراء يتميز بالوطنية الصادقة وصفاء النفس وروعة الخيال فحبذا أشعاره التى تغنى بها الشعراء فى حب مصر وتاريخها ونيلها العذب فتلك القصائد ـ يا شعراء مصر ـ مثال تحتذون به ، ونعم عملاً قول الشعر

(أ) ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة   (ب) ـ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ – كلمة يجوز صرفها أو منعها من الصرف ، مع ذكر السبب .

٢ ـ مخصوصاً بالمدح ، واجب التأخير   ٣ ـ منادي وأعربه   ٤ – بدلاً ، وبين نوعه

ج ـ اجب بما هو مطلوب :

١ ـ المعلم شرحه واضح   ما تحته خط يعرب (بدل بعض من كل ـ اشتمال ـ مبتدا ثان)

٢ ـ سلامة فلاح نشيط   حمد الله على سلامة بلادنا من الأوبئة   أى الكلمتين ممنوع من الصرف ولماذا

٣ ـ " تحتذون " اكشف عنها فى المعجم

د - يا مصريون انتبهوا اجعل المنادى معرفاً بأل
٢ - اعجبنى قول الخطيب اجعل الفاعل بدلا مع الحفاظ على معنى الكلمة

" ما أعظم لغتنا العربية ! فهي لغة، علومها ممتعة لكل محبيها، وكم عاشق لها خلد عشقه بمأثورات عظيمة في حبها؛ فهي أخلد اللغات ، وقد تعهدها المولى عز وجل حفظا من مبتدأ الكون إلى منتهاه ، فعلينا أن نعتز بها اعتزازا ، ونكرم أصحاب الفضل أهلها ، عاشقي اللغة ، حافظوا على لغتكم ، فنعم العلم علم اللغة "

١ - أعرب ما تحته خط في القطعة. ٢ - استخرج من الفقرة السابقة :

(مخصوصا بالمدح وأعربه – ممنوعا من الصرف واذكر سبب المنع منادى واذكر حكمه – بدلا واذكر نوعه وعلامة إعرابه)

٣ – أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة : أ – أعجبني حياء المؤمن . (اجعل الفاعل بدلا وبين نوعه)

ب – هذا العامل يساعد وطنه – يا هذا العامل ساعد وطنك اضبط بالشكل كلمة (العامل) في الجملتين مع بيان السبب .

ج – لا حبذا من يكره لغته (عين المخصوص بالذم وأعربه)

د – (هذان شعبان كريمان) ما تحته خط (واجب – ممتنع – جائز) الصرف . تخير الصحيح .

" يا رجال الوطن ، اجتهدوا ، فبئس صفة الكسل ، ونعم ما تتمسكون به الأخلاق الكريمة ، ودولتنا مصر أقامت مشروعات كبرى للتنمية ، ولو أخلصتم أيها الرجال ما كان بيننا جوعان ولا عطشان "

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة. (ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ – منادى وبين نوعه ٢- بدلا وبين نوعه ٣- فعلا للمدح وحدد فاعله ٤– ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع .

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١ – اجعل كلمة (مبادئ) مجرورة بالفتحة في جملة تامة . ٢ – اجعل كلمة (الطالبات) في أسلوب نداء .

(د) ١– هذا الهدف واضح – هذا هدف واضح . أعرب كلمة الهدف في الجملتين .

٢– اكشف عن كلمة (المتحدة) في معجمك .

(نحن جميعاً أصحاب مبادئ قيمة نعيش بها في هذا الوطن لنرقى ونسود ، وحبذا الوفاء بالوطن ، فيا أبناء النيل : صونوا وطنكم واحفظوه واجذلوا له العطاء ، فالوفاء للوطن طريق التقدم والرقي) .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة . (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : -

١- ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع . ٢- بدلاً وبين نوعه . ٣- مخصوصاً بالمدح وأعربه . ٤- منادى وبين نوعه .

(جـ) (يا محمد ، انتبه) – (يا طالب ، انتبه) فرق بين المنادى فيما سبق وبين نوعه من حيث البناء والإعراب .

(د) (خيانة الوطن) اجعلها مخصوصة بالذم .

الإرهاب ما أبشع صوره ! وبئس عملاً فعله ، إنه عدو للحياة والحرية . فى ظلمة العقول يستقر ، وفى جنح الليل ينتشر ، والغريب أن المجتمع الدولى يتهم المسلمين بأنهم المسئولون عنه ، وهذه التهمة ظالمة للإسلام والمسلمين فهو دين التحضر والرقى والتسامح ، والمسلم الحق هو من سلم الناس من لسانه ويده ، فيا أبناء مصر كونوا على حذر منه .

(أ) - أعرب ما تحته خط . (ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : -

١ - بدلاً وبين نوعه . ٢ - أسلوب ذم ، وبين نوع الفعل .
٣ - منادى وبين نوعه . ٤ - اسماً يجوز منعه من الصرف ويجوز صرفه . وبين السبب .

(ج) - أجب بما هو مطلوب : -

١ - كلمة " حدائق " : (ضعها فى جملة بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة مرة أخرى)
٢ - كلمة " المواطنون " : (ضعها فى أسلوب نداء فى جملة تامة)
٣ - " حبذا الأمانة " : (أكمل الجملة بمنادى مبنى على الواو)
(د) -١ - أعجبتني القصة .... : (أكمل الجملة بدل اشتمال)
٢ - يا .... اعملوا بجد : (أكمل الجملة بمنادى مبنى على الواو)
٣ - .... الخلق الصدق : (أمل الجملة بفعل ماض جامد يفيد المدح)

يا طالباً للسلام ، إنى أدعوك فلا يكن قلبك مكاناً يتجمع فيه الخصام ، فإن قلبى مكان لتجمع الحب والخير كليهما ، وليكن

حبك للإنسان إخلاصه صفة مثلى ، فنعم الرجل من يفعل الخير ، ويتحلى بالإخلاص

(أ) ـ أعرب ما تحته خط . (ب) ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : ـ
١ ـ بدلاً وبين نوعه . ٢ ـ مخصوص بالمدح ، وأعربه .
٣ ـ منادى وبين نوعه . ٤ ـ ممنوع من الصرف وبين سبب المنع .

(ج) ـ أجب بما هو مطلوب : ـ
١ ـ كلمة " أفضل " : (ضعها فى جملة بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة مرة أخرى)
٢ ـ كلمة " الإنسان " : (ضعها فى أسلوب نداء فى جملة تامة)
٣ ـ " الخصام " : (اجعلها مخصوصاً بالذم واج التأخير فى جملة من تعبيرك)
(د) ـ " صفة " فى أى مادة تكشف عن هذه الكلمة .

بنى مصر ، المصري قادر على تحقيق أمجاد يعجز عنها كثير من البشر ، فنعم رجلاً المصرى ، إنه يبنى أعظم المشروعات فى كل المواقع طول البلاد وعرضها ، ولا عجب فهو شغوف بعمله الجاد ، ويعجبنى المصرى تفاؤله .

(أ) ـ أعرب ما تحته خط . (ب) ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : ـ
١ ـ بدلاً وبين علامة إعرابه . ٢ ـ مخصوص بالمدح ، وأعربه .
٣ ـ منادى وبين نوعه . ٤ ـ ممنوعين من الصرف لسببين مختلفين وبين نوع كل منهما .

(ج) ـ أجب بما هو مطلوب لما يلى :
١ ـ " حفظت أبيات القصيدة " اجعل ما تحته خط بدلاً ، وغير ما يلزم .
٢ ـ ضع كلمة " مواقع " : (فى جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة مرة أخرى)
(د) ـ اكشف عن " السمات "

" أبناء مصر ، العلم آثاره عظيمة ، بفهم هذا المتعلم لا الجاهل ، فنعم شباباً من يثابرون فى سبيله ، فاحرصوا على اتقانه ، وضعوا نصب أعينكم التفوق هدفاً ، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم العظمى مصر " .

أ) أعرب ما فوق الخد فى العبارة السابقة . ب) استخرج منها : ـ
١ ـ ممنوع من الصرف لسبب واحد مع بيان السبب ٢ ـ منادى ، واذكر نوعه
٣ ـ مخصوصا بالمدح وأعربه ٤ ـ بدلاً واضبط آخره بالشكل .
ج) : ـ ضع كلمة " فضائل " فى جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة .
د) : ـ ١ ـ اجعل كلمة " الجاهلين " مخصوصاً بالذم بحيث يجب تأخيره فى جملة من تعبيرك .
٢ ـ " المتعلمون " اجعلها فى أسلوب نداء ، وأعربها .
هـ) : ـ اكشف فى معجمك عن كلمة (اتقانه)

" نعم إنساناً المصري القادر على صنع المعجزات وقد تشهد الآثار المحفورة في الصخر بعلمه وتفوقه وهو يهتم ببناء المشاريع العملاقة في كل موقع دون كلل أو ملل ولا عجب فهو شغوف بالعمل الجاد ولا يهتم بهذه المشروعات الصغيرة بل الكبيرة ، فيا مصري ابذل الجهد لتحقق الرخاء لكل المصريين ".

أ) أعرب ما فوق الخط .
ب) استخرج من العبارة ما يلي : ١- منادى وبين نوعه وأعربه ٢- مخصوصاً بالمدح وأعربه ٣- ممنوعاً من الصرف مبيناً السبب. ٤- بدلاً وبين نوعه ٥- نعتاً وبين نوعه ٦- خبر لمبتدأ جملة فعلية ٧- معطوفاً وبين علامة إعرابه
ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :
١- يا مصريون انتبهوا . [اجعل المنادى معرفاً بال]
٢- أعجبني قول الخطيب [اجعل الفاعل بدلاً مع الحفاظ على معنى الكلمة]
٣- ازدانت الحديقة باللون الأخضر [اجعل الممنوع من الصرف مجروراً بالفتحة مع الحفاظ على المعنى]
٤- ارتفعت مصر مكانة باتحاد عنصري الأمة [اجعل التمييز بدلاً ، وبين نوعه مع الحفاظ على المعنى]
٥- أيها المصريين اتحدوا لتصبحون أقوياء . [صوب ما تحته خط بالعبارة السابقة]
٦- تكشف عن معنى (تصلوا) في مادة : [صلى – وصل – صلوا]
٧- العالمان العربي والإسلامي .... مطالبان بدعم فلسطين . [أكمل بتوكيد مناسب]

بالحب والعلم والعمل نستطيع أن نحقق المعجزات ، ونسمو ببلادنا الغالية ، فيا مصريون رددوا معزوفة الحب التى تعرفها الدنيا عنكم ، واجعلوا العلم قبلتكم ، فطالما نُهم العلم منكم ، ولا تبخلوا بجهدكم وعرقكم كليهما ، فبلادنا لن تصبح عظمى إلا بالإخلاص فى العمل ، ولا تنسوا احترام قيمكم ، والتضحية بأهوائكم أكثرها من أجل الوطن ، فأنتم نعم الشعب .

أ) أعرب ما تحته خط ز
ب) استخرج من الفقرة ما يلى :
١- منادى ، وبين نوعه . ٢- ممنوعا من الصرف ، وأعربه .

٣- بدلا ، واذكر نوعه . ٤- أسلوب مدح ، وحدد المخصوص . ٥- توكيدا ، ووضح نوعه .

جـ) أجب بما هو مطلوب منك مما بين القوسين فيما يلي :

١- يا الله كن معنا . (ناد على لفظ الجلالة (الله) بطريق أخرى) .

٢- غيرت مصر بقناة السويس الجديدة خريطة العالم (اجعل ما تحته خط بدلا ، واضبطه)

٣- بئس القوم المهملين . (صوب الخطأ بالعبارة السابقة) .

٤- نكشف عن كلمة (تنسوا) فى مادة (ن س ى – ن س و – ن س ت). (اختر الصواب)

" كم من علماء أفادوا البشرية ! جعلوا العلم هدفهم فأكرمهم الله بنور العلم، ولقد شاءت الأقدار أن يخرج من بلدنا الكثير من هؤلاء العلماء الذين أصبحوا قدوة للجميع ، فيا مصري احرص على طلب العلم ، فبئس ما يتصف به الإنسان الجهل .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

١- منادى ، وأعربه . ٢- بدلا وبين نوعه .

٣- أسلوبا للذم وبين فاعله . ٤- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع.

(ج) امدح (الحياء) بطريقتين مختلفتين في جملتين مفيدتين .

(د) أعجبني صفاء الجو . اجعل المضاف بدلا مع بيان نوع البدل .

(ر) يا مشاهدين للمباراة لا تنفعلوا . اجعل المنادى مضافا وغير ما يلزم

(هـ) إني محدثكم عن مبادئ ومفاهيم - إني محدثكم عن مبادئ الخير اضبط ما تحته خط مع بيان السبب .

" تعمل الدولة جاهدة على مواجهة الإرهاب الذي يسعى للقضاء على وطننا مصر ، فحبذا الاتحاد من أجل دحر الإرهاب ، فيا أبناء مصر أنتم مصابيح أمتكم ، فكونوا حريصين على وحدتكم "

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

١- بدلا ، وبين نوعه . ٢- ممنوعا من الصرف واذكر سبب المنع.

٣- منادى واذكر نوعه . ٤- مخصوصا بالمدح وأعربه .

(ج)ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١- تحذف نون المثنى وجمع المذكر السالم من المنادى المضاف ( )

٢- إذا وقع بعد اسم الإشارة اسم مقترن (بأل) فإن الاسم يعرب نعتا ( )

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتى :

١- أنجب سيدنا إبراهيم (يعقوبُ – إسحاقَ – إسحاقا – إسحاقُ)

٢- حبذا .... (أبو بكر – أبا بكر – أبي بكر – أبا ذر)

(هـ) بين كيف تكشف عن كلمة (المتسقة) .

" أيها الأبناء ، إن الخيال لا يصبح حقيقة إلا بالعلم والعمل ، ويدرك ذلك المجتهد ، لذا يجب علينا أن نكون يدا واحدة في بناء وطننا الحبيب ، فهيا نجد ونجتهد لنعمر أرضه، ونصنع مجده ، ونرتفع به إلى مراتب العزة والفخر ، فنعم عملا الارتقاء بهذا الوطن "

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

١- منادى ، وأعربه . ٢- بدلا وبين نوعه .

٣- ممنوع من الصرف وبين سبب المنع. ٤- أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١- النفاق بئس ما تفعله في حياتك . (ضع لا حبذا بدلا من بئس)

٢- يا .... حافظوا على وطنكم (أكمل بمنادى مبني على الواو)

٣- أدهشني تفوق ذي الإعاقة (اجعل المضاف بدلا وبين نوعه)

(د) اكشف في المعجم عن كلمة (الارتقاء)

(يا شعب مصر العظيم ، لك الحق أن تفخر بأبنائك الذين ضحّوا بأرواحهم مدافعين عن هذه الأرض الطيبة ، وقدموا في مواطن عديدة بطولات رائعة في التضحية والفداء ، فنعم العمل التضحية ، وفداء الوطن .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- منادى ، وبين نوعه . ٢- ممنوعًا من الصرف ، وبين سبب منعه .

٣- بدلًا ، وبين نوعه . ٤- فعلًا للمدح ، وعين فاعله .

(جـ) ضع مكان النقط فيما يلي ما هو مطلوب أمامه :

١- يا .... ، أخلص لوطنك . (منادى فيه " أل ")

٢- بئس الخلق .... (مخصوصًا بالذم)

(د) اجعل كلمة (أفضل) مجرورة بالفتحة مرة ، وبالكسرة مرة أخرى في جملتين من إنشائك .
(هـ) كيف تكشف في معجمك عن معنى كلمة (فداء) ؟

(لو فهم الناس الشرف لأصبحوا كلهم شرفاء ، ونعم ما يتصف به المصري الشرف فهو محب لوطنه ، يكافح الشر و يتحمل الأعباء ومع هذا كلما جد جديد فاض القلب فرحًا أملًا في غد أسعد ، فاللهم بارك لنا في وطننا مصر)

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
١ـ مخصوصًا بالمدح ، و أعربه. ٢ـ بدلًا ، وبين نوعه.
٣ـ منادى ، وأعربه. ٤ـ ممنوعًا من الصرف ، وبين سبب منعه .
(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
١ـ تعجبني الثقافة قيمها . (قيمها) بدل (اشتمال ـ بعض من كل ـ مطابق)
٢ـ لا حبذا سوء الخلق . (سوء) تعرب (فاعل ـ مبتدأ ـ خبر)
(د) أجب بما هو مطلوب أمامك :
١ـ يا أيها المريض اتبع تعليمات الطبيب . (اجعل " المريض " منادى نكرة مقصودة واضبطه)
٢ـ أضيئت القاعة بالمصابيح الكثيرة . (اجعل كلمة المصابيح مجرورة بالفتحة)
(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (الشر) ؟

(قال الوالد سعد لابنه : يعجبني تلامذة وتلاميذ كثيرون لأنهم يؤدون واجباتهم بإتقان ويعملون على رسم مستقبلهم بأيديهم فالعلم و الإيمان نعم ما يتصف به هؤلاء ، ولا حبذا الكسول لأنه يتراخى عن العمل . يا رجالًا للدين كونوا مخلصين لأمتكم لسانها و اعملوا على رفعتها في محافل كثيرة .)

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
١ـ مخصوصًا بالمدح ، و أعربه. ٢ـ منادى ، وأعربه.
٣ـ بدلين مختلفين ، و حدد نوعهما. ٤ـ ممنوعًا من الصرف لعلة واحدة .
(جـ) (يعجبني تلامذةٌ وتلاميذُ كثيرون)
ـ لماذا يجب تنوين كلمة (تلامذة) وعدم تنوين كلمة (تلاميذ) ؟
(د) اجعل كلمة (أعمق) في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة والثانية مجرورة بالكسرة .
(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة (يتصف) .
(و) (ذو العلم) اجعلها في أسلوب نداء وغير ما يلزم .

(الدنيا همومها متعددة ، تحتاج إلى مؤمن بالله ، وواثق في نفسه ، ومخطط لحياته ، فحبذا من يتصف بهذه الصفات ، فيا طلابي الكرام تسلحوا بالقيم يكن مستقبلكم مشرقًا ، وترفعوا شأن وطنكم .)

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
١ـ مخصوصًا بالمدح . ٢ـ منادى مضافًا .
٣ـ بدلًا مطابقًا . ٤ـ ممنوعًا من الصرف.
(جـ)أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
١ـ أدهشني عزم المصريين على تحدي الصعاب . ـ اجعل الفاعل بدًا و غير ما يلزم .
٢ـ (العلماء) اجعلها منادى في جملة من تعبيرك .
(د) صوب الخطأ فيما يلي :
١ـ شاهدت مناظرًا جميلة في فصل الربيع . ٢ ـ حبذا البساتينَ في الربيع .
(هـ) ١ـ أعجبني في المعلم خلقه . ـ أعجبني المعلم خلقه .
ـ اضبط كلمة (خلقه) في الجملتين مبينًا سبب الضبط .

(يا شباب المستقبل ، اجتهدوا فأنتم عدة الوطن ، ومستقبله مرهون بما تبذلون من جهد لترسيخ دعائم نهضتخ فنعم عملًا الاجتهاد ، ولا حبذا الإهمال ، فلنجتهد جميعًا من أجل نهضة وطننا).

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
١ـ أسلوب مدح ، و اذكر فاعله . ٢ـ أسلوب ذم ، و عين فاعله .
٣ـ ممنوعًا من الصرف ، وبين سبب منعه . ٤ـ منادى ، وبين نوعه .
(جـ) أعجبني أفكار الطالب و أسلوبه . (اجعل الفاعل بدلًا و اكتب الجملة صحيحة)
(د) تعلمت مفاهيمًا كثيرة . (صوب الخطأ واكتب الجملة صحيحة)
(هـ) الطالب يزيد يجب أن يزيد ثقافته بالقراءة والاطلاع . (اضبط ما تحته خط مع بيان السبب)

(رجال العزة والكرامة ، نعم الشعوب الشعب المصري ، عبر موانع لم يعرفها التاريخ ، وقبر أعداءه في الحفر نيرانها ،

وهو الآن يعبر أمواج الإرهاب مدافعًا عن البشرية جميعها ، وقد أقر بهذا العدو قبل الصديق ؛ فتفاءلوا .)

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١ـ ممنوعًا من الصرف ، وبين سبب المنع . ٢ـ منادى ، أعربه.

٣ـ بدلًا ، وبين نوعه . ٤ـ أسلوب مدح ، و أعرب المخصوص .

(جـ) ١ـ (مصر أرض السلام) اجعل مصر بدلًا و غير ما يلزم .

٢ـ (بئس الرجل المخادع) غير ما يلزم في الجملة التي بين القوسين بحيث يكون الفاعل ضميرًا مستترًا .

(د) ١ـ (وقيل يا أرض ابلعي ماءك) بين نوع المنادى و أعربه .

٢ـ (أعمق) ضع هذا الاسم في جملة من عندك بحيث تكون علامة جره الفتحة .

(هـ) اكشف في معجمك عن (نيرانها) .

(طالب العلم ، استعن بالله ، تَفَهَّمْ الأسئلة ، تمهَّل قبل الإجابة ، ثِقْ بنفسك ، وانْبذْ الشك ، ولا حبذا التردد ، فنعم صفة السَّعي لتحقيق المبادئ السامية ، فجِدَّ و اِجْتَهِدْ حتى تصبحَ عظيمًا لترفع شأن هذا الوطن .)

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١ـ منادى ، أعربه. ٢ـ بدلًا ، وبين نوعه

٣ـ ممنوعًا من الصرف ، واذكر سبب المنع . ٤ـ مخصوصًا بالمدح ، وبين نوع الفاعل .

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما بين القوسين فيما يلي :

١ـ يا عاملًا أخلص في عملك . ـ يا عامل أخلص في عملك . (أعرب كلمة عامل في الجملتين السابقتين)

٢ـ أمتعتني بلاغة الخطيب . (اجعل المضاف بدلًا و بين نوعه)

٣ـ ضع كلمة (متاحف) في جملتين بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة و أخرى مجرورة بالكسرة .

(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (السامية) ؟

حققت مصر إنجازات كبرى على طريق التقدم ، وقد اجتذبت شرم الشيخ شبابا عباقرة من مصر ، وهوايات أخر ، ورأى الضيوف المؤتمر مفيدًا للشباب أماله وللمحاضرين أفكارهم ، ونعم ما يفعل الشباب المشاركة ، فشاركوا يا أبناء الوطن في بث مشاعر نبيلة ؛ليصبح العلم ذا قيمة.

أ ـ أعرب ما تحته خط ب ـ استخرج من الفقرة:

١ـ ممنوعًا من الصرف لسبب واحد ، وآخر لسببين . ٢ـ بدلًا ، وبين نوعه

٣ـ أسلوب مدح ، مع ضبط المخصوص بالشكل. ٤ـ منادى وأعربه

جـ ـ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١ـ لا حبذا ....(الإحسانِ- التشاور- التفرق)

٢ـ تنزهت في ....(حدائقَ جميلةٍ - حدائقَ جميلةً – حدائقٍ جميلةٍ)

د- أجب ما هو مطلوب أمام كل سؤال :

١ـ سرت ثلث الطريق. أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل ، وبين نوعه.

٢ـ "العلماء " اجعل هذه الكلمة في أسلوب نداء في جملة مفيدة .. مع ضبط شكلها.

هـ- في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة (الفوائد)

"طلابنا النجباء ، أنتم فخر الحاضر وأمل المستقبل ،كي ترفعوا مكانة الوطن عليكم أن تتخذوا من المثابرة والجهد سلاحًا إلى هذا الهدف النبيل ، وتتخلقوا بمبادئ الحق والخير، فنعم ما تتطلع إلى تحقيقه الشخصية الناجحة رفعة شأن الأوطان.

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من الفقرة :

١ـ بدلًا ، وبين نوعه. ٢ـ مخصوصًا بالمدح وأعربه.

٣ـ منادى ، وبين نوعه. ٤ـ ممنوعًا من الصرف ، وأعربه.

جـ ـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ـ يا مصري كافح من أجل الوطن. (اجعل العبارة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم)

٢ـ إهمال المذاكرة . (اجعل ما تحته خط مخصوصًا بالذم واجب التأخير)

٣ـ ـ الوردة رائحتها جميلة . – أعجبتني الوردة رائحتها. (أعرب ما تحته خط)

د- صوب الخطأ فيما يأتي وأعد كتابة الجملة صحيحة .

١ـ هاجر النبي – صلى الله عليه وسلم- من مكةَ إلى يثربٍ.

٢ـ يا اللهم وفقنا لعمل الخير.

" يا شباب العلم ، ليس طلب العلم صيدًا يسهل اقتناصه ، فالطريق إلى تحصيله شاق يحتاج إلى الهمة الكبرى ، وهؤلاء المهملون سينحدرون إلى أسفل المراتب ، فبئس تصرفًا الإهمال في طلب العلم."

أ ـ أعرب ما تحته خط .　　　　ب ـ استخرج من الفقرة :
١ـ بدلًا ، وبين نوعه.　　　　٢ـ منادى ،وبين نوعه.
٣ـ مخصوصًا بالذم.　　　　٤ـ ممنوعًا من الصرف ، واذكر سبب المنع.

جـ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي:
١ـ نعم من أقدره العامل المخلص.　　　　(بدلا ـ نعتًا ـ مبتدأ مؤخر)
٢ـأعجبتني القصة أفكارها. بدل　　　　(مطابق ـ بعض من كل ـ اشتمال)

د-أجب بما هو مطلوب:
١ـ الله .. اجعل لفظ الجلالة السابق منادى بطريقتين مختلفتين في جملتين من إنشائك.
٢ـ ضع كلمة ممنوعة من الصرف مكان النقط فيما يلي:
ـ　　تشتهر القاهرة بـ .... أثرية.

" شبابنا ، إن بلدكم الحبيبة مصر تفتح مجالات الحياة كلها أمامكم ، فحبذا الإقبال بسواعد قوية على العمل الجاد لنحقق لوطننا الرفعة والسيادة ."

(أ) أعرب ما تحته خط .　　　　(ب) استخرج من الفقرة :
١ـ بدلًا ، وبين نوعه.　　　　٢ـ ممنوعًا من الصرف مجرورًا ، واذكر علامة جره.
٣ـأسلوب مدح مبينًا حكم تقديم المخصوص.　　　　٤ـ منادى ،وبين نوعه.

(جـ) صوب الخطأ فيما يلي:
١ـ زرت حدائقًا رائعة .　　　　٢ـ يا اللهم اغفر لنا ذنوبنا .

(د) اذكر الفاعل في الجملتين الآتيتين ، وبين نوعه.
١ ـ بئس خصلة النفاق.　　　　٢ـ نعم ما تتصف به الصدق.

مصر العظمى كنانة الله في الأرض، يعلم هذا القاصي والداني ، فلتكرم مصر جنودها ؛ لأنهم خير أجناد الأرض ، و يا أيها المصريون ابذلوا الجهد في الحفاظ على وحدتكم ، ولنعم ما تتصفون به الحفاظ على وحدتكم .

أ ـ أعرب ما تحته خط .　　　　ب ـ استخرج من الفقرة :
١ـ بدلًا ، اذكر نوعه　　　　٢ـ ممنوعًا من الصرف لسبب واحد.
٣ـأسلوب نداء.　　　　٤ـ أسلوب مدح ، واذكر فاعل المدح

جـ ـ أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين الأقواس
١ـ قرأت الرسالة.......................... (بدل بعض من كل)
٢ـ ....عالم مشهور .　　　　(ممنوع من الصرف على وزن الفعل)

د ـ"يا فاعل الخير اقصد بعملك إرضاء الله ورقي المجتمع"
اجعل المنادي في العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم.

هـ ـ اكشف في المعجم عن كلمة "المساكين".

(لمصر مكانة عظيمة في نفوس أبنائها ، ولكي ترتقي فلابد من الاستفادة من الشباب أفكارهم ، فحبذا العمل لنهضة البلاد وبئس الخلق الكسل ، فيا أيها الشباب احرصوا على نهضة بلادكم و رقيها .)

س١ : ما واجب الشباب نحو وطنهم ؟
س٢ : (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
١ـ منادًى ، أعربه.　　　　٢ـ مخصوصًا بالمدح ، و آخر بالذم .
٣ـ بدلًا ، وبين نوعه .　　　　٤ـ فعلًا مضارعًا ، وبين نوعه من حيث اللزوم والتعدي .
(جـ) ١ـ ضع جمع كلمة (تلميذ) في جملتين من عندك بحيث تكون مجرورة بعلامتين مختلفتين .
٢ـ (لا حبذا النفاق) ، (لا أحب ذا النفاق) اذكر الفاعل في الجملتين .
(د) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة (الاتصالات) ؟

"يا شباب الوطن : أنتم تعرفون أن العلم أساس الحياة وتقاس قيمة الإنسان بما اكتسبه من علوم ومبادئ، ومصر هذا الوطن العظيم يعيش أبناؤه معظمهم في سبيل نهضتها العلمية ، فنعم هدفًا العلم"

أ ـ أعرب ما تحته خط .　　　　ب ـ استخرج من الفقرة :
١ـ منادى مبينًا نوعه وأعربه .　　　　٢ـ أسلوبًا للمدح مع بيان فاعله والمخصوص.
٣ـ ممنوعين من الصرف مع بيان سبب المنع.　　　　٤ـ بدلا مبينًا نوعه وأعربه.

جـ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي
١ـ يا أيها المعلم اجتهد . كلمة المعلم تعرب ...　　　　(منادى ــ فاعل ــ نعت مرفوع)

٢- أعجبني الطالب خلقه .   كلمة خلقه بدل ....   (منصوب – مرفوع - مجرور)
٣- نعم صفة الأمانة.   كلمة صفة تعرب ...   (فاعل – تمييز – مفعول به)
د - ادخل كلمة "صحراء" في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة ، وفي الثانية مجرورة بالفتحة.
هـ - اجعل كلمة "الحرية " مخصوصًا بالمدح واجب التأخير في جملة من عندك.

(يا طلاب العلم والمعرفة ، اجتهدوا في طلبكم تنالوا ما تريدون فنعم عملًا الاجتهاد ، به يعلو شأنكم و يرقى حال وطنكم مصر ، و تتبوأ المكانة العالية في أعظم المجالات كافة)

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .   (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
١- منادًى مبينًا نوعه ، و أعربه.   ٢- أسلوبًا للمدح ، مع بيان فاعله و المخصوص.
٣- بدلًا ، ثم بين نوعه وإعرابه .   ٤- ممنوعين من الصرف.
(جـ) ١- أدخل كلمة (مناهج) في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة و مرة أخرى مجرورة بالكسرة .
٢- اجعل كلمة (التعاون) في جملة مخصوصًا بالمدح .
(د) ١- ضع كلمة (طبيب) في أسلوب نداء بحيث تكون مبنية .
٢- اكشف عن كلمة (النجاح) .

(أبناء مصر، إنّ دوركم في النهوض بوطنكم عظيم ، وقد أدرك الشباب معظمهم أن الوطن لا يستغني عن عقولهم وسواعدهم ، فنعم عملًا النهوض بالوطن ، ولا حبذا التهاون والتخاذل .)

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .   (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
١- منادى ، وبين نوعه .   ٢- بدلًا ، وبين نوعه .
٣- أسلوب مدح ، و بين المخصوص بالمدح .   ٤- ممنوعًا من الصرف ، واذكر سبب المنع .
(جـ) - نعم الصفة الأمانة .   - حبذا النطق بالفصحى .   - عين الفاعل في الجملتين السابقتين .
(د) صوب الخطأ فيما يلي :
١- أنجب سيدنا إبراهيم - عليه السلام - إسحاقًا و يعقوبًا .   ٢ - الحرية حبذا .

الناس فى الحياة أهواء ، منهم من يهتم بنفسه ويصل بها أبعد درجات الكرامة ومنهم من يشغل الناس حديثه ليكون بؤرة تفكيرهم ومركز اهتمامهم ، وآخر يعيش ليحقق مطامع شخصية ولو على أطلال أجساد غيرة ، فيا بنى الإنسان لا تغرنكم الدنيا زخرفها واسعوا جادين متحابين تسعد بكم نفوسكم ، فنعم الحياة التعاون ، ولا حبذا الفرقة .

(أ) - أعرب ما تحته خط .   (ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : -
١ - بدلاً وبين علامة إعرابه .   ٢ - مخصوصاً واذكر نوعه .
٣ - منادى وبين نوعه وأعربه .   ٤ - ممنوع من الصرف وبين سبب المنع
٥ - خبر لمبتدأ وبين نوعه   ٦ - حالاً وبين نوعه .
(ج) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-
١ - يا نائمون استيقظوا ." نائمون " منادى مبنى على : (الواو - الضم - الالف)
٢ - الصدق نعم صفة ." صفة " :(فاعل المدح - مخصوص المدح - تمييز)
٣ - أتصف بمبادىء عظيمة . " مبادىء ممنوع من الصرف :(مجرور بالكسرة - مجرور بالفتحة - مبنى فى محل جر)
(د) ١ - " أعجبنى خير الشباب " اجعل الفاعل بدلاً
٢ - " تفوق تلاميذ المدرسة " اجعل كلمة (تلاميذ) غير ممنوعه من الصرف

ربنا لقد دعوناك دائماً أن تحمى الحبيبة مصر من غائلة الأعداء ! لأن وراء ذلك الرعاية الإلهية ، فشبابها يتمسكون بفضائل عظيمة ، وبالعمل تنهض مصر اقتصادها ، أخلصوا فالإخلاص نعم نعملاً ، وبه ترقى الأمم ، وستظل مصر حصناً للدين ودرعاً للأمة جميعها .

(أ) - أعرب ما تحته خط .   (ب) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : -
١ - بدلين مختلفين وبين نوعهما .   ٢ - أسلوب مدح ، وبين فاعله
٣ - منادى وبين نوعه وأعربه .   ٤ - ممنوع من الصرف وبين سبب المنع .   ٥ - أسلوب ذم ، وعين المخصوص
(ج) اجب بما هو مطلوب :
١ - يا مطيعاً ثق بربك
٢ - يا مطيعاً والديك لك الجنة
بين نوع المنادى وحكمه
٢ - نعم الصديق أبوبكر   أعجبنى الصديق أبوبكر   لم رفعت كلمة أبو بكر فى الجملتين
٣ - جارتى فوز مهذبة   للاعب فوز مستحق   حدد الممنوع من الصرف
٤ - نكشف فى المعجم عن "غائلة " فى : (غال - غلو - غول)





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6